



Μοιράζω
Υπολογίζω
Εκφράζω
Καταλαβαίνω!



ΜΑΘΑΙΝΩ

Το κλάσμα είναι ένας πολύ χρήσιμος αριθμός, γιατί μας βοηθά να εκφράσουμε το πηλίκο κάθε διαίρεσης με ακρίβεια, ακόμα κι όταν δεν είναι ακέραιο!

A.

Το κλάσμα ως πηλίκο διαίρεσης

Κάθε κλάσμα εκφράζει το **πηλίκο** μιας διαίρεσης. Ο αριθμητής είναι ο διαιρετέος και ο παρονομαστής είναι ο διαιρέτης.

$$\frac{10}{3}$$

αριθμητής
(διαιρετέος)

παρονομαστής
(διαιρέτης)

$$10 : 3 = 3,333...$$

Άρα $\frac{10}{3}$
είναι το ακριβές
πηλίκο της διαίρεσης
 $10 : 3$.

Τα κλάσματα
είναι παντού γύρω μας!
Μας βοηθούν
να μετράμε και
να μοιράζομαστε
δίκαια!

B.

Παραδείγματα από την καθημερινή ζωή

Εκφράζουμε με κλάσμα:



2 ημέρες
ενός έτους



1 λεπτό
της ώρας



1 λεπτό
του ευρώ



6 ώρες
της ημέρας



15 γραμμάρια
του κιλού



Σκέφτομαι
Ρωτάω
Εξερευνώ
Μαθαίνω
Μπορώ!

Γ.

Πόσο μέρος της πίτσας;

Οι φίλοι μας μοιράζονται εξίσου πίτσες. Μπορείτε να τους βοηθήσετε;



Αν έχουμε
1 πίτσα
για 2 άτομα,
πόσο μέρος
θα παίρνει
ο καθένας;



Αν έχουμε
1 πίτσα
για 3 άτομα,
πόσο μέρος
θα παίρνει
ο καθένας;



Αν οι 3 φίλοι
παραγγείλουν
2 πίτσες,
πόσο μέρος πίτσας
θα φάει ο καθένας
συνολικά;

Δ.

Χρόνος ψησίματος και κλάσματα

Χρειάζεται $\frac{1}{4}$ της ώρας για να
ψηθεί μία πίτσα στον φούρνο μας.

Αν ψήσουμε 4 πίτσες,
πόσα τέταρτα της ώρας
θα χρειαστούμε;

Γράψτε την απάντηση
και σε ώρες:

Τι παρατηρείτε για
τους όρους του κλάσματος;

Αν ψήσουμε 5 πίτσες,
πόσα τέταρτα της ώρας
θα χρειαστούμε;

Γράψτε την απάντηση
και σε ώρες:

Τι παρατηρείτε για
τους όρους αυτού
του κλάσματος;



Μικρά κλάσματα, μεγάλες ιδέες!

Η προσπάθεια σε οδηγεί πιο μακριά
από όσο φαντάζεσαι!





Σκέφτομαι
Υπολογίζω
Εξερευνώ
Μαθαίνω!

Τα
Μαθηματικά
είναι παντού
στην
καθημερινή
μας ζωή!

Η διαίρεση
μπορεί να γραφτεί
και με κλάσμα!

$$10 : 3 = \frac{10}{3}$$

Σήμερα
μαθαίνουμε:

- ✓ Το κλάσμα είναι το πηλίκο μιας διαίρεσης.
- ✓ Μετατρέπουμε κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και αντίστροφα.
- ✓ Βρίσκουμε τη θέση κλασμάτων στην αριθμογραμμή.

Ένα κλάσμα
μας βοηθά να
μοιράζουμε δίκαια!



ΑΣΚΗΣΕΙΣ



Ώρα να εξασκηθούμε!

A. Γράφω τη διαίρεση ως κλάσμα

Να γράψεις κάθε διαίρεση με τη μορφή κλάσματος (όπως στο παράδειγμα).

Παράδειγμα: $8 : 5 = \frac{8}{5}$

1 $12 : 7 = \frac{\quad}{\quad}$

2 $9 : 4 = \frac{\quad}{\quad}$

3 $15 : 6 = \frac{\quad}{\quad}$

4 $5 : 8 = \frac{\quad}{\quad}$

5 $20 : 3 = \frac{\quad}{\quad}$

6 $11 : 9 = \frac{\quad}{\quad}$

B. Μετατρέπω κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς

Να βρεις τον δεκαδικό αριθμό που αντιστοιχεί σε κάθε κλάσμα (κάνε τη διαίρεση).

1 $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

2 $\frac{7}{8} = \frac{\quad}{\quad}$

3 $\frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}$

4 $\frac{9}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

5 $\frac{13}{10} = \frac{\quad}{\quad}$

6 $\frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$



Γ. Μετατρέπω δεκαδικούς αριθμούς σε κλάσματα

Να γράψεις κάθε δεκαδικό αριθμό ως κλάσμα.

1 $0,7 = \frac{\quad}{\quad}$

2 $0,25 = \frac{\quad}{\quad}$

3 $0,08 = \frac{\quad}{\quad}$

4 $1,4 = \frac{\quad}{\quad}$

5 $2,75 = \frac{\quad}{\quad}$

6 $3,06 = \frac{\quad}{\quad}$

Κάθε
δεκαδικός
αριθμός
μπορεί να
γραφτεί
ως κλάσμα!

Δ. Τοποθετώ στην αριθμογραμμή

Να τοποθετήσεις τα παρακάτω κλάσματα στην αριθμογραμμή. (Μπορείς να κάνεις πρώτα τη διαίρεση για να βρεις τη θέση τους.)

1 $\frac{1}{4}$

2 $\frac{3}{4}$

3 $\frac{2}{5}$

4 $\frac{7}{8}$



Ε. Προβλήματα – Εφαρμογή

- 1 Ένα κουτί έχει 10 σοκολάτες και θα μοιραστούν εξίσου σε 3 παιδιά. Πόσο μέρος του κουτιού θα πάρει κάθε παιδί; Γράψε το κλάσμα και, αν θέλεις, τον δεκαδικό αριθμό.

- 2 Μια πίτσα χρειάζεται $\frac{1}{4}$ της ώρας για να ψηθεί. Αν ψήσουμε 5 πίτσες η μία μετά την άλλη, πόσα τέταρτα της ώρας θα χρειαστούμε; Γράψε την απάντηση ως κλάσμα και ως ώρες.



Το ήξερες;

Το κλάσμα $\frac{10}{3} = 3,333...$ είναι ένας περιοδικός δεκαδικός αριθμός! Αυτό σημαίνει ότι το ίδιο ψηφίο (3) επαναλαμβάνεται συνέχεια.



Ας συζητήσουμε!

Πού συναντάμε στην καθημερινή μας ζωή καταστάσεις που μπορούμε να εκφράσουμε με ένα κλάσμα ως πηλίκο διαίρεσης;



Μπορώ και καλύτερα!

„Κάθε πράξη, μια νέα ευκαιρία να μάθεις κάτι σπουδαίο!“

“Οι αριθμοί κρύβουν ιστορίες... Ανακάλυψέ τες!”