



## 02.27 Εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι μειωτέος ή αφαιρετέος



### Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το ανάγνωσμα.

#### **εξίσωση**

Μια μαθηματική πρόταση που δείχνει ότι δύο πράγματα είναι ίσα.  
*Η δασκάλα έγραψε μια εξίσωση στον πίνακα για να τη λύσουμε.*

#### **άγνωστος**

Ένας αριθμός που δεν γνωρίζουμε και προσπαθούμε να βρούμε.  
*Στην εξίσωση, ο άγνωστος είναι το γράμμα χ.*

#### **μειωτέος**

Ο αριθμός από τον οποίο αφαιρούμε έναν άλλο αριθμό.  
*Στην πράξη  $10 - 5$ , το 10 είναι ο μειωτέος.*

#### **αφαιρετέος**

Ο αριθμός που αφαιρούμε από έναν άλλο αριθμό.  
*Στην πράξη  $10 - 5$ , το 5 είναι ο αφαιρετέος.*

#### **διαφορά**

Το αποτέλεσμα της αφαίρεσης δύο αριθμών.  
*Η διαφορά μεταξύ 10 και 5 είναι 5.*

#### **ισορροπία**

Όταν δύο πράγματα είναι ίσα ή έχουν την ίδια αξία.  
*Η ζυγαριά δείχνει ισορροπία όταν και οι δύο πλευρές έχουν το ίδιο βάρος.*

#### **μεταβλητή**

Ένα σύμβολο, συνήθως ένα γράμμα, που αντιπροσωπεύει έναν αριθμό.  
*Στην εξίσωση, η μεταβλητή α μπορεί να είναι οποιοσδήποτε αριθμός.*



## Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

**1. Στην Δραστηριότητα 1, αν αρχικά έχουμε  $k - 4$  κύβους στον αριστερό δίσκο και προσθέσουμε 4 κύβους σε κάθε πλευρά, πόσους κύβους θα έχουμε τελικά στον αριστερό δίσκο;**

- A.  $k$
- B.  $k - 8$
- C. 8
- D. 4

**2. Σύμφωνα με το κείμενο, ποια πράξη χρησιμοποιούμε για να λύσουμε μια εξίσωση;**

- A. Αντίστροφες πράξεις της αφαίρεσης
- B. Πολλαπλασιασμό
- C. Διαίρεση
- D. Ύψωση σε δύναμη

**3. Στο πρόβλημα με τους αθλητές, αν υπάρχουν 53 αθλητές συνολικά και 18 είναι αθλήτριες, ποια εξίσωση μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να βρεθεί ο αριθμός των αγοριών ( $\alpha$ );**

- A.  $53 = \alpha + 18$
- B.  $18 = 53 + \alpha$
- C.  $53 = \alpha - 18$
- D.  $\alpha = 53 + 18$



## Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Στην ιστορία με τη Δήμητρα, γιατί είναι σημαντικό να προσθέσουμε τα χρήματα που ξόδεψε για το τετράδιο και το ντοσιέ πριν υπολογίσουμε πόσα χρήματα είχε αρχικά;

2. Στο πρόβλημα με τον Αριστοτέλη, γιατί αφαιρούμε τα χρήματα που του έμειναν από τα χρήματα που είχε αρχικά για να βρούμε πόσα έχασε; Δώσε ένα παράδειγμα με διαφορετικούς αριθμούς.

3. Σύμφωνα με το κείμενο, πώς διατηρείται η ισορροπία σε μια εξίσωση όταν προσθέτουμε τον ίδιο αριθμό και στα δύο μέρη; Μπορείς να δώσεις ένα παράδειγμα;