

Ενότητα 15

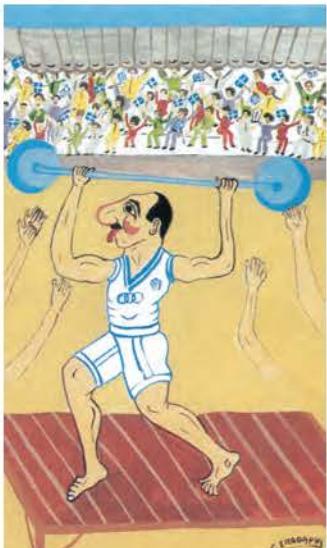
Κινηματογράφος - Θέατρο



1. Ένας σεναριογράφος... στέρεψε από ιδέες και ζητάει τη βοήθειά σας!

Έχει βρει ποιοι ήρωες θα πρωταγωνιστήσουν στη φανταστική περιπέτεια που θέλει να γράψει και χρειάζεται τη δική σας έμπνευση για να ξεκινήσει την ιστορία.

Οι ήρωες που έχει διαπέντει είναι:



Καραγκιόζης



Κοκκινοσκουφίτσα



Μέγας Αλέξανδρος

Γράψτε τώρα την ιστορία και την περιπέτεια αυτής της παράξενης συντροφιάς, αφού παρουσιάσετε τον καθέναν από τους ήρωες.

Αυτά τα τόσο διαφορετικά πρόσωπα συναντήθηκαν

.....
Ο Καραγκιόζης ήταν.....

.....
Η Κοκκινοσκουφίτσα.....

Ο Μέγας Αλέξανδρος

Ποτέ άηποτε δεν είχαν θρεθεί σε τόσο περίεργη κατάσταση

Άρχισαν ποιπόν να σκέφτονται διάφορες λύσεις, ενώ τους συνέβαιναν όλο και πιο απίστευτα πράγματα.....

Τελικά,



- 2. Διαβάστε την παρουσίαση της ταινίας που ακολουθεί
και υπογραμμίστε όσες πλέξεις ή φράσεις αποτελούν σχόλιο, δηλαδή
όσες δείχνουν την προσωπική άποψη του κριτικού:**

Το τσίρκο

ΗΠΑ, 1928, διάρκεια 72 λεπτά, ασπρόμαυρο

Σκηνοθεσία: Τσάρλι Τσάπλιν

Παίζουν: Τσάρλι Τσάπλιν, Άλιαν Γκαρσία, Μίρνα Κέννεντι

Mia ταινία περισσότερο δραματική παρά κωμική, χάρη στην εξαιρετική επίδειξη του Τσάρλι Τσάπλιν, που ξέρει να κάνει τον κόσμο να γελάει μέσα από τις πιο συγκινητικές καταστάσεις.

Ο ήρωας, ο Σαρλό, ο γνωστός αλπιτάκος, βρίσκει καταφύγιο σε ένα τσίρκο, διότι τον καταδιώκει η αστυνομία, επειδή νομίζει ότι είναι κλέφτης. Την ώρα του προγράμματος, ο Σαρλό κατρακυλάει στην πίστα. Η εμφάνισή του κάνει το κοινό να γελάει και ο διευθυντής του τσίρκου τον προστιλαμβάνει αμέσως ως κλόουν. Ο Σαρλό ερωτεύεται την ιπποκόμο και ο αντίζητής του προσπαθεί να τον διώξει. Ακολουθεί μια σειρά από απίστευτες περιπέτειες και μερικές καταπληκτικές σκηνές, όπως η πασίγνωστη σκηνή με τον Σαρλό πάνω στο σκοινί του ακροβάτη να δέχεται την επίθεση μαϊμούδων.

Mia ταινία-διαμάντι, γεμάτη χιούμορ, αυθορμητισμό και δράση.

Κυριακάτικα απογεύματα στο Σινέ Φιλίπ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (διασκευή)





3. Διαβάστε το παρακάτω άρθρο και διαπέξτε τις απαραίτητες πληροφορίες για να γράψετε μια σύντομη ανακοίνωση που θα δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα ή θα τοποθετηθεί στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σας, με σκοπό να ενημερώσετε τους συμμαθητές σας.

