



OpenAI ChatGPT



Microsoft Copilot

---

# 4. ChatBots



# Τα Chatbots

---

Τα Chatbots :

Χρησιμοποιούν τα LLMs.

Κατανοούν το πλαίσιο της συζήτησης.

Συνδυάζουν τη «Λογική» με την οποία έχουν προγραμματιστεί,

Επεξεργάζονται τα Δεδομένα.

Απαντούν με «ανθρώπινη» γλώσσα.

Μας επιτρέπουν να συνομιλούμε μαζί τους.



OpenAI ChatGPT



Microsoft Copilot

# Τα πιο γνωστά Chatbots



OpenAI ChatGPT



Microsoft Copilot



Google Gemini



Meta Llama



Claude AI

# Chatbot Cheatsheet

AI for Education



ChatGPT

- Δημιουργία κειμένου
- Επισύναψη αρχείων (πολύ περιορισμένη στη δωρεάν έκδοση)
- Δημιουργία εικόνων (επί πληρωμή)
- GPTs (πρόσβαση στη δωρεάν έκδοση, δημιουργία στην επί πληρωμή)



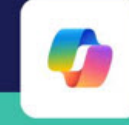
Claude

- Δημιουργία κειμένου
- Επισύναψη αρχείων (δωρεάν)
- Επεξεργασία οπτικών εισόδων
- Εστίαση στην ηθική και την ασφάλεια



Google Gemini

- Πολυτροπικές εισοδοι (κείμενο, εικόνες και ήχος)
- Δημιουργία εικόνων (δωρεάν)
- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο



Microsoft Copilot

- Πολυτροπικές εισοδοι (κείμενο, εικόνες και ήχος)
- Δημιουργία εικόνων (δωρεάν)
- Ανάλυση δεδομένων
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο

Βασικά  
Χαρακτηριστικά

Καλύτερο  
για...

Βασικοί  
Περιορισμοί

Κόστος

- Βασικές εργασίες συγγραφής
- Μεταφράσεις γλωσσών
- Συγγραφή κώδικα

- Εργασία με αρχεία
- Δημιουργία διαδραστικών στοιχείων
- Σύνθετες εργασίες συγγραφής

- Πολύπλοκες εργασίες συλλογισμού
- Εργασία με εργαλεία της Google (Gmail, Docs, YouTube, κλπ.)

- Εργασία με τη σουίτα της Microsoft
- Ανάλυση δεδομένων με το Excel

- Γενικό στυλ γραφής
- Η δωρεάν έκδοση έχει περιορισμένη λειτουργικότητα
- Δεν υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο στη δωρεάν έκδοση

- Περιορισμός χρήσης (30 προτροπές την ημέρα στη δωρεάν χρήση)
- Δεν υπάρχει δημιουργία εικόνων
- Δεν υπάρχει πρόσβαση στο διαδίκτυο

- Περιορισμένη δημιουργία εικόνων (όχι πρόσωπα)

- Δεν υπάρχει μεταφόρτωση εγγράφων στη δωρεάν έκδοση

Δωρεάν έκδοση ή 20 δολάρια/μήνα

Δωρεάν έκδοση ή 20 δολάρια/μήνα

Δωρεάν έκδοση ή 19,99 δολάρια/μήνα

Δωρεάν έκδοση ή 20 δολάρια/μήνα



# To ChatGPT

---



OpenAI ChatGPT

# Το περιβάλλον του ChatGPT

The image shows a screenshot of the ChatGPT web interface. On the left, there is a sidebar with a list of chats: 'ChatGPT' and 'Εξερεύνηση GPT'. A red box with a line pointing to the 'ChatGPT' chat says: 'Εδώ καταγράφονται οι συζητήσεις που έχω κάνει ως τώρα (Προς το παρόν είναι κενό)'. Below the sidebar, a grey box with a line pointing to the 'Αναβάθμιση προγράμματος' button says: 'Από εδώ επιλέγω ή αναβαθμίζω την έκδοση του ChatGPT.'. In the center, the OpenAI logo is displayed above four feature cards: 'Δημιούργησε μια εικόνα για την παρουσίασή μου', 'Τι μπορεί να κάνει το ChatGPT', 'Φτιάξε πρόγραμμα προπόνησης', and 'Δραστηριότητες για φίλιες σε νέα πόλη'. A red box with a line pointing to the input field at the bottom says: 'Εδώ γράφω αυτό που ζητάω από το ChatGPT.'. At the bottom left, there is a button for 'Αναβάθμιση προγράμματος' with the text 'Λάβε: GPT-4, DALL-E και άλλα'. At the bottom center, there is a text input field with the placeholder 'Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT' and a send button. At the bottom right, there is a small red circle with the Greek letter 'Τα' and a question mark icon.

Εδώ καταγράφονται οι συζητήσεις που έχω κάνει ως τώρα (Προς το παρόν είναι κενό).

Από εδώ επιλέγω ή αναβαθμίζω την έκδοση του ChatGPT.

Εδώ γράφω αυτό που ζητάω από το ChatGPT.

Αναβάθμιση προγράμματος  
Λάβε: GPT-4, DALL-E και άλλα

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.

