



Κεφάλαιο 206

Το κλάσμα ως ακριβές πηλίκο διαίρεσης



## Ποιος θα με βοηθήσει στο μοίρασμα;

### Άσκηση 1η

Να εκφράσεις με κλάσματα τα πηλίκα των διαιρέσεων και να τα απλοποιήσεις όπου είναι δυνατόν:

α)  $3 : 5$  ..... β)  $8 : 1000$  ..... γ)  $20 : 50$  ..... δ)  $1 : 3$ .....

### Άσκηση 2η

Να κάνεις τη διαίρεση που εκφράζεται με καθένα από τα παρακάτω κλάσματα:

$\frac{3}{25}$	<input type="text"/>	$\frac{1}{25}$	<input type="text"/>	$\frac{18}{3}$	<input type="text"/>	$\frac{45}{72}$	<input type="text"/>
----------------	----------------------	----------------	----------------------	----------------	----------------------	-----------------	----------------------

### Άσκηση 3η

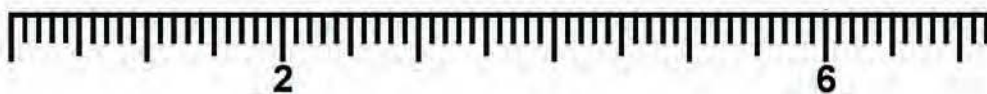
Σημείωσε το σωστό:

$\frac{73}{100}$	<input type="checkbox"/> 73 <input type="checkbox"/> 7,3 <input type="checkbox"/> 0,73	$\frac{730}{1000}$	<input type="checkbox"/> 0,73 <input type="checkbox"/> 7,3 <input type="checkbox"/> 73	$\frac{531}{100}$	<input type="checkbox"/> 5,31 <input type="checkbox"/> 53,1 <input type="checkbox"/> 0,531	$\frac{531}{1000}$	<input type="checkbox"/> 0,531 <input type="checkbox"/> 5,31 <input type="checkbox"/> 53,1
------------------	--	--------------------	--	-------------------	--	--------------------	--

### Άσκηση 4η

Να σημειώσεις στην αριθμογραμμή τα ακόλουθα μήκη:

α)  $\frac{4}{5}$  μ.      β)  $\frac{8}{4}$  μ.      γ)  $\frac{50}{100}$  μ.      δ)  $\frac{12}{8}$  μ.      ε)  $\frac{3}{5}$  μ.



### Πρόβλημα 1ο

Ένας φούρνος με 4 κιλά αλεύρι φτιάχνει 10 ψωμάκια. Να υπολογίσεις πόσο αλεύρι χρειάζεται για κάθε ψωμάκι: α) σε κιλά και β) σε γραμμάρια.

Λύση



Απάντηση:.....



## Πρόβλημα 2ο

Ένα δοχείο περιέχει 8 λίτρα νερού. Αν το νερό μοιραστεί εξίσου σε 3 κανάτες, πόσο νερό θα χωρέσει κάθε κανάτα; Να εκφράσεις το αποτέλεσμα με δύο τρόπους. Ποιος είναι ο πιο ακριβής;

Λύση



Απάντηση:.....

## Πρόβλημα 3ο

Η Μαριάννα έφτιαξε 6 κρέπες για τα δύο παιδιά της. Ήρθαν όμως και δύο φίλοι τους και έτσι τις μοίρασε σε 4 ίσες μερίδες. Πόσο έφαγε κάθε παιδί;

Λύση



Απάντηση:.....

## Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Ποιος είναι πιο ψηλός;»

Τρεις φίλοι μέτρησαν τα ύψη τους και, για να μπερδέψουν ο ένας τον άλλον, ανακοίνωσαν το αποτέλεσμα της μέτρησης με διαφορετικό τρόπο:

α) Πέτρος:  $1 \frac{15}{25}$  μ.,      β) Ανδρέας:  $1 \frac{580}{1000}$  μ.,      γ) Μιχάλης:  $\frac{155}{100}$  μ.,

Να μετατρέψεις τους αριθμούς σε δεκαδικούς και να σημειώσεις ένα γράμμα για τον καθένα στη διπλανή αριθμογραμμή στο σημείο που αντιστοιχεί στο ύψος του καθενός.

Λύση

Απάντηση:.....



## Θέματα για διερεύνηση και συζήτηση

- Στο βιβλίο των ρεκόρ Γκίνες (Guinness) καταγράφεται ο ψηλότερος άνθρωπος. Κάντε με την ομάδα σας μια εκτίμηση για το ύψος του και επαληθεύστε στην ιστοσελίδα [www.guinnessworldrecords.com](http://www.guinnessworldrecords.com).
- Εργαστείτε με τον ίδιο τρόπο εκτιμώντας το ύψος του πιο ψηλού θηλαστικού.