



ΤΡΙΤΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Η Μεγάλη Επανάσταση (1821-1830)

1. Αφού χωριστείτε σε ομάδες, συζητήστε για την ίδρυση της Φιλικής Εταιρείας και αναζητήστε πληροφορίες για τους ιδρυτές της σε εγκυκλοπαίδειες και στο διαδίκτυο στις ιστοσελίδες <http://www.ime.gr/chronos> και <http://www.parliament.gr/1821>.

Ο Εμμανουήλ Ξάνθος

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ο Νικόλαος Σκουφάς

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ο Αθανάσιος Τσακάλωφ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Αφού συμπληρώσετε τα κενά που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο, συζητήστε στην τάξη για τη σημασία της εξέγερσης στη Μολδοβλαχία και τους πρωταγωνιστές της.

Η Φιλική Εταιρεία ιδρύθηκε στην _____ της Ρωσίας, το 1814, από τον _____, το _____ και τον _____. Το 1820 η αρχηγία της Φιλικής Εταιρείας προσφέρθηκε στον _____, στρατηγό και υπασπιστή του Τσάρου. Η Φιλική Εταιρεία κατέστρωσε πολλά επαναστατικά σχέδια για τον τόπο και τον τρόπο έναρξης της επανάστασης. Τελικά αποφασίσθηκε να ξεκινήσει η Επανάσταση από τις _____. Το Φεβρουάριο του 1821 ο Υψηλάντης πέρασε τον ποταμό _____ και μπήκε στη Μολδαβία. Η αποφασιστική μάχη με τους Τούρκους δόθηκε τον Ιούνιο του 1821 στο χωριό _____ και τελείωσε με ήττα των Ελλήνων. Ιδιαίτερα ο _____, το στρατιωτικό σώμα που αποτελούνταν από εθελοντές Έλληνες σπουδαστές των παροικιών, έχασε περισσότερα από τα μισά μέλη του.

3. Χρωματίστε στο χάρτη με κόκκινο τη Μολδοβλαχία, με κίτρινο την Πελοπόννησο και με μπλε τη Στερεά Ελλάδα.





4. Τοποθετήστε τους αγωνιστές στη στήλη που ταιριάζουν: Παλαιών Πατρών Γερμανός, Αλέξανδρος Υψηλάντης, Αθανάσιος Διάκος, Πετρόμπεης Μαυρομικάλης, Οδυσσέας Ανδρούτσος, Αλέξανδρος Μαυροκορδάτος, Θεόδωρος Κολοκοτρώνης.

Επανάσταση στη Μολδοβλαχία	Επανάσταση στην Πελοπόννησο	Επανάσταση στη Στερεά

5. Τοποθετήστε τους αγωνιστές στη στήλη που ταιριάζουν: Θεόδωρος Κολοκοτρώνης, Ανδρέας Μιαούλης, Ιωάννης Μακρυγιάννης, Οδυσσέας Ανδρούτσος, Κωνσταντίνος Κανάρης, Δημήτριος Παπανικολής, Ιωάννης Γκούρας.

Στεριανοί	Νησιώτες

6. Αντιστοιχίστε τα ονόματα της στήλης Α' με τις μάχες της στήλης Β'.

Στήλη Α'	Στήλη Β'
1. Θ. Κολοκοτρώνης	α. Υπεράσπιση της Ακρόπολης
2. Αθ. Διάκος	β. Μάχη στο χάνι της Γραβιάς
3. Οδ. Ανδρούτσος	γ. Άλωση Τριπολιτσάς
4. Ιω. Γκούρας	δ. Μάχη Αλαμάνας

- 7.** Η Αλαμάνα, όπου πολέμησε ο Αθανάσιος Διάκος, βρίσκεται κοντά στις Θερμοπύλες, όπου βρήκε τον θάνατο κατά την αρχαιότητα ο Λεωνίδας, πολεμώντας τους Πέρσες. Αφού ανατρέξετε στο βιβλίο της Ιστορίας της Δ' Δημοτικού, αναζητήστε πληροφορίες σχετικά με τη μάχη των Θερμοπυλών σε εγκυκλοπαίδειες και στο διαδίκτυο, στις ιστοσελίδες: <http://users.sch.gr/irap/>, <http://www.thermopiles.gr>. Ποιες ομοιότητες παρατηρείτε ανάμεσα στις δύο μάχες;