# Τι είναι η προτροπή (Prompt) στο ChatBot

---

Προτροπή είναι η εντολή που δίνει ο χρήστης στην **Εφαρμογή Τεχνητής Νοημοσύνης (ETN)** που χρησιμοποιεί. Λένε ότι «μέτρες προτροπές δίνουν μέτρια αποτελέσματα».

Χρησιμοποιώ **συγκεκριμένα ρήματα** : εξήγησε, μετάφρασε, κάνε περίληψη, παρουσίασε, παράφρασε κ.ά.

Σε πιο **σύνθετες εντολές** μπορώ να χρησιμοποιήσω ρήματα όπως : αναλογίσου ή γράψε / χρησιμοποίησε ύφος / απάντησε.



# Σύνθετες προτροπές (Chain - Mega Prompts)

Το Mega Prompt είναι μια προτροπή σε σειρά ή μία αλληλουχία προτροπών, όπου **η τελευταία μόνο προτροπή ζητάει από το ChatBot να κάνει κάτι.**

Οι αμέσως προηγούμενες τροφοδοτούν το ChatBot με πληροφορίες π.χ. αναλογίσου αυτό, σκέψου αυτό, λάβε υπόψη σου και αυτό και, αφού του επιστήσουμε την προσοχή σε συγκεκριμένες πληροφορίες, **στο τέλος θα του ζητήσουμε να δημιουργήσει περιεχόμενο.**

Θα χρησιμοποιήσουμε την προτροπή **γράψε / χρησιμοποίησε ύφος / απάντησε**, αν θέλουμε η απάντηση που θα μας δώσει να έχει **έναν συγκεκριμένο τόνο ή ύφος.**



# Τα χαρακτηριστικά της προτροπής

- 1. Εργασία :** Ορίζω με τη **μέγιστη δυνατή σαφήνεια** την **εργασία** που θέλω να κάνει το ChatBot.

---

- 2. Δίνω ρόλο στο Chatbot.** Είσαι ζωγράφος της αναγέννησης ... Είσαι ειδικός σε... ή Είσαι ο Περικλής...
- 3. Ορίζω το ακροατήριο.** Εξηγώ σε ποιον ποιους θα απευθυνθεί η απάντησή του.
- 4. Συγκεκριμένη Μεθοδολογία :** Εξηγώ σε ποια μεθοδολογία θέλω να βασιστεί η απάντησή του.
- 5. Παράδειγμα – Οδηγίες :** Αν έχω, δίνω ένα παράδειγμα για να το συνυπολογίσει στην απάντησή του ή του λέω τι να αποφύγει σ' αυτήν.
- 6. Το ύφος της απάντησης.** Ενημερώνω το Chatbot (όχι το ChatGPT) για το ύφος που θέλω να έχει η απάντησή του.

# Βιβλιοθήκη προτροπών

AI for Education

Home

Our Services

Resource Hub

About

Contact Us

Webinars

Prompt Library

Curriculum

Downloadable  
Resources

AI + ED Insights

## GenAI Chatbot Prompt Library for Educators

We have a variety of prompts to help you lesson plan and do administrative tasks with GenAI chatbots like [ChatGPT](#), [Claude](#), [Gemini](#), and [Perplexity](#).

🔍 Search

All Prompts

Administrative

Assessment

Communication

For Students

Lesson Planning

Professional Development

Social/Emotional Learning

Special Education

# Προσαρμογή του ChatGPT



Δημιούργησε μια απεικόνιση του κατοικιδίου μου σ...

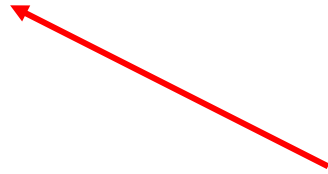
Οδηγός έναρξης του ChatGPT

Κάτι ενδιαφέρον για την αρχαία Ρώμη

Μελέτη λεξιλογίου

Ta

- Ta GPT μου
- Προσαρμογή του ChatGPT
- Ρυθμίσεις
- Αποσύνδεση



Στο πάνω και δεξιά μέρος της οθόνης του ChatGPT, στο εικονίδιο με τα αρχικά της σύνδεσής μας, πατάμε και ανοίγει ένα παράθυρο από το οποίο επιλέγουμε «Προσαρμογή του ChatGPT».

Αποστολή μηνύματος σε ChatGPT

Το ChatGPT μπορεί να κάνει λάθη. Να ελέγχεις τις σημαντικές πληροφορίες.



# Προσαρμογή του ChatGPT

## Προσαρμογή του ChatGPT

### Προσαρμοσμένες οδηγίες ⓘ

Τι θα ήθελες να γνωρίζει το ChatGPT για σένα ώστε να σου παρέχει καλύτερες απαντήσεις;

0/1500

Πώς θέλεις να απαντά το ChatGPT;



Δίνουμε πληροφορίες για εμάς, για να τις έχει διαθέσιμες το ChatGPT σε κάθε συζήτησή μας. Η ρύθμιση αυτή δε χρειάζεται αν «συζητούμε» με το ChatGPT με διαφορετικές ιδιότητες π.χ. άλλοτε ως εκπαιδευτικός σχεδιαστής, άλλοτε ως καλλιτέχνης, άλλοτε ως μηχανικός κ.λπ.

