



03. Μετατροπή δεκαδικών σε κλάσματα και αντίστροφα

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών



Τι θα θυμηθούμε



Πώς γράφω έναν δεκαδικό αριθμό ως κλάσμα



Πώς γράφω ένα δεκαδικό κλάσμα ως δεκαδικό αριθμό



Τι δείχνουν τα δέκατα, τα εκατοστά και τα χιλιοστά

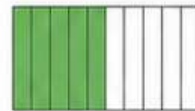


Στόχος

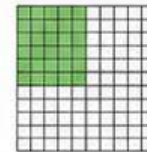
Να μετατρέπω δεκαδικούς αριθμούς σε δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς.

ΜΑΘΑΙΝΩ

- A.** Οι δεκαδικοί αριθμοί και τα δεκαδικά κλάσματα μπορούν να δείχνουν την ίδια ποσότητα.



$$0,5 = \frac{5}{10}$$



$$0,25 = \frac{25}{100}$$

- B.** Για να γράψω έναν δεκαδικό αριθμό ως κλάσμα, γράφω τον αριθμό χωρίς την υποδιαστολή στον αριθμητή.

2,45



$$\frac{245}{100}$$

Το 2,45 έχει δύο δεκαδικά ψηφία, άρα ο αριθμητής είναι 245.

- Γ.** Στον παρονομαστή γράφω το 1 με τόσα μηδενικά όσα είναι τα δεκαδικά ψηφία.

1 δεκαδικό ψηφίο
↓
10

2 δεκαδικά ψηφία
↓
100

3 δεκαδικά ψηφία
↓
1000

- Δ.** Για να γράψω ένα δεκαδικό κλάσμα ως δεκαδικό αριθμό, γράφω τον αριθμητή και βάζω την υποδιαστολή ώστε να μείνουν δεξιά τόσα ψηφία όσα τα μηδενικά του παρονομαστή.

$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$$\frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{326}{1000} = 0,326$$

- E.** Τα δέκατα, τα εκατοστά και τα χιλιοστά μας βοηθούν να διαβάζουμε σωστά το δεκαδικό μέρος.

Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά	Χιλιοστά
1 ολόκληρο	1 δέκατο	1 εκατοστό	1 χιλιοστό
3	2	5	7

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

1. $0,7 = \frac{7}{10} \rightarrow$
Επτά δέκατα.

2. $\frac{45}{100} = 0,45 \rightarrow$
Σαράντα πέντε εκατοστά.

03. Μετατροπή δεκαδικών σε κλάσματα και αντίστροφα

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1. Μετατρέπω δεκαδικούς σε κλάσματα
Γράφω κάθε δεκαδικό αριθμό ως δεκαδικό κλάσμα.



A. $0,4 =$

B. $1,2 =$

Γ. $0,35 =$

Δ. $2,08 =$

2. Μετατρέπω κλάσματα σε δεκαδικούς
Γράφω κάθε δεκαδικό κλάσμα ως δεκαδικό αριθμό.



A. $\frac{7}{10} =$

B. $\frac{23}{100} =$

Γ. $\frac{5}{10} =$

Δ. $\frac{406}{1000} =$

3. Ταιριάζω τις ίσες μορφές
Ενώνω κάθε δεκαδικό αριθμό με το σωστό δεκαδικό κλάσμα.

0,9	•	7/100
1,45	•	23/10
0,07	•	145/100
2,3	•	9/10

4. Συμπληρώνω
Συμπληρώνω τα κενά.



A. $0,6 = \frac{6}{\quad}$

B. $\frac{34}{100} =$

Γ. $1,08 = \frac{\quad}{100}$

Δ. $\frac{\quad}{10} = 0,3$

5. Σκέφτομαι και παρατηρώ
Κυκλώνω το σωστό.

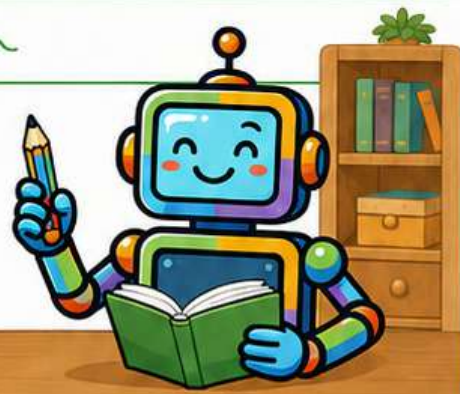
A. Το 0,5 είναι ίσο με:

B. Το 0,25 είναι ίσο με:

Γ. Το $\frac{3}{10}$ γράφεται:

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Σκέψου μια καθημερινή ποσότητα που μπορεί να γραφτεί και ως δεκαδικός αριθμός και ως κλάσμα. Γράψε τα δύο ισοδύναμα γραψίματα και ζωγράφισε ή περιέγραψε πού τη συναντάς.



Fun Fact!

Το 0,5 και το $\frac{5}{10}$ δείχνουν την ίδια ποσότητα. Απλώς τη γράφουμε με δύο διαφορετικούς τρόπους!



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Πότε σε βοηθά περισσότερο να βλέπεις έναν αριθμό ως κλάσμα και πότε ως δεκαδικό;



Μπράβο! Τώρα μπορείς να αλλάξεις τη μορφή ενός αριθμού και να τον καταλαβαίνεις καλύτερα!

