

## Με τι θα ασχοληθούμε:

- Πώς δίνουμε πληροφορίες και οδηγίες για να χρησιμοποιήσουμε το διαδίκτυο
- Πώς χρησιμοποιούμε τις εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το «να»

# Πάμε μια βόλτα στον Γουέμπι;

όλη την Ελλάδα. Γνωρίστε τα πράσινα πλασματάκια Μους-Μους, διασκεδάστε με τα ανέκδοτα του Κους-Κους, φτιάξτε το ποζ και γενικά περάστε καλά! Επιλέγοντας τα παιχνίδια μην παραλείψετε να ζωγραφίσετε! Ναι, στην οθόνη του υπολογιστή, με το ειδικό μολύβι που θα βρείτε! Έχει πλάκα!

<http://www.netkids.gr>

Με πολλά παιχνίδια, αφιερώματα, ψυχαγωγικά θέματα, συνεντεύξεις και με βοηθήματα για τα μαθήματα του σχολείου, στο netkids δε θα βαρεθείτε ούτε λεπτό! Σας λέμε μόνο ότι μπορείτε να γελάσετε με τις περιπέτειες του Αρχαϊούλη, να κάνετε σέρφιγκ με τον Άγιο Βασίλη, να βοηθήσετε το νάνο πειρατή να βγάλει τα παιχνίδια από τη θάλασσα και να συναρμολογήσετε τον Πομ-Πομ.

<http://www.junior.gr/>

Το junior.gr είναι και καλός φίλος του Γουέμπι και απίθανο site. Εδώ μαθαίνετε για όλες τις παραστάσεις και τις εκδηλώσεις που σας ταιριάζουν (σε πολλές απ' αυτές θα έχετε και έκπτωση επειδή επισκεφτήκατε το site) και ενημερώνεστε για παιχνιδότοπους, κλόνους και ανιμάτερ. Επίσης παίρνετε ιδέες για δραστηριότητες εντός σπιτιού (βάρεμάρα τέλος), για τη διοργάνωση των πιο πετυχημένων πάρτι και λαβαίνετε μέρος σε διαγωνισμούς. Θέλετε κι άλλα; Έχει διασκεδαστικά παραμύθια (διαβάστε τον Παπουτσαμένο κάδτο και θα καταλάβετε) και ανέκδοτα, γρίφους και αινιγμάτα, συνταγές και πολλά άλλα που θ' ανακαλύψετε μόνο σας! Φροντίστε μόνο να πάρετε το ειδικό Surf-tificate, το πυξίδιο καλής δικτυακής πλοήγησης.

<http://www.imeakia.gr/>

Μ' ένα κλίκ στην παροπάνω ηλεκτρονική διεύθυνση σας καλωσορίζουν τα ΙΜΕάκια. Ποια είναι αυτά: Μα, οι μικροί φίλοι του ΙΜΕ, δηλαδή του Ιδρύματος Μείζονος Ελληνισμού. Ξεναγοί σας στην περιπέτεια θα είναι ο Ιάσονας, η μικρή του αδερφή Δανάη και ο Φρίξος, ο δαιμόνιος και ακανταλιάρης γιότης της Δανάης. Σε ρόλους γκεστ σταρ εμφανίζονται ο θείος Περικλής, η γοητευτική του φίλη Άρτεμις, ο Λέων Πανουργίδης, ο Ηρακλής και ο Έκτορας, ο πανέξυπνος σκύλος του Λέοντα (ο οποίος βαριέται εύκολα, τι να κάνουμε!), ο Τρύφωνας Πολυερίδης και τα ρομπότ του, η Αθηνά και ο Τηλέμαχος.



