

## Β. Γλωσσάρι

**Αντικείμενο:** Η ονοματική φράση που συνοδεύει ένα μεταβατικό ρήμα και δηλώνει σε ποιον μεταφέρεται η ενέργεια του ρήματος αυτού. Π.χ. Η Μαρία άνοιξε **την πόρτα**.

**Αντώνυμα:** Οι λέξεις που έχουν αντίθετη σημασία. Π.χ. **καλός – κακός**.

**Αντωνυμία:** Κλιτή λέξη που αντικαθιστά ονοματικές φράσεις. Π.χ. **Αυτή** είναι η αδερφή του.

**Άρθρο:** Μικρή κλιτή λέξη που μπαίνει μπροστά από ουσιαστικά, επίθετα, κλιτές μετοχές και ορισμένες αντωνυμίες. Μας δηλώνει αν η ονοματική φράση που συνοδεύει είναι αρσενικό, θηλυκό ή ουδέτερο (γένος), αν πρόκειται για ένα ή πολλά (αριθμό), σε ποια πτώση βρίσκεται, και κατά πόσον κάτι είναι ορισμένο ή αόριστο. Π.χ. **ο δάσκαλος, του δάσκαλου, η καρέκλα, της καρέκλας, τα παιδιά, των παιδιών**.

**Αριθμητικά:** Λέξεις που φανερώνουν αριθμούς. Χρησιμοποιούμε τα αριθμητικά για να δείξουμε ποσότητα (π.χ. **τρία**), σειρά (**τρίτος**), ή για να δηλώσουμε από πόσα μέρη αποτελείται κάτι (π.χ. **τριπλός**), πόσες φορές μεγαλύτερο είναι από κάπι άλλο (π.χ. **τριπλάσιος**) ή για να αναφερθούμε σε μονάδες που αποτελούν ένα σύνολο (π.χ. **τριάδα**).

**Αριθμός:** Χαρακτηριστικό των κλιτών μερών του λόγου, το οποίο δείχνει αν μιλάμε για ένα ή πολλά πράγματα. Π.χ. **το παιδί – τα παιδιά**.

**Αύξηση:** Συλλαβή (έ- ή ή-) που προσθέτουμε στο ρήμα για να σχηματίσουμε τους παρελθοντικούς χρόνους. Π.χ. **έλεγα, ήθελα**.

**Γένος:** Χαρακτηριστικό βάσει του οποίου ταξινομούνται τα άρθρα, τα ουσιαστικά, τα επίθετα, οι αντωνυμίες, τα αριθμητικά και οι κλιτές μετοχές σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα. Π.χ. **ο καλός μαθητής, η καλή μαθήτρια, το καλό παιδί**.

**Έγκλιση:** Τύποι του ρήματος που δείχνουν αν η πράξη που περιγράφουμε είναι πραγματική/βέβαιη (π.χ. Ο γιος του κυρ Πέτρου **σπουδάζει** αστροναύτης.) ή επιθυμητή/αβέβαιη (π.χ. Ο κυρ Πέτρος ήθελε να **σπουδάσει** ο γιος του αστροναύτης.) ή ακόμα αν απαιτούμε την πραγματοποίησή της (π.χ. **Έδω εδώ οπωσδήποτε.**).

**Εξαρτημένος:** Ρηματικός τύπος με συνοπτικό – στιγματικό ποιόν ενεργείας. Τον βρίσκουμε πάντα μαζί με μόρια (π.χ. θα, να), από τα οποία και εξαρτάται. Π.χ. θα **γράψω, να γράψω**. Επίσης, ο άκλιτος τύπος του, «γράψει», συνδυάζεται με το ρήμα «έχω», π.χ. έχω **γράψει, είχα γράψει**.

**Επίθετο:** Λέξη που συνοδεύει τα ουσιαστικά και μας δίει κάθε φορά πώς ακριβώς είναι το ουσιαστικό, δηλαδή τι ποιότητα ή ιδιότητα έχει. Π.χ. **καλός φίλος, έξυπνη μαθήτρια**.

