



Ό,τι κι αν κάνεις εγώ θα πολλαπλασιαζομαι!

### Άσκηση 1η

Να υπολογίσεις την αριθμητική παράσταση  $\frac{5}{4} \cdot \frac{2}{3} - \frac{3}{8} \cdot 2$

### Άσκηση 2η

Να υπολογίσεις την αριθμητική παράσταση  $\left(5 \cdot \frac{1}{2} + 0,4 + \frac{4}{5}\right) : \left(2 - 1\frac{1}{3}\right)$

### Πρόβλημα 1ο

Ποιο είναι το εμβαδόν ορθογώνιου του οποίου η μικρή πλευρά είναι  $\frac{1}{3}$  μ. και η μεγάλη πλευρά  $\frac{5}{8}$  μ.

Λύση

Απάντηση:.....



### Πρόβλημα 2ο

Πόσα δαχτυλίδια με βάρος  $3\frac{1}{4}$  του γραμμαρίου μπορούν να φπαχτούν από  $16\frac{2}{8}$  γραμμάρια χρυσού;

Λύση

Απάντηση:.....



### Πρόβλημα 3ο

Ο κ. Γεωργιάδης κέρδισε στο λαχείο. Κράτησε το  $\frac{1}{3}$  των χρημάτων του για εκείνον και τη γυναίκα του και μοίρασε το υπόλοιπο ποσό εξίσου στα 3 παιδιά του. Τι μέρος των χρημάτων πήρε κάθε παιδί; Αν τελικά τα παιδιά πήραν συνολικά 1.800 €, πόσο ήταν όλο το ποσό; (Να εφαρμόσετε τη μέθοδο της αναγωγής στη μονάδα.)

Λύση

Απάντηση:.....

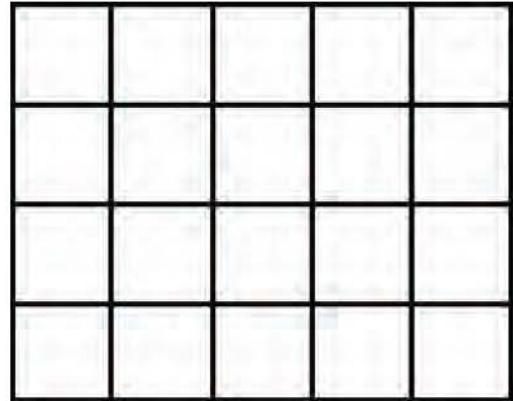


## Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Χαρτογράφηση του ζωολογικού κήπου»

Στον ζωολογικό κήπο τα παιδιά ολοκλήρωσαν την ξενάγησή τους με την επίσκεψη στο γραφείο του προσωπικού. Εκεί μια ομάδα από υπαλλήλους σχεδίαζε πάνω σε μιλιμετρέ χαρτί τους νέους χώρους στους οποίους θα έβαζαν τα ζώα. Τα παιδιά θέλησαν να μάθουν περισσότερα κι έτσι συγκέντρωσαν τις παρακάτω πληροφορίες:

Κατανομή του χώρου

- Το  $\frac{1}{4}$  για τις καμηλοπαρδάλεις.
- Τα  $\frac{3}{10}$  για τους ελέφαντες.
- Τα  $\frac{3}{20}$  για τους παπαγάλους.
- Το  $\frac{1}{4}$  για τις μαϊμούδες.
- Το  $\frac{1}{20}$  για τη λιμνούλα.



**Προϋπόθεση:** Όλα τα ζώα πρέπει να έχουν πρόσβαση στο νερό.

α) Να βάψετε με διαφορετικό χρώμα τον χώρο που αναλογεί σε κάθε είδος στο σχέδιο του Ζωολογικού κήπου.

Χρωματίστε πιο κάτω και το υπόμνημα του χάρτη που φτιάξατε.

### Υπόμνημα

Καμηλοπαρδάλεις  ελέφαντες  παπαγάλοι  μαϊμούδες  λιμνούλα

β) Αν στον ζωολογικό κήπο υπάρχουν:

20 μαϊμούδες

15 πτηνά

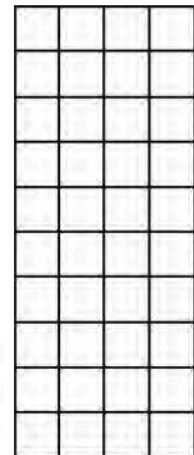
10 καμηλοπαρδάλεις

5 ελέφαντες

Μπορείτε να εκφράσετε με κλάσμα

τον αριθμό κάθε είδους σε σχέση με το σύνολο των ζώων;

γ) Να χρωματίσετε στο διπλανό σχήμα τόσα κουτάκια σε κάθε στήλη στο χρώμα που αντιστοιχεί σε κάθε ζώο, ανάλογα με το κλάσμα που δείχνει το πλήθος τους, ώστε με μια ματιά ο επισκέπτης να βλέπει πόσα ζώα από κάθε είδος υπάρχουν. (Χρωματίζουμε από κάτω προς τα πάνω).



## Θέματα για διερεύνηση και συζήτηση

- Χρειάζονται όλα τα ζώα τον ίδιο χώρο για τις καθημερινές τους ανάγκες;
- Μετρήστε την τάξη σας και υπολογίστε πόσος χώρος αναλογεί σε κάθε μαθητή.
- Κάνετε το ίδιο για τον χώρο της αυλής του σχολείου σας.