<http://www.mathitis.gr/>

Για να μπείτε στο «Μαθητή» πρέπει να πατήσετε το ειδικό κουμπί που βρίσκεται στο κάτω μέρος της οθόνης (κάτω αριστερά). Αν το κάνετε, θα βρείτε ένα μαθητικό περιοδικό που εκδίδεται στην όμορφη Θεσσαλονίκη, αλλά κυκλοφορεί σε

Εδώ θα βρείτε, επίσης, φανταστικές ηλεκτρονικές κάρτες για να κάνετε έκπληξη στους φίλους σας και θα μάθετε πολλά πρόγραμμα για την αστρονομία, τη γεωγραφία και το ζωικό βασίλειο.

# Ενότητα 9

## Συσκευές

Ο Γουέμπι είναι ένα πλάσμα που σας ξεναγεί στο διαδίκτυο και σας μαθαίνει ένα σωρό πράγματα για να σου πλατσάρετε με άνεση και ασφάλεια στα απέραντα πλεκτρονικά τοπία του, τα οποία είναι κατάσπαρτα με πολλές και ενδιαφέρουσες πλεκτρονικές διευθύνσεις. Απ' αυτές εμείς επιπλέξαμε μερικές μόνο, τις οποίες και σας προτείνουμε ανεπιφύλακτα.



της Παρασκευής Καλαμπάκα



<http://family.go.com>

Εδώ θ' ανακαλύψετε ιδέες για νέες περιπέτειες, εντός και εκτός σπιτιού, φανταστικά παιχνίδια, πεντανόστιμες συνταγές (για να μπορείτε να βοηθάτε και στην κουζίνα όποτε χρειαστεί), χαρτοκοπική, κατασκευές, θέματα διακόσμησης, κηπουρική, ή για το πώς θα διοργανώσετε το τέλειο πάρτι!



<http://www.asprilexi.com>

Το μικρό ξωτικό σάς εξηγεί κάθε μέρα και από μία διαφορετική όστρη λέξη (ξέξαστρη). Αν το ακολουθήσετε στις σελίδες του site, θα σας ταξιδέψει παίζοντας στην ελληνική γλώσσα. Πάντως, αν δεν έχετε όρεξη για κάτι τέτοιο, μπορείτε να επιλέξετε κάποιο από τα πολλά και ενδιαφέροντα παιχνίδια που φιλοξενεί (στην κρεμάλα φροντίστε να μην ξυπνήσετε τον κύριο που κοιμάται, γιατί θα μπήξει τις φωνές).

<http://spaceplace.jpl.nasa.gov>

Όνομάζεται «The Space Place», είναι το διαστημικό εργαστήριο της NASA και θα σας ξετρελάνει. Είναι ό,τι πρέπει για όσους «επέτανε στο Διάστημα», αλλά και για όσους έχουν πολλή φαντασία. Επισκεφτείτε το και θ' ανακαλύψετε τα πάντα για το Διάστημα. Επίσης, θα μάθετε να κατασκευάζετε, με απλά υλικά, άβακες και του κόσμου τις μηχανές.



1. Βρείτε στο λεξικό και συζητήστε μέσα στην τάξη τη σημασία των παρακάτω λέξεων, που έχουν σχέση με τη λειτουργία των πληκτρονικών υπολογιστών:

διαδίκτυο, ιστοσελίδα, πληκτρονική διεύθυνση,

(δικτυακή) πλοήγηση, υπολογιστής,

σκληρός δίσκος, οθόνη, πνείο, «ποντίκι»,

πληκτρονική εγκυκλοπαίδεια, πληκτρολογώ



2. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- α. Τι προσφέρει το junior.gr σ' αυτούς που θα το επισκεφτούν;
- β. Σε ποια ιστοσελίδα σάς δίνεται η δυνατότητα να ζωγραφίσετε;
- γ. Πού μπορούμε να πάρουμε πληροφορίες για θέματα αστρονομίας, γεωγραφίας και ζωολογίας;
- δ. Σας ενδιαφέρει να διοργανώσετε σωστά ένα πάρτι. Πού μπορείτε να βρείτε ιδέες γι' αυτό;

3. α. Το άρθρο συνοδεύεται από μερικά εικονίδια. Τι δείχνουν; Μπορείτε να βρείτε σε ποια από τις ιστοσελίδες που περιγράφονται στο άρθρο αντιστοιχεί το κάθε εικονίδιο;

- β. Νομίζετε πως οι πληροφορίες που μας δίνει το άρθρο γι' αυτές τις ιστοσελίδες είναι αρκετές; Τι άλλο θα θέλατε να μάθετε; Συγκεντρώστε και σημειώστε τις ιδέες σας για να τις χρησιμοποιήσετε στη γραπτή δραστηριότητα 6.

