

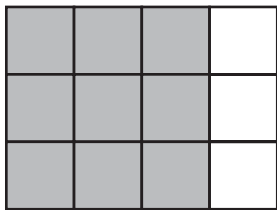
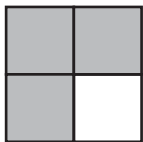


Ενδεικτικές ΛΥΣΕΙΣ της Ε΄ Τάξης Δημοτικού
(οποιαδήποτε άλλη στρατηγική επίλυσης είναι αποδεκτή)

Για παιδαγωγικούς λόγους θεωρούμε σκόπιμο να μη δοθεί βαθμολογία στους μαθητές, αλλά σε προσεχές μάθημα να γίνει συζήτηση (και να παρουσιαστούν λύσεις) από το δάσκαλο πάνω στα φωτοτυπημένα γραπτά των μαθητών. Στη δεξιά πλευρά των σελίδων δίπλα σε κάθε θέμα και ερώτημα αναγράφεται ο βαθμός μέσα σε παρένθεση, σύνολο βαθμών 100. Το κενό δίπλα από το ονοματεπώνυμο προσφέρεται για να σημειωθεί ο βαθμός, στα γραπτά που θα σταλούν στην ΕΜΕ.

Η επιτροπή διαγωνισμού

1.



(6)

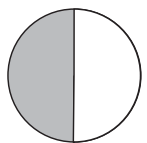
2. Βρίσκουμε το άθροισμα $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11=66$, οπότε ο αριθμός που δεν προστέθηκε είναι ο $66-56=10$.

(6)

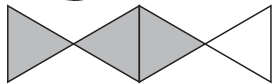
3. Υπάρχουν 9 τρίγωνα «με πλευρά 1», 3 τρίγωνα «με πλευρά 2», 1 τρίγωνο «με πλευρά 3», σύνολο 13 τρίγωνα.

(6)

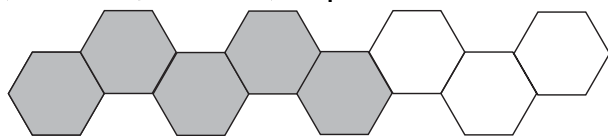
4.



$\frac{1}{2}$ έμεινε ασκίαστο,



$\frac{1}{4}$ έμεινε ασκίαστο,

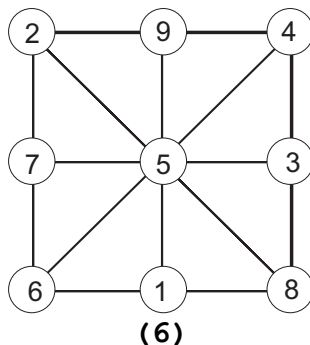


$\frac{3}{8}$

έμεινε ασκίαστο

(2+2+2)

5. Συμπληρώνουμε κατάλληλα τα κενά, ώστε το άθροισμα των αριθμών να είναι 15 οριζόντια, κάθετα και διαγώνια.



6.

$$\begin{array}{r}
 4 \quad 5 \quad 6 \quad 4 \\
 + \quad 1 \quad 7 \quad 9 \quad 3 \\
 \hline
 6 \quad 3 \quad 5 \quad 7
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 8 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\
 - \quad 7 \quad 1 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 9 \quad 1 \quad 3
 \end{array}$$

(3+3)

7.

α) $2\frac{1}{4}$ β) $4\frac{1}{4}$ γ) $\frac{3}{4}$

(2+2+2)

8.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | 9 | 9 | | 1 |
| 2 | 2 | | 1 | 3 | 2 |
| 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | |

(6)

9. Αν από τα 26 παιδιά αφαιρέσουμε τα 4 παραπάνω κορίτσια θα έχουμε $26-4=22$ παιδιά. Τώρα τα αγόρια και τα κορίτσια θα είναι ίσα. Άρα $\frac{22}{2}=11$ θα είναι ο αριθμός των αγοριών, οπότε $11+4=15$ τα κορίτσια.
(10)

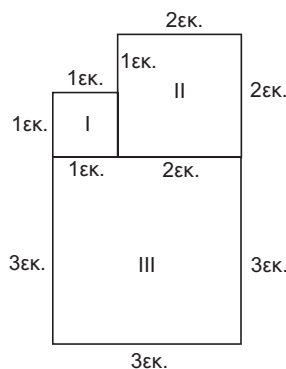
10. Το σπίτι καλύπτει το 25% του οικοπέδου δηλ. $\frac{25}{100} \cdot 360\text{τ.μ.} = 90\text{τ.μ.}$
 Οπότε το υπόλοιπο οικόπεδο είναι $360\text{τ.μ.} - 90\text{τ.μ.} = 270\text{τ.μ.}$ Για κάθε πορτοκαλιά χρειάζονται 9τ.μ. άρα χρειάζονται $\frac{270}{9} = 30$ πορτοκαλιές.
(12)



11. Η Άννα έβαλε το $\frac{1}{3}$ του ποσού, άρα έβαλε $\frac{1}{3} \cdot 36\text{€} = \frac{36}{3}\text{€} = 12\text{€}$. Ο Κωστής πλήρωσε τα υπόλοιπα, άρα έβαλε $36\text{€} - 12\text{€} = 24\text{€}$. Τα 24€ που έβαλε ο Κωστής είναι τα $\frac{3}{7}$ από αυτά που είχε στο πορτοφόλι του, άρα αρχικά είχε $24 : \frac{3}{7}\text{€} = 56\text{€}$.

Άρα του έμειναν $56\text{€} - 24\text{€} = 32\text{€}$.
(7+7)

12. Επειδή το τετράγωνο I έχει περίμετρο 4εκ. η πλευρά του είναι 1 εκ. και το τετράγωνο II έχει πλευρά 2 εκ. Οπότε το τετράγωνο III έχει πλευρά $1\text{εκ} + 2\text{εκ} = 3\text{εκ}$. Επομένως η περίμετρος του τετραγώνου III είναι $3 \cdot 4 = 12\text{ εκ.}$. Η περίμετρος όλου του σχήματος είναι : $1+1+1+2+2+3+3+3 = 16\text{εκ}$.



(6+10)

Σύνολο βαθμών (100)