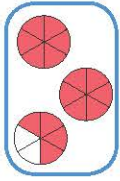


Κλάσματα μεγαλύτερα της ακέραιης μονάδας

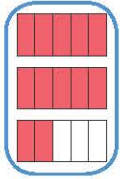
1η Άσκηση

Να αντιστοιχίσεις:



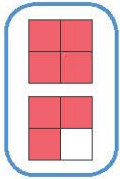
$$\frac{16}{6}$$

$$1\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{4}$$

$$2\frac{2}{5}$$



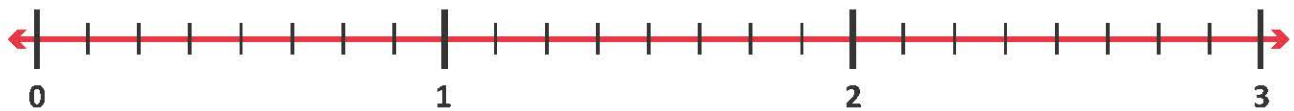
$$\frac{12}{5}$$

$$2\frac{4}{6}$$

2η Άσκηση

Να μετατρέψεις τα κλάσματα $\frac{9}{8}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{9}{4}$, $\frac{23}{8}$ σε μεικτούς αριθμούς και μετά να τους τοποθετήσεις στην αριθμογραμμή:

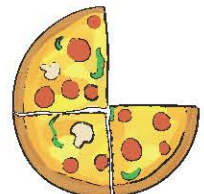
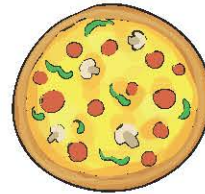
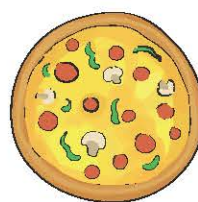
Κλάσματα μεγαλύτερα της μονάδας	$\frac{9}{8}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{9}{4}$	$\frac{23}{8}$
Μεικτοί αριθμοί				



3η Άσκηση

1. Να κυκλώσεις το κλάσμα που δείχνει την ποσότητα πίτσας στη διπλανή εικόνα:

$$\frac{11}{4}, \frac{5}{12}, \frac{12}{4}, \frac{3}{4}$$



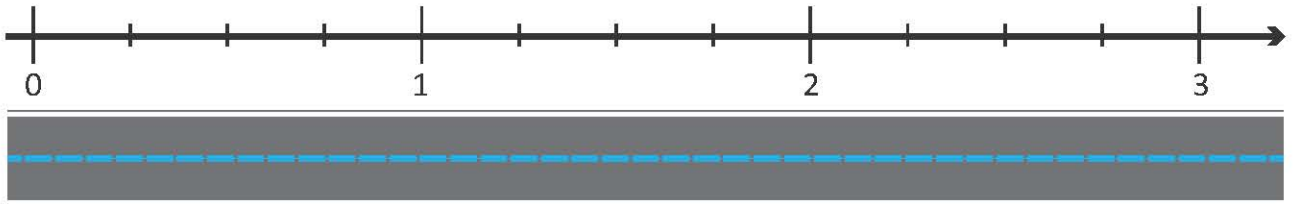
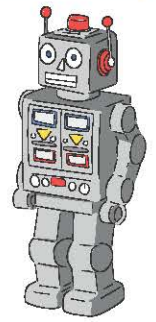
2. Να μετατρέψεις το κλάσμα που κύκλωσες σε μεικτό αριθμό.

.....

1ο Πρόβλημα

Στον όμιλο της ρομποτικής, η Αθηνά προγραμματίζει το ρομποτάκι της να κινείται πάνω σε μια ευθεία γραμμή. Κάθε φορά που πατά το κουμπί, το ρομποτάκι της προχωράει κατά $\frac{5}{4}$.

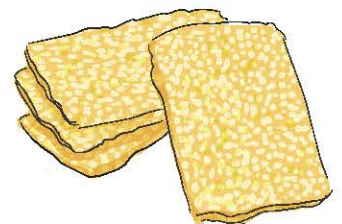
Αν το ρομποτάκι βρίσκεται στο σημείο 0, να σημειώσεις πάνω στη αριθμογραμμή, πού θα φτάσει, αν η Αθηνά πατήσει το κουμπί δύο φορές. Να γράψεις το κλάσμα που αντιστοιχεί σε αυτό το σημείο της αριθμογραμμής:



Διερεύνηση – Επέκταση

Ο Νίκος με τους τρεις φίλους του αγόρασαν μερικά παστέλια. Αγόρασαν τα λιγότερα που θα μπορούσαν, ώστε ο καθένας τους να φάει τα $\frac{2}{3}$ του παστελιού.

1. Να σχεδιάσεις τα παστέλια που αγόρασαν τα παιδιά και τον τρόπο με τον οποίο τα μοιράστηκαν:



2. Ποιο κλάσμα εκφράζει την ποσότητα από τα παστέλια που έφαγαν συνολικά τα παιδιά; —
 3. Πόσα παστέλια αγόρασαν τα παιδιά;
 4. Περίσσεψε κάποιο κομμάτι παστελιού;
- Πόσα μπορεί να είναι τα παιδιά, ώστε να μην περισσεύει κανένα κομμάτι παστελιού; Να συμπληρώσεις τον διπλανό πίνακα.
 - Τι συμπεραίνεις για τον αριθμό των παιδιών στην περίπτωση αυτή;

.....

.....

.....

Παιδιά	Παστέλια	Κομμάτια που περίσσεψαν
		0