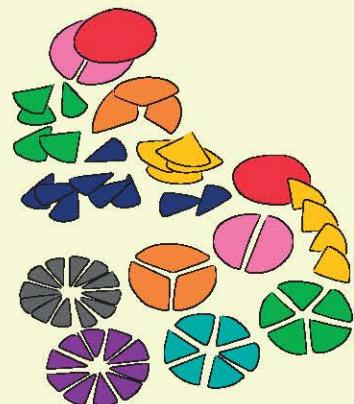


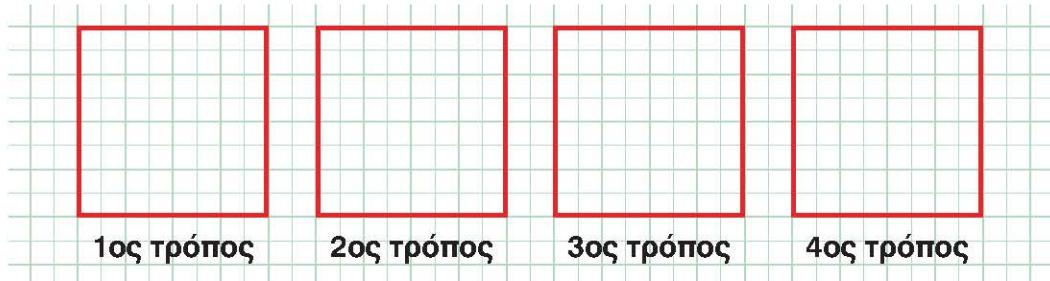
Στα κεφάλαια αυτά έμαθα:

- ✓ να εκφράζω: α) το μέρος ενός όλου με κλάσμα,
- β) το πηλίκο μιας διαιρεσης με κλάσμα,
- ✓ να τοποθετώ κλασματικούς αριθμούς πάνω στην αριθμογραμή,
- ✓ να διατάσσω και να συγκρίνω κλασματικούς αριθμούς,
- ✓ να αναγνωρίζω, να κατασκευάζω και να απλοποιώ ισοδύναμα κλάσματα,
- ✓ να κάνω πράξεις με κλάσματα και με μεικτούς αριθμούς,
- ✓ να λύνω προβλήματα με κλασματικούς αριθμούς.



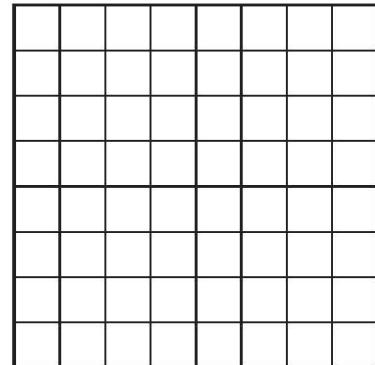
1η Άσκηση

α. Χωρίζουμε τα παρακάτω τετράγωνα σε τέσσερα ίσα μέρη με διαφορετικό τρόπο το καθένα.



β. Χρωματίζουμε στο διπλανό τετράγωνο:

- το $\frac{1}{2}$ του τετράγωνου κίτρινο
- το $\frac{1}{8}$ του τετράγωνου μπλε
- το $\frac{1}{4}$ του τετράγωνου κόκκινο
- το $\frac{1}{16}$ του τετράγωνου πράσινο



• Τι μέρος του τετραγώνου έμεινε αχρωμάτιστο;

2η Άσκηση

Βρίσκουμε τρία κλάσματα μεγαλύτερα από το $\frac{1}{7}$ και μικρότερα από το $\frac{2}{7}$.

3η Άσκηση

- α. Συμπληρώνουμε στα κουτάκια τους κλασματικούς αριθμούς που βρίσκονται στα σημεία πάνω στην πρώτη αριθμογραμμή.



- β. Τοποθετούμε στην κατάλληλη αριθμογραμμή το ισοδύναμο ανάγωγο κλάσμα για κάθε κλασματικό αριθμό που γράψαμε.

4η Άσκηση

Βρίσκουμε τον αμέσως προηγούμενο και επόμενο φυσικό αριθμό σε καθένα από τα παρακάτω κλάσματα και μεικτούς αριθμούς.

<input type="text"/>	$\frac{2}{8}$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\frac{11}{5}$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$\frac{21}{6}$	<input type="text"/>
<input type="text"/>	$3\frac{1}{4}$	<input type="text"/>



1ο Πρόβλημα

Διαβάζουμε σε μια συνταγή τα υλικά και τις ποσότητες που θα χρειαστούμε, ώστε να φτιάξουμε μπισκότα με τους φίλους και τις φίλες μας. Σε ποιες από τις παρακάτω περιπτώσεις θα φτιάξουμε μεγαλύτερη ποσότητα μπισκότων; Υπογραμμίζουμε τη σωστή απάντηση και εξηγούμε την επιλογή μας.

- a. Όταν πολλαπλασιάσουμε την ποσότητα των υλικών με το $\frac{1}{2}$.
- β. Όταν πολλαπλασιάσουμε την ποσότητα των υλικών με το 2.
- γ. Όταν διαιρέσουμε την ποσότητα των υλικών με το $\frac{1}{3}$.
- δ. Όταν διαιρέσουμε την ποσότητα των υλικών με το 3.