**Επίρρημα:** Άκλιτη λέξη που συνοδεύει το ρήμα και το προσδιορίζει δίνοντάς μας πληροφορίες για τον τόπο, τον χρόνο, τον τρόπο, την ποσότητα. Π.χ. Θα έρθει **εδώ αύριο οπωσδήποτε**.

**Επιφώνημα:** Άκλιτη λέξη με την οποία μπορώ να εκφράσω τα συναισθήματά μου. Π.χ. **Αλίμονο!**

**Ευθύς λόγος:** Τα λόγια κάποιου όπως ακριβώς τα δίει. Π.χ. Ο Ορέστης είπε: **«Αύριο θα πάω εκδρομή»**.

**Θέμα:** Το σταθερό μέρος της λέξης, πάνω στο οποίο προστίθενται οι καταλήξεις. Π.χ. **ερευνητής, ερευνητής**

**Κατάληξη:** Το μέρος της λέξης που αλλάζει. Π.χ. **ερευνητής, ερευνητής**

**Κατηγορούμενο:** Λέξη που εμφανίζεται μαζί με ένα συνδετικό ρήμα και αποδίδει μια ιδιότητα στο υποκείμενο. Π.χ. Ο Γιάννης είναι **τεμπέλης**. Η Μαρία θα γίνει **γιατρός**.

**Κειμενικός δείκτης:** Λέξη ή φράση που χρησιμοποιούμε για να δείξουμε πώς συνδέονται οι προτάσεις μέσα στο κείμενο. Π.χ. Ο Γιάννης είναι άρρωστος. **Επομένως**, δε θα έρθει στο σχολείο.

**Κυριολεξία:** Η χρήση μιας λέξης με την πραγματική της σημασία. Π.χ. Ο λύκος είναι **μαύρος**.

**Λεκτικές πράξεις:** Πράξεις που κάνουμε με τα λόγια. Π.χ. **Βαφτίζεται ο δούλος του Θεού Ορέστης**.

**Μεταφορά:** Η χρήση μιας λέξης με αλληλαγμένη σημασία, η οποία συνδέεται όμως με την πραγματική της σημασία. Π.χ. Η ζωή μου είναι **μαύρη**.

**Μετοχές:** Κλιτές (με κατάληξη -μένος, -μένη, -μένο) ή άκλιτες (με κατάληξη -οντας/-ώντας) λέξεις που παράγονται από ρήματα. Π.χ. **κουρασμένος, τρέχοντας**.

**Μόρια:** Μικρές άκηλιτες πλέξεις. Π.χ. **Θα**.

**Ομώνυμα:** Λέξεις που προφέρονται το ίδιο, αλλιώς έχουν διαφορετική σημασία. Π.χ. **κρητικός** (αυτός που ασκεί κρητική) – **Κρητικός** (ο καταγόμενος από την Κρήτη).

**Ουσιαστικό:** Κλιτή πλεξη που δηλώνει πρόσωπο, ζώο, τόπο, πράγμα, ενέργεια, κατάσταση ή ιδιότητα. Π.χ. **μαθητής, γάτα, σπίτι, τραπέζι, επίθεση, φτώχεια, κομψότητα**.

**Παραθετικά:** Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός βαθμός των επιθέτων και των επιρρήματων. Π.χ. **ο πιο μεγάλος, χαμηλότερα**.

**Πλάγιος πλόγος:** Τα πλόγια κάποιου όπως τα μεταφέρει κάποιο τρίτο πρόσωπο. Π.χ. **Ο Ορέστης είπε ότι αύριο θα πάει εκδρομή**.

**Ποιόν ενεργείας:** Τύπος του ρήματος που μας δείχνει αν η πράξη που περιγράφουμε είναι εξακολουθητική – επαναλαμβανόμενη (π.χ. **γράφω, θα γράψω**), αν αναφερόμαστε σε αυτή χωρίς να δείχνουμε διάρκεια (συνοπτική – στιγμιαία, π.χ. **έγραψα, θα γράψω**) ή αν έχει οιλοκληρωθεί (συντελεσμένη, π.χ. **έχω γράψει**).

