

## Οι ανθρώπινες δραστηριότητες ως παράγοντας μεταβολών στην επιφάνεια της Γης

### Δραστηριότητες

1. Μία παρέα εκδρομέων απολαμβάνει τις χαρές της φύσης σε μια πευκόφυτη περιοχή. Απρόσεκτα ένα σπρίτο πέφτει αναμμένο στις ξερές πευκοβελόνες. Σκέψου και γράψε τα γεγονότα που είναι πιθανό να ακολουθήσουν, καθώς και τα καταστρεπτικά αποτελέσματα της πυρκαγιάς.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της λέξης «υγρότοπος»:

Υ__	Παρουσιάζεται σε τρεις μορφές: στερεή, υγρή, αέρια
Γ_____	Είναι ο χάρτης που χρησιμοποιούμε στις εργασίες μας
Ρ__	Κίνηση του νερού ποταμού και θάλασσας
Ο__	Λέγονται αλλιώς τα σύνορα
Τ_____	Φυτική διάπλαση της πολιτικής ζώνης
Ο_____	Διαμελισμός που περιλαμβάνει το σχήμα των ακτών (κόλποι, ακρωτήρια κ.λπ.)
Π_____	Είναι δώδεκα οι λιθοσφαιρικές...
Ο__	Το υψηλότερο είναι το Έβερεστ
Σ_____	Φυτική διάπλαση της τροπικής ζώνης

3. Μελέτησε προσεκτικά το κείμενο με τον τίτλο «ΦΡΑΓΜΑΤΑ» στο ένθετο που φέρει τον τίτλο «Αν θέλεις, διάβασε κι αυτό...» του βιβλίου. Κατόπιν προσπάθησε να καταγράψεις τα οφέλη για τον άνθρωπο και τις αρνητικές συνέπειες για τη φύση που απορρέουν από την κατασκευή ενός φράγματος.

*Οφέλη για τον άνθρωπο*

.....

.....

*Αρνητικές συνέπειες για τη φύση*

.....

.....

4. Η αλόγιστη υλοτομία (κοπή δέντρων στο δάσος) έκανε το βουνό «φαλακρό». Παλαιότερα τα δέντρα συγκρατούσαν τα νερά της δυνατής βροχής. Τώρα το νερό κατρακυλά στη μικρή πόλη και η πλημμύρα πλήττει τους κατοίκους της. Σταθείτε στο πλάι τους και βρείτε τρόπους, με τους οποίους θα απαλλαγούν από τον κίνδυνο που τους απειλεί κάθε φορά που ξεσπά δυνατή βροχή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....