Tous έβαλαν στην μπούκα

«Σας έχουμε στην... μπούκα!!!» Δεν πρόκειται για λαϊκή έκφραση, αλλά για τον πρωτότυπο τίτλο ενός προγράμματος ξενάγησης στα μυστικά του θεάτρου. Μέχρι τώρα τα παρασκήνια, οι θεατρικοί μπχανισμοί αλλά και οι συντελεστές που εργάζονται πίσω από τη σκηνή πριν και κατά τη διάρκεια κάθε θεατρικής παράστασης ήταν άγνωστοι στο κοινό. Τώρα παιδιά και μεγάλοι έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τους χώρους του θεάτρου και να γίνουν θεατές μιας απρόοπτης πρόβας.

Καθημερινά στο Βασιλικό Θέατρο - Σκηνή Μελίνα Μερκούρη, στη Θεσσαλονίκη, μαθητές δημοτικών σχολείων αρχίζουν την ξενάγησή τους μπαίνοντας από την πίσω πλευρά στη σκηνή. Η αυθαίρια ανοίγει και αντικρίζουν την πλατεία και τα άδεια καθίσματα. Κατόπιν μαθαίνουν για τους χώρους της σκηνής, για τα σκηνικά αλλά και

tous αθέατους στο κοινό μπχανισμούς: την κουίντα, που χρησιμεύει για να κρύβει από tous θεατές τη θέα προς τα παρασκήνια, ή την μπούκα, το άνοιγμα σε σκήνα Π που βρίσκεται στην οροφή της σκηνής. Με τρόπο ευχάριστο και ζωντανό, συνεχίζεται η ξενάγηση με τη γνωριμία όλων των συντελεστών μιας παράστασης. «Στο τέλος με μια παράσταση, δείχνουμε πώς λειτουργούν όλα αυτά» εξηγεί μια από τις διοργανωτριες του προγράμματος.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε σχολεία, κυρίως σε μαθητές των μεγάλων τάξεων του δημοτικού. Πραγματοποιείται με τη βοήθεια των αποφοίτων της Σχολής Θεάτρου, κάθε Κυριακή στις 11 το πρωί. Βρείτε ποιοπόν απαντήσεις στα ερωτήματα που σας απασχολούν σχετικά με το θέατρο.

Πληροφορίες: στο τηλ.....

εφημερίδα *Ta Νέα*, 18/5/02 (διασκευή)

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ



4. Την ερχόμενη εβδομάδα η παρέα σας θα πάει στο θέατρο. Απαντήστε στις απορίες των φίλων σας, για να τους βοηθήσετε να διαλέξουν την κατάλληλη παράσταση από τον κατάλογο που ακολουθεί.

- Πού μπορούμε να παρακολουθήσουμε μουσική παράσταση;
- Ποιο έργο είναι σχετικό με αρχαίο μύθο;
- Πού μπορούμε να δούμε θέατρο σκιών;
- Ποια παράσταση παρουσιάζει παραμύθια;
- Σε ποια παράσταση πρωταγωνιστούν μαριονέτες;
- Ποιο έργο παίζεται καθημερινά για σχολεία;

κατάλογος παιδικών θεάτρων

ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΧΝΩΝ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ Γαργαλιάνος 53, 210-6393341.
«*Χορεύτρια με ρόδες*», της Σάρα Φρεάμπερ. Σκπν.: Λ. Γιαβανίδης. Με την Α. Μυλωνάκου. Σάββ.: 3 μ.μ., Κυρ.: 1 μ.μ.

ΚΙΒΩΤΟΣ Πειραιώς 115, δίπλια στο Πλησοποιείο Πουλητούριου και την Τεχνόπολη, Γκάζι, 210-3417000.

«*Πινόκιο*». Σκπν.: Κάρμεν Ρουγγέρη. Σάββ.: 3 μ.μ., Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΚΝΩΣΟΣ Κνωσού 1 και Πατησίων 195, πλ. Αμερικής, 210-8877070, 210-8824463.

«*Ο βιολιστής της Βάλιασσας*», μιούζικατ των Στέφανο Τσάνεφ και Γιούρι Σταύρη. Σκπν.: Ιωάννος Σιδέρης. Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ ΚΟΚΟΥ-ΜΟΥΚΛΟΥ Μεγάλης 30-32, Καλλιθέα, 697-8553689, 693-2126015.