Στο πλαίσιο αυτό γράφουμε τις πληροφορίες για το ύφος των απαντήσεων (6<sup>ος</sup> κανόνας των προτροπών).



Ενεργοποίηση για νέες συνομιλίες



Ακύρωση

Αποθήκευση

# 1. Εργασία

---

Ορίζω με τη **μέγιστη δυνατή σαφήνεια** την **εργασία** που θέλω να κάνει η Τ.Ν.

Είναι άλλο να πω : **Εξήγησε τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα.**

Και άλλο : **Εξήγησε σε μαθητές τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα.**

## 2. Δίνω ρόλο στο ChatBot

---

Ο καθένας μη ειδικός μπορεί να δώσει μια απάντηση σ' αυτό που του ζητάμε μέσα από τη δική του οπτική.

**Στο ChatBot θα δώσουμε, λοιπόν, τον ρόλο μέσα από τον οποίο θέλουμε να μας απαντήσει** για να έχουμε την καλύτερη απάντηση π.χ. είσαι εκπαιδευτικός σχεδιαστής (αν θέλουμε να μας προτείνει ένα σχέδιο μαθήματος) ή είσαι τεχνικός Youtube (αν θέλουμε να μας δείξει κάτι σχετικό με το youtube) ή είσαι ο Περικλής (αν θέλουμε να μας μιλήσει για τον Πελοποννησιακό Πόλεμο) κ.λπ.

Εκπαιδευτικός με  
ειδικότητα...

Ειδικός σε...

Ένα πρόσωπο...

## 2. Δίνω ρόλο στο ChatBot

---

Η πρώτη μου εντολή ήταν :

Εξήγησε **σε μαθητές** τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα.

**Είσαι δάσκαλος δημοτικού σχολείου. Εξήγησε σε μαθητές τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα.**



# 3. Ορίζω το ακροατήριο

---

Είναι πολύ χρήσιμο να εξηγήσω στο ChatBot το ακροατήριο στο οποίο θα απευθυνθεί η απάντησή του. Ποιοι είναι οι μαθητές στους οποίους θα απευθυνθεί, την ηλικία τους, το γλωσσικό επίπεδο, τις δεξιότητες που έχουν ή δεν έχουν κ.λπ.

**Είσαι δάσκαλος δημοτικού σχολείου. Εξήγησε σε μαθητές της ΣΤ' τάξης με λίγες γνώσεις γεωμετρίας τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα.**



# 4. Συγκεκριμένη Μεθοδολογία

---

Αν έχουμε στον νου μας κάποια συγκεκριμένη μεθοδολογία ή προσέγγιση, καλό είναι να ενημερώσουμε το ChatBot για να δημιουργήσει με ανάλογο τρόπο την απάντησή του.

**Είσαι δάσκαλος δημοτικού σχολείου. Εξήγησε σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης με λίγες γνώσεις γεωμετρίας τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα** χρησιμοποιώντας τα Principles of Instructional Design.

# 5. Παράδειγμα - Οδηγίες

---

Κάποιες φορές είναι χρήσιμο να εξηγήσουμε στο ChatBot τι θέλουμε ή καλύτερα τι δε θέλουμε να εμπεριέχει η απάντησή του. Αν έχουμε παράδειγμα, το τροφοδοτούμε με αυτό. Αν όχι, του λέμε τι να αποφύγει π.χ. **Απέφυγε τα ακρωνύμια και την αναφορά σε συγκεκριμένα λογισμικά.**

**Είσαι δάσκαλος δημοτικού σχολείου. Εξήγησε σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης με λίγες γνώσεις γεωμετρίας τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα** χρησιμοποιώντας τα Principles of Instructional Design. **Απόφυγε τα ακρωνύμια και την αναφορά σε συγκεκριμένα λογισμικά.**

## 6. Το ύφος της απάντησης

---

Στο ChatGPT δε χρειάζεται η επισήμανση για το ύφος της απάντησης. Στα άλλα ChatBot εξακολουθεί να είναι απαραίτητη.

**Είσαι δάσκαλος δημοτικού σχολείου. Εξήγησε σε μαθητές της ΣΤ΄ τάξης με λίγες γνώσεις γεωμετρίας τι είναι το Πυθαγόρειο Θεώρημα** χρησιμοποιώντας τα Principles of Instructional Design. **Απόφυγε τα ακρωνύμια και την αναφορά σε συγκεκριμένα λογισμικά. Απάντησε ξεκάθαρα και απλά, ακόμα και όταν εξηγείς δυσνόητες έννοιες, με γλώσσα κατάλληλη για μαθητές Δημοτικής Εκπαίδευσης. Οι προτάσεις σου να είναι μικρότερες από 20-25 λέξεις. Απόφυγε τους τεχνικούς όρους.**

# Το πιο κοινό λάθος στα Chatbots

---

Πολλοί νομίζουν ότι **τα ChatBots είναι μηχανές αναζήτησης**, όπου ρωτάμε κάτι και στη συνέχεια άσχετα αν μας κάλυψε ή όχι η απάντηση, σταματάμε τη διαδικασία.