- 8.** Διαβάστε τις πολεμικές επιχειρήσεις, που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της Επανάστασης στη στεριά και τη θάλασσα και συζητήστε για τα σημεία που θεωρείτε πως υπερέτρουσαν περισσότερο οι Έλληνες.



9. Τοποθετείστε τα γεγονότα στη σειρά αρχίζοντας από το παλαιότερο: μάχη στο χάνι της Γραβιάς, άλωση της Τριπολιτσάς, μάχη της Αλαμάνας, ναυμαχία του Γέροντα, μάχη στα Δερβενάκια, μάχη στο Βαλτέτσι.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

10. Αφού συζητήσετε στην τάξη για τη συμβολή των γυναικών στην Επανάσταση του 1821, αναζητήστε πληροφορίες για τη Μαντώ Μαυρογένους ή τη Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα σε εγκυκλοπαίδειες και στο διαδίκτυο στις ιστοσελίδες <http://www.parliament.gr/1821/>, http://www.bouboulinamuseum-spetses.gr/fmain_menuA_1.htm.

Η Μαντώ Μαυρογένους
Η Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Χρωματίστε στο χάρτη με κόκκινο την Αίγυπτο, απ' όπου προερχόταν ο Ιμπραήμ Πασάς και σχηματίστε με βέλη την πορεία που ακολούθησε.



12. Αναζητήστε σε εγκυκλοπαίδειες και το διαδίκτυο, στις ιστοσελίδες: <http://www.makriyannis.com.gr> και <http://argolikivivliothiki.gr> πληροφορίες για τον Μακρυγιάννη.

Ο Μακρυγιάννης

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



13. Συζητήστε στην τάξη και προσπαθήστε με τη βοήθεια του δασκάλου σας να εξηγήσετε τον τίτλο του έργου του Δ. Σολωμού «Ελεύθεροι Πολιορκημένοι» σε σχέση με τη δεύτερη πολιορκία των κατοίκων του Μεσολογγίου, στους οποίους αναφέρεται.

14. Αναζητήστε σε εγκυκλοπαίδειες και στο διαδίκτυο, πληροφορίες για τον Γεώργιο Καραϊσκάκη. Κατόπιν προσπαθήστε να βρείτε με τη βοήθεια του δασκάλου και των συμμαθητών σας τρόπους με τους οποίους το ελληνικό κράτος έχει τιμήσει τον συγκεκριμένο αγωνιστή.

Ο Καραϊσκάκης

15. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το παρακάτω απόσπασμα, σχολιάστε με τη βοήθεια του δασκάλου και των συμμαθητών σας τις υπογραμμισμένες φράσεις:

«Είχα δυο αγάλματα» σημειώνει ακόμα «περίφημα, μια γυναίκα κι ένα βασιλόπουλο, απόφια – φαίνονταν οι φλέβες, τόση εντέλειαν είχαν. Όταν χάλασαν τον Πόρο, τά 'χαν πάρει κάτι στρατιώτες, και στ' Άργος θα τα πουλούσαν κάτι Ευρωπαίων· χίλια τάλαρα γύρευαν [...]. Πήρα τους στρατιώτες, τους μίλησα:

