

3. Από την Καινή Διαθήκη

Η σπουδαιότερη εντολή

«Διδάσκαλε, ποιά είναι η σπουδαιότερη εντολή;» Ο Ιησούς είπε: «Να αγαπήσεις τον Κύριο και Θεό σου με όλη τη καρδιά σου, με όλη τη ψυχή σου και όλο τον νου σου. Αυτή είναι η πρώτη και μεγάλη εντολή. Δεύτερη, το ίδιο μεγάλη, είναι, να αγαπήσεις τον συνάνθρωπό σου σαν τον εαυτό σου».

Μτ 22, 36-39

Ο χρυσός κανόνας

Όλα όσα θέλετε να σας κάνουν οι άλλοι άνθρωποι, αυτά να τους κάνετε κι εσείς. Σε αυτό συνοψίζονται ο νόμος και οι προφήτες.

Μτ 7,12

Η εντολή της χριστιανικής αγάπης προς τους εχθρούς



Σε εσάς όμως που με ακούτε λέω: Αγαπάτε τους εχθρούς σας, ευεργετείτε όσους σας μισούν, δίνετε ευχές σε όσους σας δίνουνε κατάρες, προσεύχεστε γι' αυτούς που σας κακομεταχειρίζονται. Σε όποιον σε χαστουκίζει στο ένα μάγουλο, γύριζε και το άλλο. Και αν κάποιος σου πάρει το πανωφόρι, μην τον εμποδίσεις να πάρει και το πουκάμισο.

Λκ 6,27-28

Σας δίνω καινούρια εντολή: να αγαπάτε ο ένας τον άλλο. Όπως σας αγάπησα εγώ, έτσι κι εσείς να αγαπάτε ο ένας τον άλλον.

Ιω 13, 34

Είχατε ακούσει ότι πρέπει να αγαπάτε τους συνανθρώπους σας, αλλά να μισείτε εκείνους που είναι εχθροί σας. Εγώ σας λέω να αγαπάτε τους εχθρούς σας, να λέτε καλά λόγια ακόμα και για εκείνους που σας καταριούνται, να κάνετε το καλό και σ' αυτούς που σας μισούν και να προσεύχεστε γι' αυτούς που σας ταλαιπωρούν και σας καταδιώκουν. Γιατί, εάν αγαπήσετε εκείνους μόνον που σας αγαπούν, ποια ανταμοιβή έχετε να περιμένετε από τον Θεό; Μήπως και οι τελώνες δεν κάνουν το ίδιο;

Μτ 5,43-4

Δραστηριότητες

1. Μελετούμε τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Συζητούμε για το περιεχόμενό του και προτείνουμε αλλαγές και βελτιώσεις.
2. Φτιάχνουμε τον «Δεκάλογο της τάξης» ξεκινώντας κάθε φορά με την προτροπή «Είναι καλό να...».
3. Ορίζουμε παρατηρητές που θα καταγράφουν για μία εβδομάδα τα περιστατικά παραβίασης των κανόνων της τάξης. Με την ολοκλήρωση της δράσης, σχολιάζουμε τα αποτελέσματα των παρατηρήσεων.
4. Προσπαθούμε να παίξουμε ένα παιχνίδι χωρίς κανόνες.
5. Φανταζόμαστε ότι είμαστε ναυαγοί σε ένα νησί. Σκεφτόμαστε κάποιους κανόνες που θα μας βοηθήσουν να επιβιώσουμε.
6. Αναφέρουμε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού και τρόπους αντιμετώπισής τους.
7. Παρατηρούμε τις εικόνες. Συζητούμε τί συμβαίνει σε καθεμία.

