



15.03 Το καναρινί ποδήλατο – Ταινίες

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

Σελίδα 1 από 2



Λίγα λόγια για το κείμενο

- Το κείμενο παρουσιάζει την ταινία «Το καναρινί ποδήλατο».
- Μαθαίνουμε πώς παρουσιάζουμε και σχολιάζουμε μια ταινία αναλυτικά και περιληπτικά.
- Παράλληλα εξασκούμαστε σε επίθετα σε -ης, -ης, -ες.

ΜΑΘΑΙΝΩ

Α Η ταινία «Το καναρινί ποδήλατο»

- Είναι μια συγκινητική ελληνική ταινία.
- Ήρωας είναι ο δάσκαλος Άρης Σιούτης, που προσπαθεί να βοηθήσει τον μαθητή Λευτέρη, ο οποίος δυσκολεύεται και νιώθει μόνος.
- Το μήνυμα της ταινίας αναδεικνύει τη δύναμη της ανθρώπινης σχέσης και της επιμονής.



Β Πώς διαλέγουμε ταινία

- Παρατηρούμε τον τίτλο, το είδος, τον σκηνοθέτη/ηθοποιούς, τη διάρκεια και μια σύντομη υπόθεση.
- Διαφορετικοί θεατές προτιμούν άλλα είδη: κινούμενα σχέδια, περιπέτεια ή φαντασία.
- Οι σύντομες παρουσιάσεις μας βοηθούν να αποφασίσουμε τι θα δούμε.



Γ Παρουσιάζω μια ταινία

- Η αναλυτική παρουσίαση δίνει περισσότερες πληροφορίες, ενώ η σύντομη είναι πιο συνοπτική.
- Αναφέρουμε τον τίτλο, βασικούς συντελεστές (σκηνοθέτη, ηθοποιούς), τη διάρκεια, χώρα και χρονιά.
- Γράφουμε μια σύντομη υπόθεση χωρίς να αποκαλύπτουμε το τέλος!
- Τέλος, δίνουμε τη γνώμη/σχολίο μας με λίγες προτάσεις.



Δ Επίθετα σε -ης, -ης, -ες

- Τα επίθετα σε -ης, -ης, -ες περιγράφουν συχνά ποιότητες ή χρώματα.
- Θέλουν προσοχή στη σωστή ορθογραφία και κλίση τους.
- Παραδείγματα:

σαφής	-	σαφής	-	σαφές
συνεχής	-	συνεχής	-	συνεχές
επιεικής	-	επιεικής	-	επιεικές

σαφής

συνεχής

επιεικής



ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1 Κατανόηση κειμένου

Απαντώ σύντομα:

- Ποιος είναι ο πρωταγωνιστής της ταινίας;
- Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζει ο Λευτέρης;
- Πώς προσπαθεί ο δάσκαλος να τον βοηθήσει;
- Ποιο μήνυμα μάς δίνει η ταινία;



2 Διαλέγω ταινία

Σκέφτομαι τι μου αρέσει σε μια ταινία:

- τίτλος
- είδος
- υπόθεση
- ήρωες
- διάρκεια

Σε ποιον θα πρότεινες:

- μια ταινία κινουμένων σχεδίων;
- μια ταινία περιπέτειας;
- μια ταινία φαντασίας;



3 Συμπληρώνω τα επίθετα

Συμπληρώνω σωστά: **σαφής, συνεχής, επιεικής**

- Η παρουσίαση της ταινίας πρέπει να είναι _____.
- Με _____ προσπάθειες πετυχαίνουμε περισσότερα.
- Ο δάσκαλος στάθηκε _____ με τον μαθητή του.
- Γράφω ένα _____ σχόλιο για την ταινία.

Προσέχω την ορθογραφία και την κλίση τους.



4 Παρουσιάζω μια ταινία

Γράφω μια μικρή παρουσίαση:

- Τίτλος: _____
- Είδος: _____
- Υπόθεση: _____
- Η γνώμη μου: _____



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Φτιάχνω τη δική μου κινηματογραφική κάρτα.

Στις 4 κάρτες βάζω:

- 1 Τον τίτλο της ταινίας
- 2 Τους βασικούς ήρωες
- 3 Μια σύντομη υπόθεση
- 4 Τη γνώμη / βαθμολογία μου

Μπορώ να προσθέσω μικρά σκίτσα ή σύμβολα.



FUN FACT

Στις παρουσιάσεις ταινιών δεν αποκαλύπτουμε το τέλος! Έτσι ο ακροατής κρατά το ενδιαφέρον του και θέλει να τη δει μόνος του.



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Ποιο είδος ταινιών προτιμάς και γιατί;
- Τι κάνει μια ταινία συγκινητική ή αστεία;
- Πώς μπορεί ένας δάσκαλος να αλλάξει τη ζωή ενός παιδιού;



ΘΕΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

Οι καλές ιστορίες και οι άνθρωποι που μας στηρίζουν μάς βοηθούν να προχωράμε μπροστά με θάρρος και αισιοδοξία!