



Ταξινομώ δεδομένα  
– εξάγω συμπεράσματα



## Η ώρα των αποφάσεων

### Άσκηση 1η

Τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου θέλησαν να καταγράψουν τις συνήθειες των παιδιών στο πρωινό. Έκαναν λοιπόν έναν πίνακα καταγράφοντας τι τρώνε τα παιδιά πριν φύγουν για το σχολείο. Τα παιδιά χρησιμοποίησαν συντομογραφίες για να καταγράψουν το πρωινό. Έτσι «Γ» είναι το γάλα, «Δη» είναι τα δημητριακά, «Ψω» το ψωμί, «Το» το τoστ, «Τυ» η τυρόπιτα και «Κε» το κέικ.

Εξετάζοντας την καταγραφή των παιδιών:

- Να ταξινομήσεις τα στοιχεία κατά είδος.
- Να κάνεις τον πίνακα κατανομής συχνότητας.
- Να κάνεις το ραβδόγραμμα.



Γ-Δη	Γ-Ψω	Γ-Τυ	Γ-Ψω	Γ-Τυ	ΑΛΛΟ	Γ-Τυ	ΑΛΛΟ	Γ-Δη
Γ-Ψω	ΑΛΛΟ	Γ-Δη	ΑΛΛΟ	ΑΛΛΟ	Γ-Δη	ΑΛΛΟ	Γ-Ψω	Γ-Ψω
Γ-Ψω	Γ-Κε	Γ-Ψω	Γ-Κε	ΑΛΛΟ	Γ-Το	Γ-Δη	Γ-Το	Γ-Ψω

### Λύση

#### α) Πίνακας ταξινομημένων στοιχείων


#### β) Πίνακας κατανομής συχνότητας

Είδος	Σύμβολα (I)	Συχνότητα

#### γ) Ραβδόγραμμα (τίτλος)

---



---



---



---



---



---



---



---

## Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Τα κατοικίδια που προτιμάμε στην τάξη μου»

Στις μέρες μας οι περισσότεροι άνθρωποι έχουν κάποιο κατοικίδιο για συντροφιά. Σκεφτήκατε ποτέ πιο είναι το πιο δημοφιλές κατοικίδιο στην τάξη σας; Μη βιαστείτε να απαντήσετε γιατί, αν ερευνήσετε το θέμα προσεκτικά, το αποτέλεσμα μπορεί να σας ξαφνιάσει.

Ξεκινήστε με την ομάδα σας μια μικρή έρευνα για το ζώο που προτιμά ο καθένας για κατοικίδιο. Μαζί με τον δάσκαλό σας γράψτε τα ονόματα από τα πέντε γνωστότερα κατοικίδια. Μην ξεχάσετε ακόμη δύο βασικές κατηγορίες, «άλλο» και «κανένα». Έχετε λοιπόν έναν κατάλογο με επτά ονόματα τα οποία θα γράψετε στον Πίνακα 1.

**Πίνακας 1.** Τα ονόματα των ζώων:

--	--	--	--	--	--	--

Στη συνέχεια καταγράψτε τις προτιμήσεις κάθε συμμαθητή σας στον Πίνακα 2.

**Πίνακας 2.** Τα δεδομένα από την τάξη μου:


Στον Πίνακα 3 ταξινομήστε τα στοιχεία σε κατηγορίες (όλοι οι σκύλοι, μετά όλες οι γάτες κ.λπ.)

**Πίνακας 3.** Τα δεδομένα σε κατηγορίες:


Τέλος, κάνετε τον Πίνακα κατανομής συχνότητας και το ραβδόγραμμα. (Μην ξεχνάτε τον τίτλο.)

Ζώο	Σύμβολα (I)	Συχνότητα

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Θέμα για διερεύνηση και συζήτηση

- Συζητήστε αν τα δεδομένα που βρήκατε αντιπροσωπεύουν όλα τα παιδιά της ηλικίας αυτής στην Ελλάδα ή σε άλλες χώρες.