

### 1η Άσκηση

Να βάλεις σε κάθε ζευγάρι αριθμών ένα από τα σύμβολα  $>$ ,  $<$  ή  $=$ :

6,30 <input type="radio"/> 6,03	0,002 <input type="radio"/> 0,02	10,3 <input type="radio"/> 10,300	1,206 <input type="radio"/> 1,2
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

### 2η Άσκηση

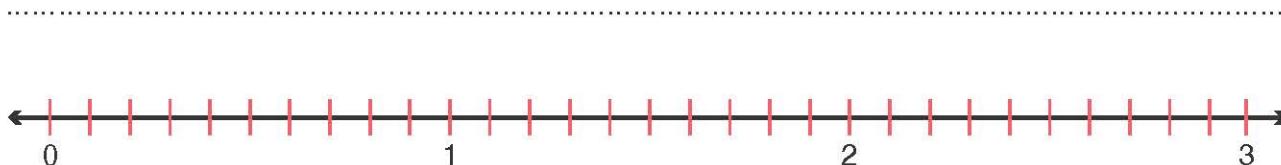
Να γράψεις τον δεκαδικό αριθμό που είναι μεγαλύτερος από τον δεκαδικό αριθμό 0,9 κατά:

α. ένα δέκατο : ..... β. ένα εκατοστό : ..... γ. ένα χιλιοστό: .....



### 3η Άσκηση

Να βάλεις στη σειρά τους αριθμούς  $2\frac{1}{5}$ ,  $\frac{18}{8}$ , 2,3 από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο και μετά να τους τοποθετήσεις στην αριθμογραμμή:



### 4η Άσκηση

Χρησιμοποιώντας μία μόνον φορά καθεμία από τις κάρτες, να δημιουργήσεις τον μεγαλύτερο και τον μικρότερο δεκαδικό αριθμό με τρία δεκαδικά ψηφία:

Μεγαλύτερος δεκαδικός αριθμός: .....

3    5    8    0

Μικρότερος δεκαδικός αριθμός: .....

### 5η Άσκηση

Να συνεχίσεις τα μοτίβα:

- a. 
- b. 

### 1ο Πρόβλημα

Σε ποια από τις δυο συσκευασίες το γιαούρτι είναι πιο φτηνό;  
Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.



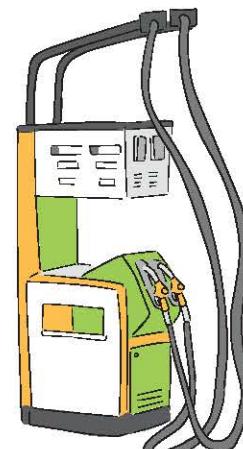
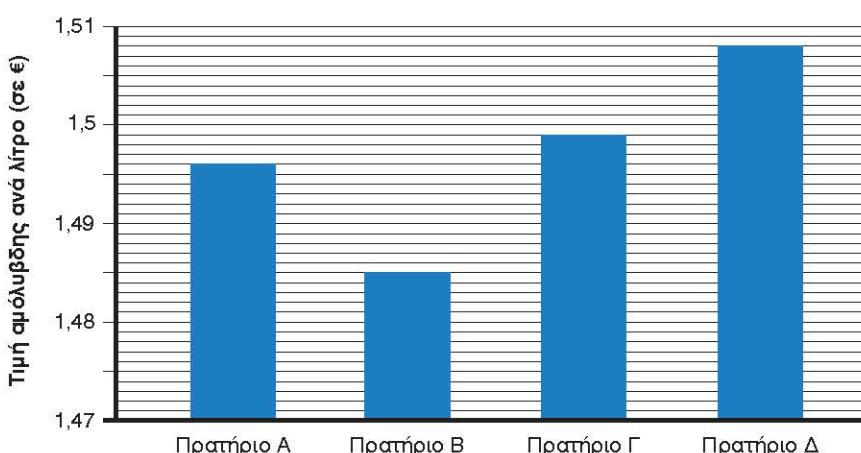
### 2ο Πρόβλημα

Το άλμα επί κοντώ της αθλήτριας ήταν πάνω από 4,7 μ. και κάτω από 4,8 μ. Πόσο μπορεί να ήταν το άλμα της αθλήτριας;  
Να εξηγήσεις τον τρόπο με τον οποίο σκέφτηκες.



### Διερεύνηση – Επέκταση

Το παρακάτω ραβδόγραμμα αναπαριστάνει τις τιμές της αμόλυβδης βενζίνης ανά λίτρο σε € σε τέσσερα διαφορετικά πρατήρια βενζίνης.



α. Να γράψεις με δεκαδικό αριθμό την τιμή της αμόλυβδης βενζίνης στο κάθε πρατήριο.

	Πρατήριο A	Πρατήριο B	Πρατήριο C	Πρατήριο D
Τιμή αμόλυβδης σε € ανά λίτρο				

β. Πόσο πιο ακριβή είναι η τιμή της βενζίνης στο Πρατήριο Δ από την τιμή της βενζίνης στο Πρατήριο B; .....

γ. Συζητάμε στην τάξη γιατί υπάρχουν αρκετά δεκαδικά ψηφία στην τιμή της βενζίνης σε σχέση με αυτά που υπάρχουν στην τιμή άλλων προϊόντων.