Αυτό είναι **τεράστιο λάθος**, καθώς τα ChatBots σχεδιάστηκαν γι' αυτό ακριβώς, μετά την αρχική απάντηση, **να επανέρχεται ο χρήστης με νέα ερώτηση και το ίδιο το ChatBot να αναθεωρεί την αρχική του απάντηση.**

Αν κλείσουμε τη συζήτηση προκειμένου να συνεχίσουμε με νέα ερώτηση ή συζήτηση, οι προηγούμενες ερωταπαντήσεις θα φαίνονται στο αριστερό μέρος της οθόνης.



# 1. Δημιουργία σχεδίου μαθήματος

---

Δημιούργησε ένα [διάρκεια], [κατηγορία δραστηριότητας: π.χ., σχέδιο μαθήματος, δραστηριότητα, αξιολόγηση], για μαθητές [επίπεδο/τάξη] προκειμένου να διδάξεις [Μάθημα], [θέμα], σε τάξη [μέγεθος τάξης]. Ενσωμάτωσε [εκπαιδευτικό μοντέλο] και εναρμόνισε το με το [πλαίσιο].

## *Παράδειγμα*

Δημιούργησε ένα σχέδιο μαθήματος, **50 λεπτών** για μαθητές **ΣΤ Τάξης Δημοτικού Σχολείου** για τα **Αγγλικά ως Ξένη Γλώσσα** προκειμένου να διδάξεις τον **Ενεστώτα Διάρκειας** σε τάξη **17 μαθητών**. Ενσωμάτωσε τη **Διερευνητική Μάθηση**.

## 2. Ζητάμε επεξήγηση

---

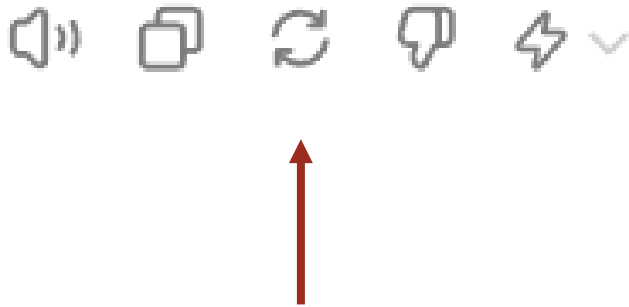
Λάβε το ρόλο ενός δασκάλου. Εξήγησε το **[επιστημονικό αντικείμενο ή την ιδέα]** σε μαθητές **[ηλικία ή περιγραφή των μαθητών]** ετών σε περίπου **[αριθμός]** λέξεις. Η επεξήγηση σου να είναι με τρόπο κατατοπιστικό και διασκεδαστικό χρησιμοποιώντας μεταφορές, προσωποποίηση και αναλογίες. Κέντρισε τους το ενδιαφέρον κλείνοντας την επεξήγηση σου με μια ερώτηση.

### *Παράδειγμα*

Εξήγησε τι είναι το **Λειτουργικό Σύστημα** σε μαθητές **Ε΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου χαμηλών ψηφιακών δεξιοτήτων** σε περίπου **150 λέξεις**. Η επεξήγηση σου να είναι με τρόπο κατατοπιστικό και διασκεδαστικό χρησιμοποιώντας μεταφορές, προσωποποίηση και αναλογίες. Κέντρισε τους το ενδιαφέρον κλείνοντας την επεξήγηση σου με μια ερώτηση

# Το κουμπί Regenerate

---



Κάτω από το κείμενο της απάντησης του ChatGPT υπάρχουν τα εικονίδια που βλέπουμε δίπλα. Από αυτά, το τρίτο είναι το κουμπί Regenerate, το οποίο πατάμε, αν δεν έχουμε ικανοποιηθεί από την απάντηση του ChatGPT.

**ΠΡΟΣΟΧΗ** : Εάν έχουμε κάποιο mega prompt με το regenerate θα αλλάξει η απάντηση στην τελευταία προτροπή.



# 3. Δημιουργούμε μια ρουμπρίκα αξιολόγησης

Λάβε το ρόλο ενός εκπαιδευτικού σχεδιαστή. Δημιούργησε μια ρουμπρίκα αξιολόγησης 1 από το **[1-5]**, για μαθητές **[ηλικία]** ετών. Διδάσκω **[μάθημα]** και θέλω η ρουμπρίκα να εστιάσει στο μάθημα **[μαθησιακή ενότητα]**. Το μάθημα περιλαμβάνει **[στοιχείο 1, στοιχείο 2, κλπ.]**. Η ρουμπρίκα θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία του μαθήματος καθώς και ό,τι άλλο θεωρείς αναγκαίο. Βάλε την απάντησή σου σε πίνακα.

## **Παράδειγμα**

Λάβε το ρόλο ενός εκπαιδευτικού σχεδιαστή. Δημιούργησε μια ρουμπρίκα αξιολόγησης από το 1-5, για μαθητές **14** ετών. Διδάσκω **Βιολογία** και θέλω η ρουμπρίκα να εστιάσει στο μάθημα της **Φωτοσύνθεσης**. Το μάθημα περιλαμβάνει **τεστ τελικής αξιολόγησης** και τη **δημιουργία παρουσίασης από τους μαθητές**. Η ρουμπρίκα θα πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία που σου ανέφερα καθώς και ό,τι άλλο θεωρείς αναγκαίο. Βάλε την απάντησή σου σε πίνακα.