«*To τελευταίο χρυσό αυγό του κόσμου*», εμπνευσμένο από τα παραμύθια του Χρήστου Μπουλώνη. Κυρ.: 12 μ.μ.

ΛΑΜΠΡΕΤΗ Λ. Αθηνάρβας 106, 210-6483885.

«*Προσδεβείτε απογειωνόμαστες*», των Γιάννη Καλαντζόπουλου - Μαρίας Μπουράνη. Σκπν.: Γ. Καλαντζόπουλος. Παιζουν: Κλ. Καραχάλιου, Ευ. Δημητρίου, Κ. Δαρδάσης. Από τους Παιδείς εν Δράσει. Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ. Κοθημερινό για σχολείο.

ΜΙΝΩΑ Πατησίων 91, 210-8210048.

«*Ταγγάνικη μελιτώδια*», του Μάνου Βενιέρη. Σκπν.: Μ. Βενιέρης. Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΜΠΡΟΝΤΓΟΥΑΙΗ Αγ. Μελίσσων 61Α, 210-8650250.

«*H μαγική πόλη*», του Βασιλέως Ζήκο. Κυρ.: 11.15 π.μ., 3 μ.μ.

ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΟΣΜΗΜΑΤΟΣ ΗΛΙΑ ΛΑΛΑΟΥΝΗ Καρυατίδων και Καθηλωτήρη 12, Ακρόπολη, 210-9221044.

«*To Χριστούγεννα στη μελιωδούχωρα και το δέντρο της χώσης*», πκθέστρα από τα μουσικά σύνοδο ΗχόΜΥΘΟI. 23/1, 6, 20/2, 6, 20/3, 3, 17/4, στα 12 το μεσημέρι.

ΝΕΟ ΡΙΑΛΤΟ Κυψελής 54, 210-8218973.

«*O Βησσέας και ο Μινώταυρος... ανα παραμύθι*», από το θέατρο Σκπν.: Ηλίο Καρελήδη. Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΟΡΦΕΑΣ (ΠΡΩΤΗΝ ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ) Ιπποκράτειος και Πανεπιστημίου, 210-9207127.

«*Ο πρύκινος και ο φτωχός*», του Μάρκ Τουέιν. Σκπν.: Βασίλης Μυριανθόπουλος. Παιζουν: Γ. Βουλιανού, Μ. Τσούτρας, Γ. Σιδεράς. Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΠΑΙΔΟΤΟΠΟΣ ΓΑΛΑΖΙΑ ΟΝΕΙΡΑ Αργυρουπόλεως 56, 210-9969127.

«*O Καραγάζης και η παρέα του*». Πέμ.: 7 μ.μ.

ΠΑΡΑΜΥΘΟΧΩΡΑ Τυρταίου 1 και Αναπαύσεων 14

(Σελίδιο Θηλυκού Διος), 210-9216346, 6932-892946.

«*Μια περιπέτεια για το Ρωμαίο*», της Μαρίας Παπαγάνη.

Σκπν.: Μαρία Παπαγάνη, Παιζουν: Μ. Παπαγεωργίου,

Σπ. Παπαγεωργίου. Κυρ.: 12 μ.

«...*Δρόμο παιρνει δράμα αφίνει...*», παραμύθια απ' όπη την Ελλάδα με τα Σάσα Βουλγάρη. Μουσική συναυδεία: Εφη Πολίτη. Στις γιορτές, χριστουγεννιάτικο πρόγραμμα αφήνησης [κιστορίες για Παγακά και Καρκατζίτσα]. Κυρ.: 5 μ.μ.

ΠΕΙΡΑΙΩΣ 131-ΠΑΙΔΙΚΗ ΣΚΗΝΗ Πειραιώς 131, Γκάζι,

210-3426802.

«*O μάγος του Oz*» του Φρανκ Μπάουμη. Σκπν.: Κ. Ρουγγέρη.

Σάββ.: 3 μ.μ., Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΠΕΡΙΑΚΤΟ Καραϊτην και Δημητρίου 5, Μαρκόπουλο, 22990-40803.