**4.** Η αρθρογράφος μάς δίνει μερικά προσωπικά της σχόλια, και μάλιστα με φιλικό και παιχνιδιάρικο τρόπο, αφού οι αναγνώστες της εφημερίδας είναι κυρίως παιδιά.

Για παράδειγμα, θέλει: *Nαι, στην οθόνη του υπολογιστή, με το ειδικό μολύβι που θα βρείτε! Έχει πλάκα!*

Προσπαθήστε να βρείτε στο κείμενο και άλλες τέτοιες φράσεις.



Στα κείμενα που διαβάσατε υπάρχουν τελικές προτάσεις.

Θυμοθείτε ότι:

Οι τελικές προτάσεις απαντούν στην ερώτηση «για ποιο σκοπό;» και αρχίζουν με τους τελικούς συνδέσμους για να, να.

π.χ. *Ο Γουέμπι σάς ξενάγησε στο διαδίκτυο και σας έμαθε ένα σωρό πράγματα για να σου πλατσάρετε με άνεση και ασφάλεια στα απέραντα πλεκτρονικά τοπία του.*

Προσοχή! Υπάρχουν προτάσεις που αρχίζουν κι αυτές με το «να», αλλά έχουν ρόλο αντικειμένου. Συμπληρώνουν ρήματα όπως: θέλω, μπορώ, προτιμώ κ.ά.

Για να μην τις μπερδεύετε με τις τελικές, να ξέρετε ότι στις τελικές προτάσεις ο τελικός σύνδεσμος «να» μπορεί να αντικατασταθεί με το «για να».

π.χ. *Θα έρθει στο σπίτι να / για να γράψουμε στον υπολογιστή την εργασία μας.*



**5.** Βρείτε στο παρακάτω απόσπασμα τις προτάσεις που αρχίζουν με το «να» και αποτελούν συμπλήρωμα του ρήματος (έχουν ρόλο αντικειμένου):

ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

## Kai tóra σχολεία www...

**Αρχίζει από «www» και είναι το...**  
σήμα κατατεθέν της ταυτότητας που  
έχουν σήμερα στο διαδίκτυο  
περισσότερα από 1.000 σχολεία της  
χώρας. Οι μαθητές Δημοτικών,  
Γυμνασίων και Λυκείων μπορούν πια  
όχι μόνο να επικοινωνούν με  
συμμαθητές τους από απομακρυσμένα  
μέρη της Ελλάδας, αλλά και να  
βάζουν την προσωπική τους  
σφραγίδα στην επίσημη σελίδα του  
σχολείου τους.

Το διεθνές Σερρών είναι από τα πρώτα σχολεία που συνδέθηκαν με το ίντερνετ και έφτιαξαν τη δική τους σελίδα στο δίκτυο. Η αρχή έγινε το 1995 κι όπως θυμάται ο κ. Βαγγέλης Γκιμπερίης, καθηγητής Πληροφορικής, ο οποίος και είχε την πρωτοδουλία, «όταν πήρα την εταιρεία για να μας συνδέσει με ρώτησαν “τι είναι αυτό, σχολείο;”. Δεν το πίστευαν τότε, σήμερα, όμως, έχει προχωρήσει πολύ».