**Πολύσημη πλέξη:** Λέξη με διαφορετικές σημασίες, οι οποίες έχουν σχέση μεταξύ τους και έχουν προκύψει συνήθως από μεταφορά. Π.χ. **το πόδι** του ανθρώπου, **το πόδι** του τραπεζιού.

**Πρόθεση:** Μικρή άκηλη πλέξη που συνοδεύει μια ονοματική (ή προθετική) φράση και μαζί με αυτή δηλώνει διάφορες ιδιότητες (τόπο, χρόνο, τρόπο, προέλευση κ.ά.). Π.χ. **σε** ένα σπίτι, **για** τρεις ώρες, **με** προσοχή, **από** την Αθήνα. Μερικές προθέσεις χρησιμοποιούνται και στην παραγωγή/σύνθεση πλέξεων. Π.χ. **συνοδεύω, καταγράφω**.

**Πρόταση:** Μια σειρά από πλέξεις η οποία περιλαμβάνει οπωσδήποτε ένα ρήμα και έχει δικό της, αυτοτελές νόημα. Π.χ. **Η Μαρία κοιμάται**.

**Πτώση:** Τύποι του άρθρου, του ουσιαστικού, του επιθέτου, της αντωνυμίας, των αριθμητικών και των κλιτών μετοχών που δηλώνουν τη συντακτική λειτουργία τους μέσα στην πρόταση. Π.χ. **Ο Γιάννης κάλεσε τους φίλους** του.

**Ρήμα:** Κλιτό μέρος του πλούτου που το χρησιμοποιούμε για να εκφράσουμε μια ενέργεια ή κατάσταση. Είναι το πιο κεντρικό μέρος του πλούτου γιατί γύρω του κτίζουμε προτάσεις. Π.χ. **Ο Θανάσης έφυγε** χτες.

**Σύνδεσμος:** Άκηλη πλέξη με την οποία μπορούμε να συνδέσουμε πλέξεις, φράσεις και προτάσεις. Π.χ. Είναι έξυπνη **και** χαριτωμένη. Ο Γιάννης **και** η Μαρία. Ήθελε, **αλλά** δε μας έφερε γηγεκά.

**Συνώνυμα:** Οι διαφορετικές πλέξεις που έχουν περίπου την ίδια σημασία. Π.χ. **πειρός – άσπρος**.

**Τόνος:** Σημείο που μπαίνει πάνω από το φωνήν της πλέξης το οποίο προφέρεται πιο δυνατά. Π.χ. **καΐός**.

**Υποκείμενο:** Η ονοματική φράση σε ονομαστική που δείχνει το πρόσωπο ή το πράγμα που εκτελεί την ενέργεια ενός ενεργητικού ρήματος (π.χ. **Ο δάσκαλος** τιμώρησε τον Πέτρο.) ή δέχεται την ενέργεια ενός παθητικού ρήματος (π.χ. **Ο Πέτρος** τιμωρήθηκε.).

**Φθόγγοι:** Γλωσσικοί ήχοι με τους οποίους αναπαριστάται η προφορά των πλέξεων. Π.χ. [κ]-[α]-[ρ]-[ε]-[κ]-[ή]-[α].

**Φράση:** Ομάδα πλέξεων μικρότερη από την πρόταση. Π.χ. **το καινούριο βιβλίο**.

**Φωνήματα:** Διαφορετικοί μεταξύ τους φθόγγοι, των οποίων η λειτουργία είναι να διαφοροποιούν πλέξεις μεταξύ τους.

**Χρονική βαθμίδα:** Το χρονικό επίπεδο στο οποίο πραγματοποιείται η πράξη που δηλώνει το ρήμα (παρελθόν – παρόν – μέλλον).

**Χρόνος:** Τύπος του ρήματος που προκύπτει από τον συνδυασμό ποιού ενέργειας και χρονικής βαθμίδας. Π.χ. **ενεστώτας: γράφω** (εξακολουθητικό – επαναλαμβανόμενο, παρόν), **αόριστος: έγραψα** (συνοπτικό – στιγμιαίο, παρελθόν).