“Αυτά, και δέκα χιλιάδες τάλαρα να σας δώσουνε, να μην το καταδεχτείτε να βγουν από την πατρίδα μας. Γι’ αυτά πολεμήσαμε”» (Β' 303). Καταλαβαίνετε. Δε μιλά ο Λόρδος Βύρων, μίτε ο λογιότατος, μίτε ο αρχαιολόγος· μιλά ένας γιος τσοπάνηδων της Ρούμελης με το σώμα γεμάτο πληγές. «Γι’ αυτά πολεμήσαμε». Δεκαπέντε χρυσοπικίλτες ακαδημίες δεν αξίζουν την κουβέντα αυτού του ανθρώπου. Γιατί μόνο σε τέτοια αισθήματα μπορεί να ριζώσει και ν' ανθίσει η μόρφωση του Γένους. Σε αισθήματα πραγματικά και όχι σε αφηρημένες έννοιες περί του κάλλους των αρχαίων ημών προγόνων ή σε καρδιές αποστεγνωμένες που έχουν πάθει ακαταληψία από το φόβο του χύδην όχλου...».

Γ. Σεφέρης, Ένας Έλληνας - ο Μακρυγιάννης, Ίκαρος 1975, σσ. 19-20.

16. Αντιστοιχίστε τα ονόματα της στήλης Α' με τα κόμματα της στήλης Β'.

Στήλη Α'	Στήλη Β'
1. Θ. Κολοκοτρώνης	α. Αγγλικό κόμμα
2. Ιω. Κωλέττης	β. Ρωσικό κόμμα
3. Αλ. Μαυροκορδάτος	γ. Γαλλικό κόμμα

17. Αντιστοιχίστε τις Εθνοσυνελεύσεις της στήλης Α' με τους τόπους διεξαγωγής τους της στήλης Β'.

Στήλη Α'	Στήλη Β'
1. Α' Εθνοσυνέλευση	α. Τροιζίνα
2. Β' Εθνοσυνέλευση	β. Επίδαυρος
3. Γ' Εθνοσυνέλευση	γ. Άστρος



- 18.** Αναζητήστε σε εγκυκλοπαίδειες και στο διαδίκτυο, στις ιστοσελίδες <http://argolikivivliothiki.gr> και <http://kapodistriais.info> πληροφορίες για τον Ιωάννη Καποδίστρια.

Ο Καποδίστριας

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

.....



- 19.** Αφού συμπληρώσετε τα κενά που υπάρχουν στο παρακάτω κείμενο, συζητήστε στην τάξη για τις πρωτοβουλίες του πρώτου κυβερνήτη της Ελλάδας και τη σημασία τους στην οργάνωση της χώρας.

Ο Ιωάννης Καποδίστριας εκλέχθηκε κυβερνήτης της Ελλάδας το _____. Αμέσως μετά ο Καποδίστριας έφτασε στο _____, την πρώτη πρωτεύουσα του ελληνικού κράτους. Ο Καποδίστριας, επειδή πίστευε ότι η πρόοδος της χώρας στηριζόταν στη γεωργία, ίδρυσε _____ στην Τίρυνθα. Εισήγαγε επίσης την καλλιέργεια της _____. Ιδιαίτερη βαρύτητα έδωσε επίσης στη βασική _____ των Ελλήνων. Ωστόσο η _____ διακυβέρνησή του και η σύγκρουσή του με πολλά _____ συμφέροντα οδήγησαν τελικά στη δολοφονία του.

20. Συμπληρώστε την ακροστιχίδα της Επανάστασης.

- Ε----- Συνήλθε στην Επίδαυρο τον Δεκέμβριο του 1821
- Π----- Σκοτώθηκε ηρωικά στο Μανιάκι το 1825 πολεμώντας τον
Ιμπραήμ
- Α----- Νίκησε τους Τούρκους στη μάχη της Αράκοβας το 1826
- Ν----- Γνωστή η Ναυμαχία του ...
- Α----- Μακεδόνας αγωνιστής της Επανάστασης στη Νάουσα
- Σ----- Ο Εθνικός μας ποιητής
- Τ----- Η άλωσή της ήταν η πρώτη σημαντική επιτυχία των Ελλήνων
- Α----- Πυρπόλησε τη ναυαρχίδα του τουρκικού στόλου
- Σ----- Αυτοί επαναστάτησαν πρώτοι στην Ήπειρο
- Η----- Επίσκοπος Σαλώνων, ήρωας της Επανάστασης