# 4. Ανατροφοδότηση

---

Λάβε τον ρόλο ενός δασκάλου. Διδάσκω μαθητές [ηλικίας] ετών το μάθημα [μάθημα]. Θα σου δώσω την εργασία ενός μαθητή. Με βάση την εργασία, εντόπισέ μου τα [είδη] λάθη που έκανε, βάλε τα σε έναν πίνακα και πες μου τι συμβουλές πρέπει να δώσω στον μαθητή έτσι ώστε να βελτιωθεί. Η εργασία είναι αυτή: "[εργασία]".

## *Παράδειγμα*

Λάβε τον ρόλο ενός δασκάλου . Διδάσκω Αγγλικά σε μαθητές Ε΄ τάξης Δημοτικού Σχολείου. Με βάση το παρακάτω κείμενο γράψε τα ορθογραφικά, συντακτικά και νοηματικά λάθη που έκανε ένας μαθητής, βάλε τα σε ένα πίνακα και πες μου τι συμβουλές πρέπει να δώσω στον μαθητή ώστε να βελτιωθεί. Το κείμενό του είναι το παρακάτω :

# 5. Συγγραφή επιστολής - email

---

Σύνταξε ένα email προς [δώσε πληροφορίες για τον παραλήπτη] που [γράψε επιγραμματικά τις βασικές πληροφορίες που θέλεις να αναφέρονται]. Το email δεν πρέπει να υπερβαίνει τις [αριθμός] λέξεις. Ο τόνος σου να είναι ευγενικός αλλά μετρημένος.

## *Παράδειγμα*

Συνέταξε ένα email για τους γονείς των μαθητών του 11ου δημοτικού σχολείου Παλαιού Φαλήρου που να τους προσκαλεί στη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση για τις 20/12 στις 18:00. Ανάφερε πως θα γίνει bazaar για φιλανθρωπική εκδήλωση της οποίας τα έσοδα θα δοθούν στο ίδρυμα Φλόγα. Το email δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 120 λέξεις. Ο τόνος σου να είναι ευγενικός αλλά μετρημένος.

# 6. Ερωτήσεις Αξιολόγησης (mega prompts)

## (Το υπόδειγμα)

---

Λάβε το ρόλο ενός εκπαιδευτικού σχεδιαστή. Σχεδιάζω ένα μάθημα [μάθημα] για [συγκεκριμένη μαθησιακή ενότητα] για μαθητές [ηλικία] ετών. Θέλω να δημιουργήσεις μια λίστα από [αριθμός] ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι στόχοι του μαθήματος είναι [Μαθησιακός Στόχος 1], [Μαθησιακός Στόχος 2]. Μην παράγεις ακόμα τις ερωτήσεις. Απάντησε "OK", τίποτα άλλο.

Τώρα θα σου δώσω οδηγίες για τις ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις πρέπει να είναι εναρμονισμένες με τους Μαθησιακούς στόχους και να επικεντρώνονται στην εφαρμογή δεξιοτήτων και όχι στην απομνημόνευση γνώσεων. Απάντησε "OK", τίποτα άλλο.

Η εκφώνηση της ερώτησης πρέπει να είναι μικρότερη από 40 λέξεις, και πρέπει να υπάρχουν 3 επιλογές για τους μαθητές: η σωστή και τρεις εσφαλμένες. Οι εσφαλμένες επιλογές πρέπει να επικεντρώνονται στα πιο συνήθη λάθη των μαθητών σχετικά με αυτήν την ερώτηση. Οι επιλογές πρέπει να είναι περίπου του ίδιου μεγέθους, λιγότερο από 30 λέξεις καθεμία, και πρέπει να αποφεύγονται οι αρνητικές λέξεις. Αρνητικές λέξεις μπορεί να είναι: "όχι", "καθόλου", "αλλά", "χωρίς", "δεν". Δημιούργησε τις ερωτήσεις.

# 6. Ερωτήσεις Αξιολόγησης (mega prompts) (Το παράδειγμα)

---

Λάβε το ρόλο ενός εκπαιδευτικού σχεδιαστή. Σχεδιάζω ένα μάθημα **Ιστορίας** για τη **Μάχη του Ματζικέρτ** για μαθητές **11** ετών. Θέλω να δημιουργήσεις μια λίστα από **5** ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Οι στόχοι του μαθήματος είναι **Οι μαθητές να κατανοήσουν το ιστορικό γεγονός, Να είναι σε θέση να εξηγήσουν τους λόγους της ήττας των Βυζαντινών**. Μην παράγεις ακόμα τις ερωτήσεις. Απάντησε "OK", τίποτα άλλο.

Τώρα θα σου δώσω οδηγίες για τις ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις πρέπει να είναι **εναρμονισμένες με τους Μαθησιακούς στόχους** και να επικεντρώνονται στην εφαρμογή δεξιοτήτων και όχι στην απομνημόνευση γνώσεων. Απάντησε "OK", τίποτα άλλο.