«*O τυφλόνακας και η κουκουβάγια*», του Ταρήτη Ντουφή. Διαδκ. Ρ. Ανδρία. Από την παιδική ακηλή του Δημοτικού Θεάτρου Περιστοί.

ΠΕΡΟΚΕ Οδυσσέων 2, πλ. Καραϊτάκη, 210-5240040.

«*O μαγικός κόλασ του Αντερεσίνη*». Σκπν.: Μ. Βενιέρης,

Κυρ.: 11 π.μ., 5 μ.μ.

ΠΟΡΕΙΑ Τρικόρφων 3-5 και Έπις Σεπτεμβρίου 69, πλ. Βικτωρίας, 210-8210991.

«*Μαμά πετάω*», της Εμμανουέλας Καποκάκη. Σκπν.: Εμ. Καποκάκη.

Από το θέατρο Καύκλας Πράσσειν Αλογα. Κυρ.: 12.30 μ.μ.

ΠΟΡΤΑ Μεσογείων 59, 210-7711333.

«*Οικογένεια Νώε*», των Σάνιας Καλογεροπούλου - Θωμά

Μασάκηπουλου. Σκπν.: Θωμάς Μασάκηπουλος. Παιζουν:

Α. Καλιτζίδηο, Κ. Κοριανολού, Κ. Μαυρογεώργη

Σάββ.: 3 μ.μ., Κυρ.: 11 π.μ., 3 μ.μ.

ΠΡΟΒΑ Ηπείρου 39 και Ακρωνών, 210-8818326.

«*Eva κορίτσι που το έβγαζεν Ευρώπη*». Σκπν.: Μαρίν Ραζή, Παιζουν:

Α. Πορφύρη, Μ. Κυνασαντάκη, Α. Χαντζή. Κυρ.: 11.30 π.μ.

ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΕΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΚΗΝΩΝ Δωδεκανήσου 37,

Ανάκαστη Αγ. Αναργύρων, 210-2613501, 210-2629046.

Παράσταση παραδοσιακού Καραγιόζη.





5. Συμπληρώστε τα ρήματα στον σωστό χρόνο.

Για περισσότερα από είκοσι χρόνια, ο θαρραλέος κινηματογραφιστής **Νικολά Βανιέ** (ταξιδεύω) στα κρύα κλίματα του βορρά. Πρόσφατα, (καλύπτω) 8.600 χιλιόμετρα από την Αλάσκα μέχρι το Κεμπέκ του Καναδά. Κατά τη διάρκεια αυτού του ταξιδιού, (συναντάω) τον πρωταγωνιστή του ντοκιμαντέρ του, έναν πενηντάχρονο άντρα που (θεωρούμαι) ο τελευταίος παγιδευτής θηραμάτων του κόσμου. Στο προηγούμενο ντοκιμαντέρ «Τα ταξιδιάρικα πουλιά» μάς (περιγράφω) την ομορφιά της φύσης, ενώ τώρα, με τον «Τελευταίο κυνηγό», (αναφέρομαι) στη σχέση του ανθρώπου με τη φύση.

Αν και (γεννιέμαι) στη Σενεγάλη, ο Βανιέ από μικρός (εκφράζω) το ενδιαφέρον του για τα κλίματα του βορρά και τη δύσκολη και πρωτόγονη επιβίωση. Εδώ και είκοσι χρόνια (εξερευνώ) (απαρνιέμαι) τις ανέσεις του δυτικού πολιτισμού και (εξερευνώ) τον τρόπο ζωής στον Βόρειο Πόλο. (περνάω) δύσκολους χειμώνες κάτω από απαιτητικές συνθήκες, (συμβιώνω) με εκτροφείς ταράνδων στη Σιβηρία, (αντιμετωπίζω) πολικές αρκούδες και λύκους, (χτίζω) ιγκλού και (διανύω) αχανείς χιονισμένες εκτάσεις με τη βοήθεια εκπαιδευμένων σκύλων.

Το πανέμορφο αυτό ντοκιμαντέρ (μαγεύω) τους πάτρεις της φύσης όπου (προβάλλομαι) ως τώρα.

