



Λίγα λόγια για το κείμενο

- Στο τέλος της σχολικής χρονιάς, οι μαθήτριες ετοιμάζουν μια ξεχωριστή θεατρική παράσταση μέσα στο δάσος.
- Παρακολουθούμε την προετοιμασία, την αγωνία και τον ενθουσιασμό τους ώπου να έρθει η μεγάλη βραδιά.
- Παράλληλα μαθαίνουμε πώς γράφουμε ενημερωτικά κείμενα για μια εκδήλωση και πώς χρησιμοποιούμε χρονικούς προσδιορισμούς, παρομοιώσεις και μεταφορές.

ΜΑΘΑΙΝΩ

A



Η ιστορία

- Η διευθύντρια προτείνει η παράσταση να γίνει στην ύπαιθρο, κάτω από τα αστέρια.
- Οι πρόβες, τα κοστούμια και τα σκηνικά γεμίζουν το σχολείο δημιουργικότητα.
- Όσο πλησιάζει η βραδιά, η αγωνία μεγαλώνει αλλά και ο ενθουσιασμός.

B



Χρονικοί προσδιορισμοί

- Δείχνουν πότε γίνεται κάτι.
- Μπορεί να είναι χρονικά επιρρήματα: σήμερα, αύριο, χτες, νωρίς, τότε.
- Μπορεί να είναι και χρονικές προτάσεις: «Όταν έρθεις, θα αρχίσουμε.»
- Μας βοηθούν να βάζουμε τα γεγονότα στη σωστή σειρά.

Γ



Παρομοίωση και μεταφορά

- Παρομοίωση: συγκρίνουμε κάτι με κάτι άλλο, π. χ. «Η είδηση έσκαζε σαν πυροτέχνημα».
- Μεταφορά: χρησιμοποιούμε μια λέξη με νέα σημασία, π. χ. «Ένας άνεμος ελευθερίας φυσούσε».
- Τα σχήματα λόγου κάνουν το κείμενο πιο ζωντανό.

Δ



Ανακοίνωση και πρόσκληση

- Γράφουμε ποιος οργανώνει την εκδήλωση.
- Αναφέρουμε πού και πότε θα γίνει.
- Εξηγούμε ποιο είναι το θέμα ή ο σκοπός της εκδήλωσης.
- Χρησιμοποιούμε σαφή και σύντομο λόγο.



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1

Κατανόηση κειμένου

Απαντώ σύντομα:

- Γιατί η παράσταση ήταν ξεχωριστή;

- Πώς ένιωθαν οι μαθήτριες πριν από τη μεγάλη βραδιά;

- Τι ετοιμάζαν στο σχολείο για την παράσταση;

- Ποια ήταν η ιδέα της διευθύντριας;

2

Χρονικοί προσδιορισμοί

Συμπληρώνω ή κυκλώνω χρονικές λέξεις και φράσεις:

- _____ θα αρχίσει η πρόβα στην αυλή.
- Οι μαθήτριες ετοιμάζαν τα κοστούμια _____.
- _____ έπεσε το βράδυ, άναψαν τα φωτάκια.
- _____ τελειώσει η παράσταση, θα χειροκροτήσουμε.

αύριο χτες όταν μόλις πριν το βράδυ

3

Παρομοίωση και μεταφορά

Συμπληρώνω τις φράσεις:

- Η είδηση έσκασε σαν _____.
- Έτρεμε σαν _____.
- Ένας άνεμος δημιουργίας _____ στο σχολείο.
- Τα σκηνικά γέμισαν το δάσος με _____.

Θυμάμαι: Στην παρομοίωση χρησιμοποιούμε συχνά το **σαν**.

4

Ανακοίνωση ή πρόσκληση;

Γράφω μικρό κείμενο για τη σχολική παράσταση:

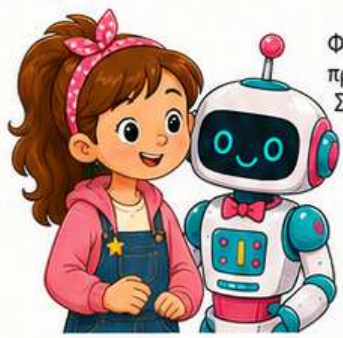


Τίτλος: _____
Ποιος διοργανώνει: _____
Πού: _____
Πότε: _____
Τι θα δούμε: _____

★

ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

★



Φτιάχνω το δικό μου πρόγραμμα παράστασης. Στις 4 κάρτες βάζω:

- 1 Τον τίτλο του έργου
- 2 Τους ήρωες ή τους συντελεστές
- 3 Μια σύντομη υπόθεση
- 4 Την ώρα και τον τόπο της παράστασης

FUN FACT

Στο θέατρο, το πρόγραμμα βοηθά τους θεατές να γνωρίζουν το έργο, τους ηθοποιούς και τη σειρά της παράστασης.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Τι κάνει μια σχολική παράσταση αξέχαστη;
- Προτιμάς θέατρο σε κλειστό χώρο ή έξω στη φύση; Γιατί;
- Ποιον ρόλο θα ήθελες να παίξεις;



ΘΕΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

Όταν συνεργαζόμαστε, η φαντασία μας ανθίζει και η σκηνή γεμίζει χαμόγελα!