



## 01.23 Προβλήματα πρόσθεσης και αφαίρεσης κλασμάτων



### Λεξιλόγιο

Επανεξέταση βασικών λέξεων λεξιλογίου από το κείμενο του μαθήματος.

#### **κλάσματα**

Ένας αριθμός που δείχνει ένα μέρος ενός συνόλου.

*Μαθαίνουμε πώς να προσθέτουμε κλάσματα στο μάθημα των μαθηματικών.*

#### **αριθμητές**

Ο αριθμός πάνω από τη γραμμή σε ένα κλάσμα.

*Για να προσθέσουμε κλάσματα, πρέπει να προσθέσουμε τους αριθμητές.*

#### **παρονομαστές**

Ο αριθμός κάτω από τη γραμμή σε ένα κλάσμα.

*Πρέπει να βρούμε έναν κοινό παρονομαστή για να προσθέσουμε κλάσματα.*

#### **δεκαδικός αριθμός**

Ένας αριθμός που χρησιμοποιεί ένα δεκαδικό σημείο για να δείξει μέρη του συνόλου.

*Ο 0,5 είναι ένας δεκαδικός αριθμός που είναι ίσος με το μισό.*

#### **μεικτούς αριθμούς**

Ένας αριθμός που έχει ένα ακέραιο μέρος και ένα κλασματικό μέρος.

*Ο  $1 \frac{1}{2}$  είναι ένας μεικτός αριθμός.*

#### **ετερόνυμα κλάσματα**

Κλάσματα που έχουν διαφορετικούς παρονομαστές.

*Τα  $\frac{1}{2}$  και το  $\frac{1}{3}$  είναι ετερόνυμα κλάσματα.*

#### **ομώνυμα κλάσματα**

Κλάσματα που έχουν τον ίδιο παρονομαστή.

*Τα  $\frac{2}{5}$  και τα  $\frac{3}{5}$  είναι ομώνυμα κλάσματα.*



## Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής σχετικά με το κείμενο.

**1. Ποια είναι η πρώτη ενέργεια που πρέπει να κάνουμε όταν λύνουμε ένα πρόβλημα με κλάσματα ή μεικτούς αριθμούς;**

- A. Μετατρέπω τους αριθμούς σε δεκαδικούς.
- B. Ελέγχω αν οι αριθμοί του προβλήματος είναι στην ίδια μορφή.
- C. Αποφασίζω ποιες πράξεις πρέπει να κάνω.
- D. Εκτελώ τις πράξεις και ελέγχω το αποτέλεσμα.

**2. Σύμφωνα με το κείμενο, ποια μορφή πρέπει να έχουν οι αριθμοί σε ένα πρόβλημα πριν τους προσθέσουμε ή τους αφαιρέσουμε;**

- A. Διαφορετική μορφή
- B. Δεκαδική μορφή
- C. Μεικτή μορφή
- D. Ίδια μορφή

**3. Σε ένα πρόβλημα με κλάσματα, αν οι αριθμοί δεν είναι στην ίδια μορφή, τι πρέπει να κάνουμε;**

- A. Εκτελούμε τις πράξεις όπως είναι.
- B. Τους μετατρέπουμε σε αριθμούς μιας μορφής.
- C. Αποφασίζουμε ποιες πράξεις θα κάνουμε.
- D. Αγνοούμε τους αριθμούς που δεν είναι στην ίδια μορφή.



## Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις σύντομης απάντησης σχετικά με το ανάγνωσμα.

1. Πώς μετατρέπουμε ετερόνυμα κλάσματα σε ομώνυμα και γιατί είναι σημαντικό να το κάνουμε πριν τα προσθέσουμε ή τα αφαιρέσουμε;

2. Στο παράδειγμα με το γκαζόν, γιατί ήταν απαραίτητο να προσθέσουμε τα κλάσματα που αναπαριστούν το μέρος που κούρεψε ο καθένας;

3. Περιγράψτε τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουμε για να λύσουμε ένα πρόβλημα που περιέχει κλάσματα ή μεικτούς αριθμούς, σύμφωνα με το κείμενο.