

 Διερεύνηση

 Συζητάμε τι είναι η πρόσθεση και τι η αφαίρεση

Το Μουσείο της Ακρόπολης άρχισε να λειτουργεί τον Ιούνιο του 2009. Από τότε προσελκύει πολλούς επισκέπτες από όλο τον κόσμο.



Μουσείο Ακρόπολης

Έτος λειτουργίας	Πλήθος επισκεπτών
πρώτο	1.950.539
δεύτερο	1.309.859
τρίτο	1.143.886
τέταρτο	1.036.059
πέμπτο	1.161.555
έκτο	1.460.135
έβδομο	1.425.100

Διατυπώνουμε και λύνουμε με βάση τον πίνακα:

α. ένα πρόβλημα πρόσθεσης:

Λύση

Απάντηση: _____

Συμπληρώνουμε τα κενά με τις λέξεις: **προσθετέοι και άθροισμα**

Στο πρόβλημα πρόσθεσης, από δύο ή περισσότερους φυσικούς αριθμούς, τους οποίους ονομάζουμε, βρίσκουμε έναν τρίτο φυσικό αριθμό, τον οποίο ονομάζουμε

β. ένα πρόβλημα αφαίρεσης:

Λύση

Απάντηση: _____

Συμπληρώνουμε τα κενά με τις λέξεις: **μειωτέος, αφαιρετέος και διαφορά**

Στο πρόβλημα αφαίρεσης, από δύο φυσικούς αριθμούς, τον και τον βρίσκουμε έναν αριθμό, τον οποίο ονομάζουμε Αν προσθέσουμε τη στον, παίρνουμε ως άθροισμα τον

Βασικές μαθηματικές έννοιες και διεργασίες

- **Πρόσθεση** είναι η πράξη με την οποία από δύο φυσικούς αριθμούς βρίσκουμε έναν τρίτο φυσικό αριθμό, ο οποίος λέγεται **άθροισμα**.
- Οι αριθμοί οι οποίοι προστίθενται λέγονται **προσθετέοι**.

- **Αφαίρεση** είναι η πράξη με την οποία από δύο φυσικούς αριθμούς, τον **μειωτέο** και τον **αφαιρετέο**, βρίσκουμε έναν τρίτο φυσικό αριθμό, που λέγεται **διαφορά**.

Παραδείγματα

προσθετέοι
 $120.900 + 25.086 = 145.986$ **άθροισμα**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 185 \\ + 28 \\ \hline + 12.570 \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} 1 \\ 185 \\ + 28 \\ \hline + 12.570 \end{array}} \right\} \text{προσθετέοι}$$

12.783 άθροισμα

Επειδή $8+5=13$, αναμοδοποιούμε τις 13 Μονάδες σε 1 Δεκάδα και 3 Μονάδες.

μειωτέος - αφαιρετέος = διαφορά
 $90.639 - 80.325 = 10.314$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 11 \\ 647.516 \\ - 26.125 \\ \hline 621.391 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{μειωτέος} \\ \text{-αφαιρετέος} \end{array}$$

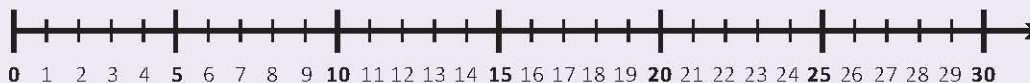
621.391 διαφορά

Επειδή στη θέση των Δεκάδων το 2 δεν αφαιρείται από το 1, αναμοδοποιούμε μία Εκατοντάδα σε 10 Δεκάδες.

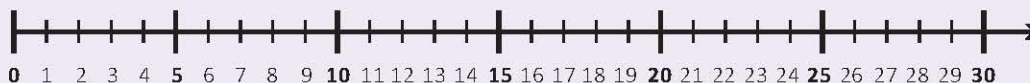


Εφαρμογή

1. Τα αγόρια της τάξης μας είναι και τα κορίτσια Να δείξετε στην παρακάτω αριθμογραμμή πόσα είναι τα παιδιά της τάξης.



2. Τα παιδιά της τάξης μας είναι Από αυτά τα είναι αγόρια. Να δείξετε πόσα είναι τα κορίτσια της τάξης.



Αναστοχασμός

1. Ο Αντρέι έγραψε: $12.382 + 12.258 = 12.258 + 12.382$. Εξηγούμε πώς σκέφτηκε.
2. Αναφέρουμε τρόπους με τους οποίους μπορούμε να επαληθεύσουμε μια πρόσθεση και τρόπους με τους οποίους μπορούμε να επαληθεύσουμε μια αφαίρεση.
3. Η Αγγελική έγραψε: $12.382 - 12.258 = 12.258 - 12.382$. Εξηγούμε ποιο είναι το λάθος της.
4. Εξηγούμε για ποιον λόγο στην κάθετη πρόσθεση και την κάθετη αφαίρεση γράφουμε τους αριθμούς έτσι ώστε οι Μονάδες να είναι κάτω από τις Μονάδες, οι Δεκάδες κάτω από τις Δεκάδες, κ.ο.κ.