Η εκφώνηση της ερώτησης πρέπει να είναι μικρότερη από 40 λέξεις, και πρέπει να υπάρχουν 3 επιλογές για τους μαθητές: η σωστή και τρεις εσφαλμένες. Οι εσφαλμένες επιλογές πρέπει να επικεντρώνονται στα πιο συνηθισμένα λάθη των μαθητών σχετικά με αυτήν την ερώτηση. Οι επιλογές πρέπει να είναι περίπου του ίδιου μεγέθους, λιγότερο από 30 λέξεις καθεμία, και πρέπει να αποφεύγονται οι αρνητικές λέξεις. Αρνητικές λέξεις μπορεί να είναι: "όχι", "καθόλου", "αλλά", "χωρίς", "δεν". Δημιούργησε τις ερωτήσεις.



## 6. Ερωτήσεις Αξιολόγησης (mega prompts) (Η ανατροφοδότηση)

---

Δώσε μου την **ανατροφοδότηση** σε όλες τις ερωτήσεις που δημιούργησες. Η ανατροφοδότηση πρέπει να εξηγεί γιατί αυτή η επιλογή είναι εσφαλμένη ή σωστή. Η εσφαλμένη ανατροφοδότηση δεν πρέπει να αποκαλύπτει ποια είναι η σωστή απάντηση. Κάθε επιλογή πρέπει να είναι ανάμεσα σε 40-80 λέξεις. Παρουσίασε τα πάντα (Αριθμός ερώτησης, Ερώτηση, Επιλογές, Ανατροφοδότηση) χρησιμοποιώντας τη μορφή markdown.

# To Microsoft Copilot

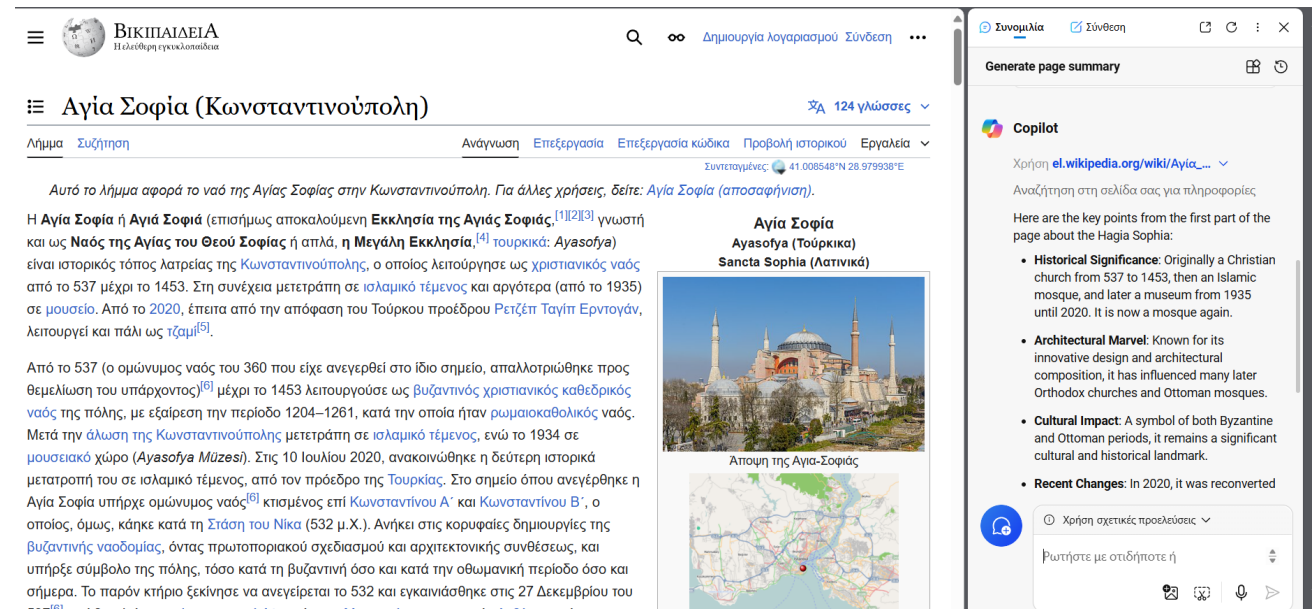
---



Microsoft Copilot

# Με μια ματιά : Περίληψη άρθρου

- Ανοίγουμε το άρθρο που μας ενδιαφέρει.
- Στην πάνω δεξιά οθόνη της σελίδας μας κλικάρουμε το εικονίδιο του Copilot και ανοίγει το παράθυρο δεξιά από όπου επιλέγουμε «Generate Page Summary».
- Θα εμφανιστεί μια περίληψη του περιεχομένου της σελίδας.



The screenshot shows the Wikipedia article for "Αγία Σοφία (Κωνσταντινούπολη)". The Copilot sidebar on the right is open, displaying a "Generate page summary" section. The summary includes key points about the church's history, architectural significance, and recent reconversion.