περιοδικό Show Biz, τεύχος 16, Ian.-Φεβρ. 2005



6. Υπογραμμίστε τους χρονικούς προσδιορισμούς στο παρακάτω κείμενο:

Εννέα το πρωί ανηφορίζω την οδό Ακαδημίας. Λίγο πριν στρίψω στην Ιπποκράτους, ένα πολύχρωμο ποτάμι από πιτσιρίκια μού κόβει τη φόρα. Κατευθύνονται στο Παιδικό Στέκι της Εθνικής Λυρικής Σκηνής. Λίγα λεπτά αργότερα, το θέατρο θυμίζει προαύλιο δημοτικού σχολείου σε ώρα διαλείμματος. Παιδιά τρέχουν πάνω κάτω, γελάνε, ενώ την ίδια στιγμή οι δάσκαλοι και οι ταξιθέτριες προσπαθούν να τα βάλουν στις θέσεις τους. Ταυτόχρονα, στα παρασκήνια οι ηθοποιοί ετοιμάζονται για άλλη μια «δύσκολη» αποστολή.

Κάποια στιγμή τα φώτα σβήνουν και ο πλανόδιος παραμυθάς βγαίνει στη σκηνή και αρχίζει αμέσως να διηγείται την ιστορία του. Σε όλη τη διάρκεια του έργου, οι εξαιρετικοί ηθοποιοί, τα πολύχρωμα φώτα, τα εντυπωσιακά σκηνικά και κουστούμια, οι γηυκές μελωδίες και τα τραγούδια έχουν μαγέψει τα παιδιά. Τα πιτσιρίκια, με μάτια γουρλωμένα και στόματα μισάνοιχτα, καταπίνουν συνεχώς αχόρταγα τις εικόνες.

Στο τέλος της παράστασης σηκώνονται όρθια και χειροκροτούν για πολλή ώρα με ενθουσιασμό. Στα μάτια τους, όταν φεύγουν, καθρεφτίζεται η χαρά από τη μοναδική εμπειρία που μόλις είχαν. Την άλλη μέρα, όπως και τις επόμενες, το σκηνικό θα είναι ακριβώς το ίδιο: εκατοντάδες μικροί θεατές θα παρασύρονται σε ένα αποθαυστικό δίωρο θεατρικό ταξίδι.

περιοδικό «Κ», Η Καθημερινή, τεύχος 85, 16/1/05 (διασκευή)



7. Μπορείτε να συνδέσετε τις δυο προτάσεις με τη βοήθεια της λέξης που είναι τυπωμένη με έντονα γράμματα; Για να το κάνετε, βάλτε τα ρήματα στον σωστό τύπο και απλάξτε ότι χρειάζεται.

Δείτε το παράδειγμα:

(Ακούγομαι) το κουδούνι για την έναρξη της παράστασης. (Μπαίνω) στο θέατρο χτες βράδυ. **Ενώ**

⇒ Ακούστηκε το κουδούνι για την έναρξη της παράστασης ενώ μπαίναμε στο θέατρο χτες βράδυ.

- Ο μεγάλος αυτός ηθοποιός (ζω) πολλά χρόνια στο εξωτερικό. (Επιστρέφω) στην Ελλάδα για μόνιμη εγκατάσταση. **Πριν**

⇒

.....

- Τα φώτα (σβήνω). (Ξεκινώ) η προβολή της ταινίας. **Μόλις**

⇒

.....

- Τα γυρίσματα της ταινίας (ολοκληρώνομαι). (Πιάνω) ξαφνική μπόρα. **Τη στιγμή που**

⇒

.....

- Ο δάσκαλος (ανακοινώνω) την επίσκεψη στο θέατρο. Όλη η τάξη (ζητωκραυγάζω). **Όταν**

⇒

.....

- Ο θίασος (βρίσκομαι) σε περιοδεία. Ο σκηνοθέτης (ετοιμάζω) την επόμενη παράσταση. **Όσον καιρό**

⇒

.....

- (Αρχίζω) η προβολή της ταινίας. Ο Νίκος (δε σταματάω) να κοιμάται. **Από την ώρα που**

⇒

.....



8. Συμπληρώστε τους τύπους που λείπουν.

