

16.01 Ο αθλητισμός στην αρχαία Ελλάδα

Γλώσσα Ε' Δημοτικού

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

1/2



Στην αρχαία Ελλάδα ο αθλητισμός είχε πολύ μεγάλη αξία. Οι αγώνες δεν έδειχναν μόνο δύναμη και ταχύτητα, αλλά και σεβασμό, προσπάθεια και ευγενή άμιλλα. Σήμερα θα γνωρίσουμε καλύτερα αυτόν τον κόσμο και θα μάθουμε βασικά γλωσσικά εργαλεία: τις αντωνυμίες, τα συνώνυμα και αντώνυμα, και τι γράφουμε με μία ή με δύο λέξεις.

ΜΑΘΑΙΝΩ



1. Οι αντωνυμίες

Αντωνυμίες λέγονται οι λέξεις που χρησιμοποιούμε στη θέση ονομάτων, ουσιαστικών ή επιθέτων.



αντί
ονόματος

- Η Αθηνά τρέχει. → Αυτή τρέχει.
- Ο δίσκος είναι δικός μου.
- Ποιος νίκησε στον δρόμο;



2. Βασικά είδη αντωνυμιών



προσωπικές
εγώ, εσύ, αυτός



κτητικές
ο δικός μου χιτώνας



δεικτικές
εκείνος ο αθλητής



ερωτηματικές
ποιος; τι;



αόριστες
κάποιος, κάτι



αναφορικές
ο αθλητής
που νίκησε



3. Συνώνυμα και αντώνυμα

Συνώνυμα

λέξεις με παρόμοια σημασία

- γρήγορος — γοργός
- σημαντικός — σπουδαίος
- αγώνας — άμιλλα

Αντώνυμα

λέξεις με αντίθετη σημασία

- νίκη ≠ ήττα
- δυνατός ≠ αδύναμος
- αρχή ≠ τέλος



4. Μία λέξη ή δύο;

Με μία λέξη

- δεκατρία, δεκατέσσερα
- καθένας, καθετί
- καλημέρα, εντάξει, επιτέλους

Με δύο λέξεις

- είκοσι ένα
- κατά λάθος
- εν τω μεταξύ
- κατά κανόνα

Προσέχω
πώς
γράφονται
οι λέξεις!



Είδος κειμένου

Ιστορική περιγραφή



Κύριο θέμα

Η σημασία του αθλητισμού
στη ζωή των αρχαίων
Ελλήνων



Στόχος

Να γνωρίσω τις αντωνυμίες
και να ξεχωρίζω συνώνυμα,
αντώνυμα και σωστές
γραφές.



Μαθαίνω από το παρελθόν και προχωρώ μπροστά!



16.01 Ο αθλητισμός στην αρχαία Ελλάδα

Γλώσσα Ε' Δημοτικού

Εικονογραφημένο Φύλλο Εργασίας Γλώσσας

2/2



5. Οργάνωση παραγράφου

Οι παράγραφοι βοηθούν τον αναγνώστη να κατανοήσει καλύτερα το κείμενο.

Θεματική πρόταση

Μία πρόταση που λέει το βασικό νόημα.

Λεπτομέρειες

Προτάσεις που εξηγούν και δίνουν παραδείγματα.

Κατακλείδα

Μία πρόταση που κλείνει την παράγραφο.



Κάθε παράγραφος ασχολείται με μία ιδέα.



6. Σημεία στίξης

Τα σημεία στίξης μας βοηθούν να γράφουμε και να διαβάζουμε σωστά.

•	Τελεία	Δείχνει το τέλος της πρότασης.
,	Κόμμα	Κάνουμε μικρή παύση.
?	Ερωτηματικό	Σε ερωτήσεις.
!	Θαυμαστικό	Σε θαυμασμό, χαρά, λύπη κ.ά.
« »	Εισαγωγικά	Όταν γράφουμε λόγια κάποιου.



7. Λεξιλόγιο

Πλούσιο λεξιλόγιο κάνει το κείμενό μας πιο ζωντανό!

- Χρησιμοποιούμε συνώνυμα (αγώνας — αθλομαχία).
- Χρησιμοποιούμε συγκεκριμένες λέξεις (δίσκος — πέταγμα).
- Αποφεύγουμε τις πολλές επαναλήψεις της ίδιας λέξης.
- Μαθαίνουμε νέες λέξεις από κείμενα που διαβάζουμε.



8. Δημιουργική γραφή

Γράψε ένα μικρό κείμενο (100-150 λέξεις) με θέμα: «Μια μέρα στους Ολυμπιακούς Αγώνες της αρχαίας Ελλάδας».

Μην ξεχάσεις:

- ✓ να έχεις σαφές νόημα και σωστή σειρά.
- ✓ να χρησιμοποιήσεις παραγράφους.
- ✓ να βάλεις σημεία στίξης.
- ✓ να χρησιμοποιήσεις πλούσιο λεξιλόγιο.



9. Ιδέες για συζήτηση και σκέψη

Τι αξίες καλλιεργούσαν οι αρχαίοι αθλητές;



Ποιες ομοιότητες έχουν οι Ολυμπιακοί Αγώνες τότε και τώρα;



Γιατί ο αθλητισμός ήταν τόσο σημαντικός στην αρχαία Ελλάδα;



Τι θαυμάζεις περισσότερο στους αρχαίους αθλητές;



Είδος κειμένου
Ιστορικό κείμενο



Κύριο θέμα

Η σημασία του αθλητισμού στη ζωή των αρχαίων Ελλήνων



Στόχος

Να γράφω και να κατανοώ κείμενα για τον αθλητισμό στην αρχαία Ελλάδα.



Μαθαίνω από το παρελθόν και προχωρώ μπροστά!