**Αγία Σοφία**  
Ayasofya (Τουρκικά)  
Sancta Sophia (Λατινικά)

**Historical Significance:** Originally a Christian church from 537 to 1453, then an Islamic mosque, and later a museum from 1935 until 2020. It is now a mosque again.

**Architectural Marvel:** Known for its innovative design and architectural composition, it has influenced many later Orthodox churches and Ottoman mosques.

**Cultural Impact:** A symbol of both Byzantine and Ottoman periods, it remains a significant cultural and historical landmark.

**Recent Changes:** In 2020, it was reconverted.

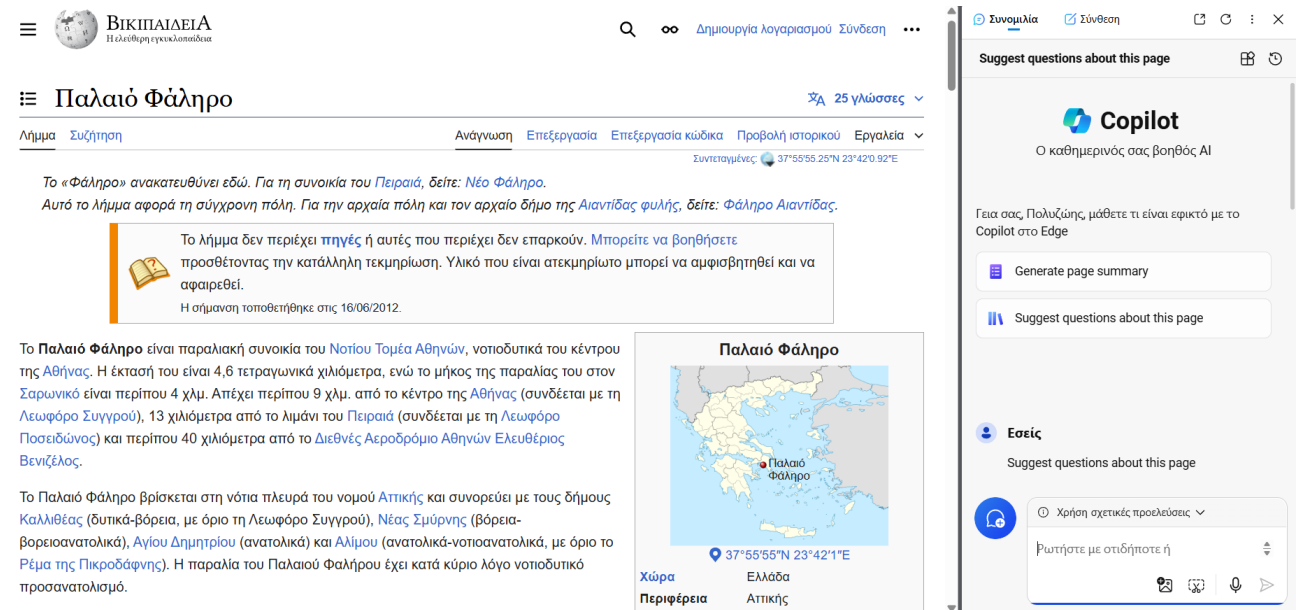


# Με μια ματιά : Προτεινόμενες ερωτήσεις

Ανοίγουμε το άρθρο που μας ενδιαφέρει.

Στην πάνω δεξιά οθόνη της σελίδας μας κλικάρουμε το εικονίδιο του Copilot και ανοίγει το παράθυρο δεξιά από όπου επιλέγουμε : “Suggest questions about this page”

Θα εμφανιστούν ερωτήσεις βασισμένες στο κείμενο της σελίδας.



The screenshot shows a Wikipedia article titled "Παλιό Φάληρο" (Old Falirou) in Greek. The article text describes the location of the Falirou peninsula, its distance from Athens (4.6 km), and its historical significance. A Copilot sidebar is open on the right, displaying the Copilot logo and the text "Suggest questions about this page". Below the logo, there are two buttons: "Generate page summary" and "Suggest questions about this page". The sidebar also shows the user's name "Εσείς" and a search bar with the text "Ψυτήστε με οτιδήποτε ή".



# Διαφορές ChatGPT και Copilot



Δωρεάν ChatGPT 3.5 και επί πληρωμή (20 €)  
έκδοση ChatGPT 4

Πάνω από 175 δισεκατομμύρια παραμέτρους

Το ChatGPT απαιτεί να χρησιμοποιείτε τον  
ιστότοπο ή την εφαρμογή για κινητά για να  
αλληλεπιδράσετε μαζί του.

• Δωρεάν Copilot και επί πληρωμή (20 €)  
έκδοση Copilot Pro

• το Microsoft Copilot υπάρχει  
ενσωματωμένο και στις εφαρμογές του  
Microsoft 365.

• Αν χρησιμοποιείτε το Office 365, τότε το  
Copilot Pro είναι το καλύτερο. Παίρνετε  
DALL-E 3 υψηλής ανάλυσης, προστασία  
δεδομένων, Turbo και δωρεάν πρόσθετα.

# Copilot : Οι προτροπές

---

Οι προτροπές του Copilot μπορεί να έχουν τη μορφή :



# Παράδειγμα αναγνώρισης εικόνας



Πρόσφατα

Σκίτσο ΠΑΟΚ 8:47 μ.μ.