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
ο	οι δημοφιλείς
του	των
τον	τους
η μυστηριώδης ηρωίδα	οι ηρωίδες
της	των
τη	τις
το	τα
του	των μεγαλοπρεπών
το	τα



9. Συμπληρώστε τα κενά με τους σωστούς τύπους του επιθέτου πολύς και του επιρρήματος πολύ.

Η ουρά ήταν μεγάλη και μας πήρε ώρα να φτάσουμε στο ταμείο. Στην ταινία είχε γίνει μεγάλη διαφήμιση και κόσμος ήθελε να την παρακολουθήσει. Βασικός λόγος ήταν η συμμετοχή αστέρων του κινηματογράφου. κριτικοί έγραψαν εγκωμιαστικά σχόλια, ενώ τα γυρίσματά της κράτησαν μήνες και το κόστος ήταν υψηλό. Σε αρκετές μάλιστα χώρες, τα εισιτήρια είχαν εξαντληθεί εβδομάδες πριν.

κείμενο της συγγραφικής ομάδας



10. Βρείτε ποια ουσιαστικά προσδιορίζονται από τα επίθετα (και τις κλιτές μετοχές με πλειτουργία επιθέτου) του κειμένου και συμπληρώστε τον πίνακα.

Το «Πολιτικό Εξπρές» είναι ένα ονειρεμένο ψηφιακό κινηματογραφικό παραμύθι. Ένα αγοράκι που αρνείται την ύπαρξη του Αϊ-Βασίλη μπαίνει στο τρένο για τον απομακρυσμένο αρκτικό κύκλο και μέσα από το μαγικό, περιπετειώδες ταξίδι ξαναβρίσκει την αγνή πίστη του στο όνειρο. Βασισμένη σε ένα πολυδιαβασμένο χριστουγεννιάτικο βιβλίο, η εντυπωσιακή ταινία δίνει στον Αϊ-Βασίλη τη σωστή, συμβολική του διάσταση: εκείνο που πρέπει να πιστέψουμε πρώτα απ' όλα είναι το όνειρο, το «ταξίδι». Ο πραγματικός προορισμός, το δώρο απ' τον σάκο, είναι μέσα μας και συνεχίζει να υπάρχει όσο το πιστεύουμε.

περιοδικό Σινεμά, τεύχος 163, Ιαν. 2005



- 11.** Διαβάστε την παρακάτω κινηματογραφική κριτική και συμπληρώστε τα κενά με επίθετα που έχουν την ίδια ρίζα με τη λέξη στην παρένθεση:

Το αγόρι που έκλαιγε χωρίς πόγιο

Η ταινία αναφέρεται στη ζωή ενός μικρού (επαρχία) χωριού στη δεκαετία του '80. Η (τρυφερότητα) ιστορία περιστρέφεται γύρω από μια (γελώ) συντροφιά δεκαπεντάχρονων παιδιών, της οποίας (κέντρο) πρόσωπα είναι η Αντιγόνη και ο Αλέξης. Γύρω από αυτούς ξετυλίγονται και αναπτύσσονται οι (δεύτερος) χαρακτήρες των γονιών, των συγγενών και των (κοντά) φίλων. Η Αντιγόνη ταράζει με την (ανατρέπω) στάση της τον (γαλήνη) κόσμο του Αλέξη και της παρέας του και τον αναστατώνει με τον (τιθασεύω) χαρακτήρα της.

Η (συγκινώ) ταινία είναι μια (νοσταλγία) ματιά στην όμορφη (εφηβεία) ηλικία και τις πρώτες (νέος) αγωνίες. Η (δροσιά) σκηνοθεσία του Κωνσταντίνου Χαραλάμπους και οι (πείθω) ερμηνείες των νεαρών πρωταγωνιστών κάνουν την ταινία (ξεχωρίζω).

φυλλάδιο Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου



12. Ποιητής εκφράσεις που έχουν σχέση με το θέατρο χρησιμοποιούνται με μεταφορική σημασία. Βρείτε τι δηλώνουν.

- παίζει θέατρο
.....
- οι μάσκες έπεσαν
.....
- η αυλαία έπεσε
.....
- ο από μυχανής θεός
.....



13. Το κείμενο χρειάζεται περισσότερη ζωντάνια. Προσθέστε δικές σας παρομοιώσεις.

