



Με
μαθηματική
σκέψη, βρίσκουμε
πάντα τη
λύση!



Τι θα θυμηθούμε

διαιρετέος, διαιρέτης, πηλίκο, διαίρεση, εξίσωση, αντίστροφες πράξεις



Στόχος

Να σχηματίζουμε και να λύνουμε εξισώσεις στις οποίες ο άγνωστος είναι διαιρετέος ή διαιρέτης, χρησιμοποιώντας τις αντίστροφες πράξεις της διαίρεσης.



ΜΑΘΑΙΝΩ

A

Τι είναι η διαίρεση

Η διαίρεση είναι μια πράξη με τρία μέρη:

$$15 : 3 = 5$$

διαιρετέος

διαιρέτης

πηλίκο

B

Οι αντίστροφες πράξεις

Ο πολλαπλασιασμός είναι η αντίστροφη πράξη της διαίρεσης.

$$15 : 3 = 5 \quad \longleftrightarrow \quad 5 \times 3 = 15$$

Αν πολλαπλασιάσω το πηλίκο με τον διαιρέτη, βρίσκω τον διαιρετέο.

Γ

Εξίσωση με άγνωστο διαιρετέο

Όταν ο άγνωστος είναι **διαιρετέος**, για να λύσουμε την εξίσωση **πολλαπλασιάζουμε** το πηλίκο με τον διαιρέτη.

$$x : 5 = 8 \quad \rightarrow \quad x = 8 \times 5$$

Η λύση είναι $x = 40$.

Δ

Εξίσωση με άγνωστο διαιρέτη

Όταν ο άγνωστος είναι **διαιρέτης**, για να λύσουμε την εξίσωση **διαιρούμε** τον διαιρετέο με το πηλίκο.

$$18 : x = 6 \quad \rightarrow \quad x = 18 : 6$$

Η λύση είναι $x = 3$.

Ε

Η ισορροπία της εξίσωσης

Η ισορροπία της εξίσωσης διατηρείται αν πολλαπλασιάσω ή διαιρέσω και τα δύο μέρη με τον ίδιο αριθμό.

$$x : 4 = 7 \quad \rightarrow \quad x = 7 \times 4 = 28 \quad \checkmark$$

$$28 : x = 7 \quad \rightarrow \quad x = 28 : 7 = 4 \quad \checkmark$$



Χρήσιμη υπενθύμιση!

Για να λύσω μια εξίσωση διαίρεσης, σκέφτομαι ποια είναι η αντίστροφη πράξη ανάλογα με τη θέση του αγνώστου!



Κάθε πρόβλημα είναι μια ευκαιρία να γίνεις πιο δυνατός στα Μαθηματικά!





Με
λίγη εξάσκηση,
όλα γίνονται
πιο εύκολα!



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1. Μαθαίνω τον κανόνα

A Όταν ο άγνωστος
είναι διαιρετέος,
πολλαπλασιάζουμε
το πηλίκο με τον
διαιρέτη.

$$x : 5 = 8$$

$$x = 8 \times 5$$

$$x = 40$$

B Όταν ο άγνωστος
είναι διαιρέτης,
διαιρούμε τον διαιρετέο
με το πηλίκο.

$$18 : x = 6$$

$$x = 18 : 6$$

$$x = 3$$

Η διαίρεση
και ο πολλαπλασιασμός
είναι αντίστροφες
πράξεις!



2. Λύνω προβλήματα

A Η διευθύντρια έδωσε στις μαθήτριες της Στ' τάξης
ένα ρολό κορδέλα για τις ανάγκες του χορευτικού.
Το χώρισαν σε 18 ίσα κομμάτια και κάθε κομμάτι
ήταν 81 εκατοστά. Πόσα εκατοστά ήταν όλη
η κορδέλα;



Εξίσωση: _____

Λύση: _____

Απάντηση: _____

B Ο Θωμάς θέλει να ταξινομήσει τις κάρτες του
σε κουτιά που χωράνε 45 κάρτες το καθένα.
Έχει συνολικά 540 κάρτες.
Πόσα κουτιά θα χρειαστεί;



Εξίσωση: _____

Λύση: _____

Απάντηση: _____



3. Συμπληρώνω

A $x : 4 = 7 \rightarrow x =$ _____

B $56 : x = 8 \rightarrow x =$ _____

Γ $x : 9 = 6 \rightarrow x =$ _____

Δ $72 : x = 9 \rightarrow x =$ _____



4. Σωστό ή Λάθος;

A Η αντίστροφη πράξη του πολλαπλασιασμού ☐ Σωστό ☐ Λάθος
είναι η διαίρεση.

B Για να βρούμε τον άγνωστο διαιρετέο,
διαιρούμε το πηλίκο με τον διαιρέτη. ☐ Σωστό ☐ Λάθος

Γ Για να βρούμε τον άγνωστο διαιρέτη,
διαιρούμε τον διαιρετέο με το πηλίκο. ☐ Σωστό ☐ Λάθος



Θυμήσου!

Σκέφτομαι ποια είναι
η αντίστροφη πράξη ανάλογα
με τη θέση του αγνώστου.



Συζήτηση στην τάξη

Φτιάξε ένα δικό σου παράδειγμα
εξίσωσης όπου ο άγνωστος
είναι διαιρετέος ή διαιρέτης.



Στα Μαθηματικά,
κάθε πρόβλημα
έχει τη λύση του!