### Kai νηπιαγωγεία

Και επειδή η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες πρέπει να ξεκινάει από μικρή ηλικία, τα παιδιά του Νηπιαγωγείου στο Μεγαλάτανο Πέλλας και στους Κουνάδους Ηρακλείου Κρήτης είπαν να κάνουν την αρχή με το διαδίκτυο. «Η αφορμή δόθηκε πριν από δυόμισι χρόνια μέσα από τη συμμετοχή μας στο πρόγραμμα Comenius», λέει ο κ. Δημήτρης Αποστολάκης, εκπαιδευτικός στο Νηπιαγωγείο Κουνάδων Ηρακλείου, ο οποίος τονίζει πως «τα παιδιά ανταποκρίνονται με ενθουσιασμό στην προσάρτηση αυτή».

Υπάρχει μάλιστα η σκέψη να φιλοξενηθούν στην ηλεκτρονική σελίδα και εργασίες ή ζωγραφίες των ίδιων των παιδιών».

εφημερίδα *Ta Nέα*, 28/2/00



**6.** Δημιουργήσατε τη δική σας σχολική ιστοσελίδα στο διαδίκτυο και ανυπομονείτε να την παρουσιάσετε!

Γράφετε ένα άρθρο με 150 περίπου λέξεις για μια παιδική εφημερίδα, όπου παρουσιάζεται αναθυτικά τις δυνατότητες της ιστοσελίδας σας (μπορείτε να πάρετε ιδέες από αυτά που προτείνεται στη δραστηριότητα 3.β.).

**Θυμοθείτε να:**

- ➡ βρείτε έναν πετυχημένο τίτλο για την ιστοσελίδα σας
- ➡ βάλετε έναν κεντρικό τίτλο στο άρθρο που θα «τραβήξει» την προσοχή των αναγνωστών
- ➡ οργανώσετε το κείμενό σας σε στήλες
- ➡ μιλάτε με φιλικό και παιχνιδιάρικο τρόπο, που θα πείθει κάποιον να επισκεφτεί την ιστοσελίδα σας και θα κάνει πιο ευχάριστη την παρουσίασή σας
- ➡ βρείτε τις κατάλληλες φωτογραφίες που θα πλαισιώσουν το άρθρο σας



**7. α.** Στο άρθρο με τον Γουέμπι συναντάμε κάποιες ξένες λέξεις, όπως: site (σάιτ), ανιματέρ, σέρφιγκ, μόντερ. Ξέρετε τι σημαίνουν; Ποια είναι η αντίστοιχη ελληνική λέξη;

**β.** Ανακαλύψτε την κρυμμένη φράση που ξεκινάει από το «Για να».

Για	να	σταθεί	απεσταθμένα	μίανυμδα
δευτερόλεπτα		χρειάζονται	μια	
πληκτρολογώ	ιστοσελίδα		διαδίκτυο	σύστημα
πραγματοποιούν	n	θα	οθόνη	υπολογιστή
ένα	ηλεκτρονικού	κουμπί		μερικά
το		πλούγησης	εγκαθιστώ	ταχυδρομείου
	από			κάρτα
		εξερχόμενα		
προγράμματος			διεύθυνση	

**γ.** Στο κείμενο που ακολουθεί λείπουν μερικά [ο]. Συμπληρώστε και τονίστε τις λέξεις, όπου χρειάζεται:

Με μεράκι και φαντασία, που μεταφράζ\_νται σε πρ\_τ\_τυπα γραφικά με πολλά χρ\_ματα, είναι φτιαγμένες οι περισσ\_ τερες σελίδες τ\_ν σχολεί\_ν, καθεμιά από τις οποίες έχει και άλλη άποψη. Πληκτρ\_λ\_γ\_ντας κανείς τη διεύθυνση μπορεί να βρει φ\_τ\_γραφίες του σχολείου και της περι\_χής, τα ονόματα των διδασκ\_ντ\_ν, τις δραστηρι\_τητες που έγιναν και θα γίνουν. Επιπλέ\_ν, με τον τρόπο αυτό οι μαθητές έχουν ακόμη ένα χρήσιμο εργαλεί\_ για την καθημερινή σχολική ζ\_ή.

εφημερίδα *Ta Νέα*, 28/2/00