

01.03 Ταξιδεύοντας με ελέφαντα

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας



ΜΑΘΑΙΝΩ

Πώς δείχνουμε τον χρόνο;

Ο χρόνος στη γλώσσα μάς βοηθά να καταλαβαίνουμε πότε γίνεται κάτι.

1



Με τους χρόνους των ρημάτων

- Δείχνω αν κάτι γίνεται τώρα, έγινε πριν ή θα γίνει μετά.

Παρόν



Τώρα ταξιδεύω με τον ελέφαντα.

Παρελθόν



Χθες ταξίδεψα στο χωριό.

Μέλλον



Αύριο θα ταξιδέψω ξανά.

2



Με χρονικά επιρρήματα

- Οι λέξεις αυτές απαντούν στην ερώτηση «πότε;».

➔ **Παραδείγματα:** σήμερα, χθες, αύριο, νωρίς, ύστερα, συχνά.

Μας βοηθούν να καταλάβουμε τον χρόνο που γίνεται κάτι.



3



Με χρονικές προτάσεις

- Συχνές λέξεις: όταν, μόλις, πριν, αφού.

➔ **Παράδειγμα:** Όταν έφτασε ο ελέφαντας, ξεκίνησε το ταξίδι.



Ενώνουν προτάσεις και μας δείχνουν τη σειρά των γεγονότων.

4



Με χρονικούς προσδιορισμούς

- Χρησιμοποιούμε και λέξεις ή φράσεις που δείχνουν χρόνο.

➔ **Παραδείγματα:** το πρωί, το βράδυ, την Κυριακή, από χθες, κατά το μεσημέρι.



Περιγράφουν πιο συγκεκριμένα πότε γίνεται κάτι.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

- Σήμερα το κορίτσι ετοιμάζει τον χάρτη.
- Χθες ο ελέφαντας περπάτησε αργά στο μονοπάτι.
- Αύριο θα φύγουν μόλις ξημερώσει.

Εντόπισε τις λέξεις που δείχνουν τον χρόνο!





ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1 Κύκλωσε τον σωστό χρόνο του ρήματος σε κάθε πρόταση.

- Ο Φογκ (ταξίδεψε / ταξίδεψε / ταξιδεύει) χθες στην Ινδία.
- Ο Παπαρτού (γράφει / έγραφε / είχε γράψει) το ημερολόγιό του όταν ξεκίνησε.
- Οι ελέφαντες (περπατούσαν / περπατούν / θα περπατήσουν) ήσυχα στο μονοπάτι.
- Ο Ινδός οδηγός (ανέβηκε / ανεβαίνει / θα ανέβει) στην καρότσα του ελέφαντα.
- Μέχρι το βράδυ, ο Φογκ (θα έχει διασχίσει / διασχίζει / διέσχισε) τη μισή διαδρομή.

2 Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο χρονικό επίρρημα από το πλαίσιο.

χθες • τώρα • αύριο • τότε • μετά • πριν
συχνά • πότε πότε • κάποτε

1. _____ ο Φογκ γράφει το ημερολόγιό του.
2. _____ θα ξεκινήσουν το ταξίδι τους.
3. _____ πέρασαν από ένα μικρό χωριό.
4. _____ που έφτασαν, έφαγαν ένα ελαφρύ γεύμα.
5. Το ταξίδι αυτό _____ το ονειρευόταν.
6. Οι ελέφαντες περπατούν _____ αργά.
7. _____ θα ξεκουραστούν κοντά στο ποτάμι.
8. _____ έλεγξαν τον χάρτη πριν συνεχίσουν.

3 Ένωσε τα δυο μέρη ώστε να σχηματιστούν χρονικές προτάσεις.

- | | | | |
|----------------------------|---|---|-----------------------------|
| Όταν φάνηκε ο ήλιος, | • | • | έφαγαν και ήπιαν νερό. |
| Μόλις έφτασαν στο χωριό, | • | • | έδωσαν οδηγίες στον οδηγό. |
| Πριν ξεκινήσουν, | • | • | είδαν πολλά πουλιά. |
| Ενώ περπατούσαν στο δάσος, | • | • | ξεκίνησαν τη διαδρομή τους. |
| Αφού ξεκουράστηκαν, | • | • | έσκαψαν και νερό. |

4 Συμπλήρωσε τα κενά με τους χρόνους που ζητούνται στην παρένθεση.

Ο Φογκ _____ (ταξιδεύω, ενεστώτας) με τον ελέφαντα.
 Χθες ο οδηγός _____ (δείχνω, παρατατικός) τον δρόμο.
 Οι φίλοι του _____ (περιμένω, αόριστος) στο λιμάνι.
 Μέχρι το βράδυ, ο Φογκ _____ (γράφω, υπερσυντέλικος) πολλές σημειώσεις.
 Αύριο _____ (συνεχίζω, εξ. μέλλοντας) το ταξίδι προς τα βουνά.
 Όταν φτάσουν στην πόλη, _____ (ξεκουράζομαι, συντ. μέλλοντας) στο ξενοδοχείο.



Δημιουργική Δραστηριότητα

Είσαι ο Παπαρτού! Γράψε μία σελίδα από το ημερολόγιό του. Περιέγραψε όσα έζησε σε μία μέρα του ταξιδιού. Χρησιμοποίησε: χρόνους ρημάτων, χρονικά επιρρήματα και μία χρονική πρόταση.



FUN FACT

Οι ελέφαντες μπορούν να θυμούνται μονοπάτια, νερά και μέρη για πολλά χρόνια! Θυμούνται ακόμα και πού κρύβονται οι πηγές νερού στην ξηρασία!



ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ

Αν είχες έναν ελέφαντα σύντροφο, πού θα ήθελες να ταξιδέψεις μαζί του και γιατί;



ΘΕΤΙΚΟ ΜΗΝΥΜΑ

Κάθε ταξίδι μας μαθαίνει κάτι νέο για τον κόσμο και για τον εαυτό μας. Συνέχισε να ονειρεύεσαι και να ανακαλύπτεις!

