



13.03 Η ιπτάμενη σκάφη

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

Σελίδα 1 από 2



Λίγα λόγια για το κείμενο

- ★ Η ιστορία είναι μια χιουμοριστική εικονογραφημένη αφήγηση.
- ★ Ο δημοσιογράφος Πίκος Απίκος στέλνεται στη Φρουτοπία για ρεπορτάζ.
- ★ Παράλληλα μαθαίνουμε πώς φτιάχνουμε μια εικονογραφημένη ιστορία και πώς μετατρέπουμε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

★ ΜΑΘΑΙΝΩ ★

A Η ιστορία

- Πρωταγωνιστής είναι ένας δημοσιογράφος.
- Ο διευθυντής του του αναθέτει αποστολή στη Φρουτοπία.
- Η λύση για το ταξίδι είναι μια αστεία «αεροσκάφη».



B Η αποστολή

- Σκοπός είναι να γίνει ρεπορτάζ για τη Φρουτοπία.
- Ο ήρωας ανησυχεί γιατί δεν έχει χρήματα για εισιτήριο.
- Ο διευθυντής βρίσκει έναν ευρηματικό τρόπο μεταφοράς.



Γ Εικονογραφημένη ιστορία

- Χωρίζουμε την υπόθεση σε σκηνές.
- Σχεδιάζουμε πρόσωπα, χώρο και κινήσεις.
- Γράφουμε διαλόγους σε «συννεφάκια».



Δ Ευθύς και πλάγιος λόγος

- **Ευθύς λόγος:** μεταφέρουμε τα λόγια όπως ακριβώς ειπώθηκαν.
- **Πλάγιος λόγος:** μεταφέρουμε τα λόγια έμμεσα, με αλλαγές.
- **Παράδειγμα:** «Πάω στη Φρουτοπία.» → Είπε ότι πάει στη Φρουτοπία.



sainia.gr





13.03 Η ιπτάμενη σκάφη

Σελίδα 2 από 2

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

ΕΞΑΣΚΟΥΜΑΙ

1 Κατανόηση κειμένου

Απαντώ σύντομα στις ερωτήσεις:

- Ποιο είναι το επάγγελμα του Πίκου Απίκου;
- Πού τον στέλνει ο διευθυντής του;
- Γιατί ο ήρωας ανησυχεί για το ταξίδι;
- Με ποιο μέσο τελικά ξεκινά;
- Ποιο πρόβλημα μπορεί να παρουσιαστεί στη διαδρομή;



2 Μετατρέπω σε πλάγιο λόγο

Γράφω τις προτάσεις στον πλάγιο λόγο.

1. Ο διευθυντής είπε: «Θα πας στη Φρουτοπία για ρεπορτάζ».
2. Ο Πίκος Απίκος απάντησε: «Δεν έχω χρήματα για εισιτήριο».
3. Ο διευθυντής φώναξε: «Πάτα το κουμπί του ανεμιστήρα!»



3 Βρίσκω τα στοιχεία της ιστορίας

Συμπληρώνω με λέξεις ή μικρές φράσεις:

- Χώρος: _____
- Ήρωες: _____
- Πρόβλημα: _____
- Λύση: _____



4 Φαντάζομαι τη συνέχεια

Γράφω 3-4 προτάσεις για το τι μπορεί να έγινε μετά την απογείωση.

- Μήπως άρχισε καταιγίδα;
- Μήπως τελείωσαν οι μπαταρίες;
- Μήπως ο ήρωας έφτασε τελικά στη Φρουτοπία;



ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ

Σχεδιάζω τη συνέχεια της εικονογραφημένης ιστορίας.

Σε 4 καρέ δείχνω:

1. τι συμβαίνει μετά την απογείωση
2. ποιο εμπόδιο εμφανίζεται
3. πώς αντιδρά ο Πίκος Απίκος
4. πώς τελειώνει η περιπέτεια

Γράφω μικρούς διαλόγους μέσα σε συννεφάκια.



FUN FACT

Στα κόμικς οι διάλογοι μπαίνουν σε «συννεφάκια» και οι σκέψεις σε ειδικά μπαλονάκια. Έτσι η ιστορία γίνεται πιο ζωντανή και αστεία!



ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

- Γιατί μας αρέσουν οι εικονογραφημένες ιστορίες;
- Τι κάνει ένα ταξίδι περιπετειώδες;
- Εσύ θα ταξίδευες με μια «ιπτάμενη σκάφη»; Γιατί;



ΘΕΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

Με φαντασία, χιούμορ και σωστό λόγο κάθε ιστορία μπορεί να πετάξει ψηλά!