- Αν και ήταν μια σχολική παράσταση, όλα τα παιδιά έπαιξαν σαν
.....
- Ο σκηνοθέτης συντόνιζε όλους τους συντελεστές του έργου σαν
..... που διευθύνει μια ορχήστρα.
- Σε έναν τόσο καλό θίασο, η κακή ηθοποιία του τον έκανε να ξεχωρίζει σαν
.....
- Μόλις έμαθε ότι θα έβλεπαν την αγαπημένη του ταινία το βράδυ, έφυγε σαν
..... για να το ανακοινώσει στους φίλους του.
- Τα νέα έπεσαν σαν Όλοι έμειναν άφωνοι.



14. Οταν πληκτρολογούμε ένα κείμενο στον υπολογιστή, για να μην υπάρχουν μεγάλα κενά ανάμεσα στις λέξεις, χρειάζεται να κάνουμε συλλιταρισμό. Δοκιμάστε το στο παρακάτω κείμενο:

Η ταινία «Ψύλλιος» του Δημήτρη Σπύρου βραβεύτηκε ως η καλύτερη ευρωπαϊκή ταινία για παιδιά και νέους το 1989. «Ψύλλιος» είναι το όνομα μιας χειρόγραφης εφημεριδούλας που εκδίδει και συντάσσει ένα δωδεκάχρονος μαθητής σε ένα απομονωμένο χωριό της ορεινής Ολυμπίας, ο Ηλίας. «Ψύλλιος» είναι όμως κι ο ίδιος

ο μικρός Ηλίας, γιατί είναι τόσο πολύ ταυτισμένος με την εφημερίδα του, ώστε κανείς πια δεν τον φωνάζει με το πραγματικό του όνομα. Κι όπως ήρει κι ο ίδιος, «ο Ψύλλος είναι τα ταξίδια που θέλω να κάνω, τα φτερά που με βοηθούν να πετάξω μακριά από το μικρό μου χωριό».

Κυριακάτικα απογεύματα στο Σινέ Φιλίπ, Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (διασκευή)

Η ταινία «Ψύλλιος» του Δημήτρου Σπύ-

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



15. Στο παρακάτω κείμενο συμπληρώστε στο κενό, ανάλογα με το νόημα, την κατάλληλη συνώνυμη ή αντώνυμη (αντίθετη) λέξη με αυτή που δίνεται στην παρένθεση:

Πολλές φορές παρατηρούμε στην οθόνη (μεγάλος) παιδιά να παίζουν σαν (μικρός). Από πολύ (αργά), οι κυνηγοί ταΐζεντων αναζητούσαν (ευχάριστος) πρόσωπα που θα μπορούσαν να κερδίσουν το (αδιαφορία) του κοινού. Πολλά από αυτά τα παιδιά εξεπλίχθηκαν (σύντομα) σε «παιδιά-θαύματα». Η καθημερινότητα όμως αυτών των (ενήλικος) δεν ήταν πάντοτε (απλός). Ένα από αυτά τα παιδιά, ο Τζάκι Κούπερ, έλεγε το 1930: «Στο τέλος μιας (κοπιαστικός) μέρας έπρεπε για τις ανάγκες της ταινίας να βάλω τα κλάματα. Προσπάθησα αλλά δεν έχυσα ούτε ένα δάκρυ. Ο σκηνοθέτης φώναζε (αγριεμένα) πως ήμουν ένας (ταλαντούχος) ηθοποιός. Αυτό συνέβαινε (διαρκώς). Βέβαια, όσο μεγάλωνα, βελτιωνόμουν και κέρδιζα (πιγότερα) χρήματα και φήμη. Όμως, το τίμημα ήταν πολύ (φτηνός): δεν είχα πολλούς φίλους, δεν προλάβαινα να παίξω. Όλοι με πίεζαν κι έπρεπε να είμαι (άψογος)».

Τελικά, όσο μαγικός φαίνεται ο κόσμος του κινηματογράφου από (κοντά), τόσο σκληρός είναι στην πραγματικότητα.

Γ. Τσιαμπόκαλου, περιοδικό «Ερευνητές», Η Καθημερινή, τεύχος 275, 8/5/04