



Ας μάθουμε μαζί την
απλή μέθοδο των τριών
στα αντίστροφα ποσά!



Τι θα θυμηθούμε

- Α. Τον πολλαπλασιασμό και τη διαίρεση.
- Β. Τι σημαίνει ότι δύο ποσά είναι αντιστρόφως ανάλογα.
- Γ. Πώς χρησιμοποιούμε πίνακα τιμών και ίσα γινόμενα.



Στόχος

Να λύνω προβλήματα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά χρησιμοποιώντας την απλή μέθοδο των τριών.



ΜΑΘΑΙΝΩ

A.

Πρώτα βρίσκω ποια δύο ποσά συγκρίνω και ποια τιμή ζητώ.



B.

Κάνω κατάταξη: βάζω τα ποσά του ίδιου είδους το ένα κάτω από το άλλο.

Ποσό Α	Ποσό Β
α_1	β_1
α_2	β_2

Ίδιο είδος
στην ίδια στήλη!

Γ.

Ελέγχω αν τα ποσά είναι αντιστρόφως ανάλογα: όταν το ένα μεγαλώνει, το άλλο μικραίνει.

Το ένα
μεγαλώνει



το άλλο
μικραίνει



Αντίστροφη
μεταβολή!

Δ.

Το άγνωστο ποσό το γράφω ως x και το βάζω κάτω από το ποσό του ίδιου είδους.

Ποσό Α	Ποσό Β
α_1	β_1
α_2	x

Το x μπαίνει κάτω
από το ποσό
του ίδιου είδους.

E.

Στην απλή μέθοδο των τριών στα αντιστρόφως ανάλογα ποσά, για να βρω το x , πολλαπλασιάζω τον αριθμό που είναι πάνω από το x με το κλάσμα των άλλων δύο αριθμών όπως είναι.

Ποσό Α	Ποσό Β
α_1	β_1
α_2	x

$$x = \frac{\beta_1 \times \alpha_1}{\alpha_2}$$

όπως είναι, όχι αντεστραμμένο!

ΣΤ.

Η μέθοδος αυτή δίνει το ίδιο αποτέλεσμα με την αναγωγή στη μονάδα ή με τα ίσα γινόμενα.

Απλή μέθοδος
των τριών

=

Αναγωγή
στη μονάδα

=

Ίσα
γινόμενα

Ζ.

Στο τέλος ελέγχω αν η απάντησή μου είναι λογική: μικρότερο μήκος ή περισσότεροι εργάτες συνήθως σημαίνουν μεγαλύτερη ποσότητα ή λιγότερες ημέρες.



Έχει
λογική;

Σκέφτομαι αν το
αποτέλεσμα ταιριάζει
με την πραγματικότητα.



ΜΙΚΡΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

1

Σωλήνες και μήκος



Μήκος σωλήνα (μ)	Πλήθος σωλήνων
5	180
3	x

2

Εργάτες και ημέρες



Εργάτες	Ημέρες
3	6
9	x



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1 Λύνω με την απλή μέθοδο των τριών

Οι 3 εργάτες τελειώνουν ένα έργο σε 6 ημέρες.
Σε πόσες ημέρες θα το τελειώσουν 9 εργάτες;

A. Κάνω κατάταξη:

Εργάτες	Ημέρες
3	6
9	χ



B. Ελέγχω: Είναι αντιστρόφως ανάλογα.

Γ. Γράφω: $\chi = \frac{6 \times 3}{9}$

Δ. Βρίσκω: $\chi =$ _____ ημέρες

Απάντηση: _____

2 Λύνω πρόβλημα

Για να καλύψουν το πάτωμα του γυμναστηρίου, χρειάζονται 180 σανίδες μήκους 2,5 μ. Αν χρησιμοποιήσουν σανίδες μήκους 2 μ., πόσες σανίδες θα χρειαστούν;

A. Κάνω κατάταξη:

Μήκος σανίδας (μ)	Πλήθος σανίδων
2,5	180
2	χ



B. Ελέγχω: Είναι αντιστρόφως ανάλογα.

Γ. Γράφω: $\chi = \frac{180 \times 2,5}{2}$

Δ. Βρίσκω: $\chi =$ _____ σανίδες

Απάντηση: _____

3 Σωστό ή Λάθος;

Σημείωσε αν οι προτάσεις είναι σωστές ή λάθος.

	Σωστό	Λάθος
A. Τα προβλήματα των αντιστροφών ποσών λύνονται με τρεις τρόπους.	☐	☐
B. Στα αντίστροφα ποσά, για να βρω το χ, χρησιμοποιώ αντεστραμμένο κλάσμα.	☐	☐
Γ. Στην κατάταξη βάζω τα ποσά του ίδιου είδους στην ίδια στήλη.	☐	☐

Σκέφτομαι προσεκτικά!



4 Κυκλώνω το σωστό

Κύκλωσε τη σωστή επιλογή.

A. Περισσότεροι εργάτες σημαίνουν:

- α) περισσότερες ημέρες
β) λιγότερες ημέρες ☐

B. Μικρότερο μήκος σωλήνα σημαίνει:

- α) περισσότερους σωλήνες ☐
β) λιγότερους σωλήνες ☐

Γ. Στην απλή μέθοδο των τριών στα αντίστροφα ποσά, το κλάσμα των άλλων δύο αριθμών γράφεται:

- α) όπως είναι ☐ β) αντεστραμμένο ☐

Διάλεξε τη σωστή απάντηση!



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Φτιάξε ένα δικό σου πρόβλημα με αντιστρόφως ανάλογα ποσά από την καθημερινή ζωή.
Γράψε το και κάνε μια μικρή κατάταξη.

Ποσό Α	Ποσό Β



FUN FACT



Αν μοιράζεις το ίδιο φαγητό σε περισσότερα άτομα, το μερίδιο του καθενός μικραίνει. Αυτή είναι μια αντίστροφη σχέση.

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



Πού συναντάς στην καθημερινή ζωή αντιστρόφως ανάλογα ποσά;
Δώσε ένα παράδειγμα.

ΜΠΡΑΒΟ!



Όταν οργανώνεις σωστά τα ποσά και ελέγχεις αν το αποτέλεσμα έχει λογική, σκέφτεσαι σαν μικρός μαθηματικός!

Συνέχισε έτσι!