



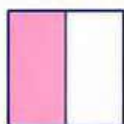
ΜΑΘΑΙΝΩ

Μπορούμε να γράφουμε το ίδιο μέρος του όλου με διαφορετικά κλάσματα!

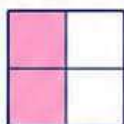
A.

Παρατηρώ τα σχήματα

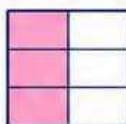
Στα παρακάτω σχήματα βλέπουμε το ίδιο μέρος του τετραγώνου, χωρισμένο με διαφορετικό τρόπο.



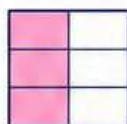
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{4}{8}$$

- Τι παρατηρείς για το χρωματισμένο μέρος σε όλα τα σχήματα;
- Αυτά τα κλάσματα λέγονται ισοδύναμα. Γιατί;



Τι θα θυμηθούμε

- Τι σημαίνουν τα ισοδύναμα κλάσματα.
- Πώς δημιουργούμε ισοδύναμα κλάσματα.
- Πώς απλοποιούμε ένα κλάσμα.



Στόχος

Να αναγνωρίζουμε και να δημιουργούμε ισοδύναμα κλάσματα που εκφράζουν το ίδιο μέρος του όλου.

Πολλαπλασιάζω ή διαιρώ τους όρους ενός κλάσματος με τον ίδιο αριθμό και βρίσκω ισοδύναμο!

B.

Συμπληρώνω τα ισοδύναμα κλάσματα

Συμπλήρωσε τον αριθμό που λείπει, ώστε τα κλάσματα να είναι ισοδύναμα.

$$\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{\square}{8}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{\square}{12}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{\square}{20}$$

Όταν πολλαπλασιάζουμε τους όρους ενός κλάσματος με τον ίδιο αριθμό, βρίσκουμε ισοδύναμο κλάσμα.

Γ.

Απλοποιώ κλάσματα

Κάνε τις διαιρέσεις και γράψε το απλούστερο (ισοδύναμο) κλάσμα.

$$\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{10}{15} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{\square}{\square}$$

Διαιρώ τους όρους ενός κλάσματος με τον Μ.Κ.Δ. τους και το απλοποιώ!

Δ.

Πρόβλημα – Εφαρμογή



Η Μαρία έφαγε 4 κομμάτια από μια πίτσα, που ήταν χωρισμένη σε 8 ίσα κομμάτια.

- Τι μέρος της πίτσας έφαγε;
- Γράψε ένα ισοδύναμο κλάσμα με παρονομαστή το 4:
- Γράψε ένα ισοδύναμο κλάσμα με αριθμητή το 1:

$\frac{4}{8}$ εκφράζει το ίδιο μέρος με το $\frac{1}{2}$!





21.

Ισοδύναμα κλάσματα

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Μαθηματικών

 $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ 

ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

Λύνω, σκέφτομαι, ανακαλύπτω
τα ισοδύναμα κλάσματα!

1. Συμπληρώνω τα ισοδύναμα κλάσματα.

α) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4}$

δ) $\frac{5}{8} = \frac{10}{\square}$

β) $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$

ε) $\frac{\square}{10} = \frac{3}{5}$

γ) $\frac{3}{4} = \frac{6}{\square}$

στ) $\frac{4}{6} = \frac{\square}{3}$

2. Ενώνω τα ισοδύναμα κλάσματα.

 $\frac{1}{3}$ $\frac{8}{14}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{4}{10}$

3. Σωστό ή Λάθος;

Βάλε ✓ στο σωστό κουτάκι.

Σωστό

Λάθος

α) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

☐☐

β) $\frac{3}{9} = \frac{1}{2}$

☐☐

γ) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

☐☐

δ) $\frac{5}{10} = \frac{1}{5}$

☐☐

4. Απλοποιώ κλάσματα.

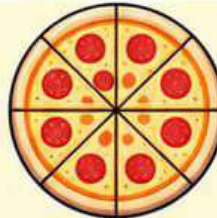
Γράψε το απλούστερο (ισοδύναμο) κλάσμα.

α) $\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$

γ) $\frac{10}{15} = \frac{\square}{\square}$

β) $\frac{6}{9} = \frac{\square}{\square}$

δ) $\frac{12}{16} = \frac{\square}{\square}$



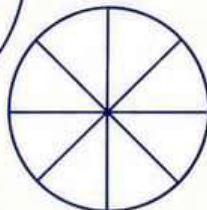
Πρόβλημα:

Η Μαρία έφαγε 4 από τα 8 κομμάτια
μιας πίτσας. Γράψε ένα ισοδύναμο
κλάσμα που δείχνει το ίδιο μέρος:

.....



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Δείξε μου
τα δικά σου
ισοδύναμα
κλάσματα!Σχεδιάσε δύο ίδια σχήματα. Χρωμάτισε
το ίδιο μέρος με δύο διαφορετικούς
τρόπους και γράψε δύο ισοδύναμα
κλάσματα. $\frac{\square}{\square}$  $\frac{\square}{\square}$ 

FUN FACT

Στη μαγειρική, το $\frac{1}{2}$ φλιτζάνι
είναι ίσο με $\frac{2}{4}$ φλιτζανιού.
Διαφορετική γραφή,
ίδια ποσότητα!

ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

Πού συναντάς ισοδύναμα κλάσματα
στην καθημερινή ζωή;

.....



Μπράβο!

Τα ισοδύναμα κλάσματα μας βοηθούν
να βλέπουμε το ίδιο μέρος
με διαφορετικούς τρόπους!

Μικρά βήματα, μεγάλες ανακαλύψεις!

