



Τι θα θυμηθούμε



- A. Τα δεδομένα είναι πληροφορίες που συλλέγουμε.
- B. Για να βγάλουμε συμπεράσματα, τα οργανώνουμε σωστά.



Στόχος

Να συλλέγω, να ταξινομώ και να παρουσιάζω δεδομένα ώστε να εξάγω συμπεράσματα.



ΜΑΘΑΙΝΩ

- A. Συλλέγω και καταγράφω τα δεδομένα.
- B. Βάζω τα δεδομένα σε σειρά ή σε κατηγορίες.
- Γ. Μετρώ πόσες φορές εμφανίζεται κάθε τιμή. Αυτό λέγεται **συχνότητα**.
- Δ. Οργανώνω τα αποτελέσματα σε πίνακα καταμέτρησης ή πίνακα συχνοτήτων.
- E. Με τον πίνακα ή το γράφημα βγάζω συμπεράσματα και παίρνω αποφάσεις.

Ηλικίες επισκεπτών πάρκου

Ηλικία	Καταμέτρηση	Συχνότητα
8		3
9		2
10		4
11		5
12		6
13		7
14		9
15		6
16		3
17		2
Σύνολο		47

Ηλικίες επισκεπτών



Μεγαλύτερη συχνότητα = πιο συχνό δεδομένο.



ΜΙΚΡΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Η ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΟΥ ΓΥΡΩ ΜΑΣ!



1

Χρόνος διαβάσματος

Πόση ώρα διαβάζουν οι μαθητές την ημέρα;

Χρόνος	Συχνότητα
<1 ώρα	4
1 ως 2 ώρες	8
>2 ώρες	3



Συμπέρασμα:

Οι περισσότεροι μαθητές διαβάζουν 1 ως 2 ώρες.

2

Αγαπημένα φρούτα

Ποιο είναι το αγαπημένο φρούτο των μαθητών;

Φρούτο	Συχνότητα	Εικονόγραμμα
Μήλα	5	🍏🍏🍏🍏🍏
Πορτοκάλια	3	🍊🍊🍊
Αχλάδια	2	🍏🍏

Υπόμνημα: 🍏 = 1 σύμβολο = 1 παιδί



Συμπέρασμα:

Τα μήλα είναι η πιο συχνή προτίμηση.





ΤΑ
ΔΕΔΟΜΕΝΑ
ΜΑΣ
ΔΕΙΧΝΟΥΝ
ΤΟΝ ΔΡΟΜΟ!

Πώς βγάζω
συμπεράσματα;



Τι θα θυμηθούμε



- A. Τα δεδομένα είναι πληροφορίες που συλλέγουμε.
- B. Η συχνότητα δείχνει πόσες φορές εμφανίζεται μια τιμή.



Στόχος

Να ταξινομώ δεδομένα, να φτιάχνω πίνακα συχνοτήτων και να εξάγω συμπεράσματα.



ΜΑΘΑΙΝΩ

A Συλλέγω τα δεδομένα.

B Τα βάζω σε σειρά ή σε κατηγορίες.

Γ Μετρώ πόσες φορές εμφανίζεται κάθε τιμή.

Δ Φτιάχνω πίνακα καταμέτρησης και πίνακα συχνοτήτων.

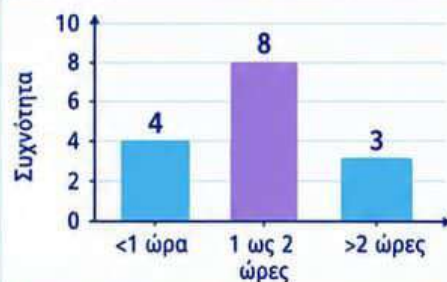
E Με τον πίνακα ή το γράφημα βγάζω συμπεράσματα και παίρνω αποφάσεις.

Κατανομή συχνοτήτων

Χρόνος καθημερινής προετοιμασίας

Ώρες	Καταμέτρηση	Συχνότητα
<1 ώρα		4
1 ως 2 ώρες		8
>2 ώρες		3

Χρόνος καθημερινής προετοιμασίας



Μεγαλύτερη συχνότητα =
πιο συχνό δεδομένο.



ΕΦΑΡΜΟΖΩ

ΟΡΓΑΝΩΝΩ - ΑΝΑΛΥΩ - ΣΥΜΠΕΡΑΙΝΩ
ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ!



1 Βαθμολογία κριτηρίου

Οι βαθμοί ήταν: 9, 8, 8, 9, 10, 7, 8, 9, 7, 10, 10, 7, 6, 9, 10, 8, 9, 9, 8, 10

1 Βάζω τους βαθμούς σε αύξουσα σειρά.

6, 7, 7, 7, 8, 8, 8, 8, 8,
9, 9, 9, 9, 9, 9, 10, 10, 10, 10, 10

2 Φτιάχνω πίνακα συχνοτήτων.

Βαθμός	Συχνότητα
6	1
7	3
8	5
9	6
10	5

3 Σχεδιάζω το γράφημα.

Βαθμολογία κριτηρίου



4 Βγάζω συμπέρασμα και απόφαση.



Διαπίστωση:
Τα περισσότερα παιδιά κατόλαβαν το κεφάλαιο.

Απόφαση:
Δεν χρειάζεται επανάληψη σε όλη την τάξη. Μόνο λίγη βοήθεια σε ορισμένα παιδιά.



Τα δεδομένα μάς βοηθούν να αποφασίζουμε!

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

1 Τι σημαίνει κατανομή συχνότητας; Δώσε ένα δικό σου παράδειγμα.

2 Σωστό ή Λάθος;

1. Ο πίνακας κατανομής συχνοτήτων πρέπει να περιλαμβάνει όλα τα δεδομένα.
2. Με βάση τα δεδομένα μπορούμε να κάνουμε προβλέψεις για το μέλλον.

Σωστό	Λάθος
☐	☐
☐	☐

Σκέφτομαι
Συζητώ
Μαθαίνω!



Μικρά βήματα, μεγάλες επιτυχίες!



Μαθηματικά σήμερα, καλύτερο αύριο!



Γνώση
για ένα
καλύτερο αύριο!