**Copilot**

✓ Ανάλυση της εικόνας: Τα πρόσωπα ενδέχεται να εμφανίζονται θολά λόγω της προστασίας προσωπικών δεδομένων

Το σκίτσο δείχνει έναν χαρακτήρα που φοράει μαύρη μπλούζα με ένα σήμα στην αριστερή πλευρά και έχει τα χέρια του ανοιχτά. Ο χαρακτήρας φωνάζει "ΩΩΩΩ ΠΑΟΚΑΡΑ! ΩΩΩΩ ΠΑΟΚΑΡΑ!" δύο φορές, που είναι ένα σύνθημα υποστήριξης για την ομάδα ΠΑΟΚ.


Είσαι οπαδός του ΠΑΟΚ; 😊

# Παράδειγμα αναγνώρισης εικόνας

 Εσείς

Μπορείς να περιγράψεις τι δείχνει η εικόνα ;




 Copilot


✓ Ανάλυση της εικόνας: Τα πρόσωπα ενδέχεται να εμφανίζονται θολά λόγω της προστασίας προσωπικών δεδομένων

Η εικόνα δείχνει μια νυχτερινή άποψη από ψηλά μιας παραθαλάσσιας πόλης με μια μεγάλη μαρίνα. Στη μαρίνα υπάρχουν πολλά σκάφη και γιοτ αγκυροβολημένα σε τακτικές σειρές, και γύρω από αυτήν υπάρχουν δρόμοι φωτισμένοι από φώτα δρόμου. Η πόλη εκτείνεται στο βάθος με συγκροτήματα φωτισμένων κτιρίων, υποδηλώνοντας μια πυκνοκατοικημένη περιοχή.

Είναι μια όμορφη εικόνα που αναδεικνύει την αστική ανάπτυξη και τις δραστηριότητες αναψυχής στην παραλία. Σου αρέσουν οι βόλτες στη μαρίνα; 😊




 Εσείς

Ποια είναι η πόλη ;

 Copilot

Η πόλη που φαίνεται στην εικόνα είναι το Παλιό Φάληρο, μια παραθαλάσσια περιοχή στην Αττική, Ελλάδα. Είναι γνωστή για τη μαρίνα της και τις όμορφες παραλίες της.

Έχεις επισκεφτεί ποτέ το Παλιό Φάληρο; 😊

      3 από 5



# Προτροπή 1

---

Μπορείτε να με βοηθήσετε στη δημιουργία ενός σχεδίου διδασκαλίας με διάρκεια 1 διδακτική ώρα; Πρόκειται για την ενότητα “Ταξίδια - Τόποι, μεταφορικά μέσα”, από το βιβλίο της ΣΤ΄ Δημοτικού - Βιβλίο Μαθητή του ελληνικού υπουργείου Παιδείας. Θα ήθελα να δώσετε έμφαση σε δραστηριότητες που καλλιεργούν την κριτική σκέψη.

# Τι μπορώ να κάνω με το Copilot ;

---

- Σχέδια Διδασκαλίας
- Δημιουργία ερωτήσεων αξιολόγησης, αυτοαξιολόγησης (διαφόρων τύπων και επιπέδων διδασκαλίας).
- Δημιουργία εργασιών (HOMEWORK)
- Δημιουργικές/συνεργατικές δραστηριότητες/παιγνίδια ρόλων/ θεατρικό παιγνίδι/ εικαστικές δημιουργίες κ.λπ.
- Ανάδειξη Λεξιλογίου - Γλωσσάρι όρων
- Συνόψεις από κείμενα, ορισμούς κ.λπ.
- Παραδείγματα, μελέτες περίπτωσης
- Δημιουργία εικόνων
- Παραγωγή γραπτού λόγου (Ποιήματα, Νουβέλες, Πεζογραφήματα κ.λπ.)

# Πηγές

---

- ❖ Πανεπιστήμιο Κρήτης – ΕΔΙΒΕΑ – «Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση : Μετασχηματίζοντας τον τρόπο με τον οποίο διδάσκουμε και μαθαίνουμε», Πανεπιστήμιο Κρήτης – ΕΔΙΒΕΑ – «Γνωριμία με το ChatGPT», **Παναγιώτης Αναστασιάδης**
- ❖ «Το ChatGPT για εκπαιδευτικούς και μαθητές», **Παναγιώτης Τσιωτάκης**
- ❖ Σεμινάριο CARDET Team : «Τεχνητή Νοημοσύνη : Μάθε γι' αυτή – Δίδαξε μ' αυτή» – **Θεοδόσης Καραγεωργάκης**
- ❖ Εφαρμογές Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης – **Κωνσταντίνα Σάιτ**
- ❖ Σεμινάριο Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης – «Η Τεχνητή Νοημοσύνη και η αξιοποίησή της στην Εκπαίδευση», **Σπύρος Σπύρου**
- ❖ «Τεχνητή Νοημοσύνη: το αύριο ήρθε!» - Σεμινάριο για μαθητές και εκπαιδευτικούς - **Γιάννης Φαρσάρης**

