

27. Η καθημερινή ζωή στην ύπαιθρο στα χρόνια των Ισαύρων και των Μακεδόνων

1. Μοιάζει η καθημερινή ζωή στη βυζαντινή ύπαιθρο με τη σημερινή; Επισημάνετε τις ομοιότητες και τις διαφορές που υπάρχουν στους τόπους διαμονής, στις ασχολίες των κατοίκων, στους τρόπους και στα μέσα εργασίας και σε άλλα θέματα που αναφέρονται στο μάθημα (τότε και τώρα).
2. Πώς κρίνετε τη φροντίδα των βυζαντινών να έχουν εξασφαλισμένα στο σπίτι «σίτον, οίνον και έλαιον», όπως έλεγαν; Συμβαίνει κάτι παρόμοιο σήμερα στα χωριά μας; Κάνετε μια μικρή έρευνα με τους παππούδες και τις γιαγιάδες σας και με γνωστούς σας χωρικούς.
3. Διαβάστε το κείμενο «Αυτό μοσχοβολάει» από την πηγή 3 και το παλαιό Δημοτικό μας τραγούδι που ακολουθεί και συζητήστε εάν τα άνθη και τα βότανα που αναφέρονται εκεί υπάρχουν στην εποχή μας και στον τόπο σας και εάν έχουν παρόμοια χρήση. Κάνετε μια «μικρή συλλογή» αρωματικών φυτών της πατρίδας μας για την τάξη σας.

«Ο μόσχος κι ο βασιλικός, δυόσμος και καρυοφύλλι,
τα τέσσερα μαλώνανε το πιο κάλλιο μυρίζει.
Και λέει το τριαντάφυλλο το μοσχομυρωδάτο:
-Σωπάστε παλιολούλουδα και σεις βρωμοβοτάνια,
εγώ είμαι το τριαντάφυλλο το μοσχομυρωδάτο.
Το Μάη το μήνα βρίσκομαι στου βασιλιά την τάβλα¹,
με παίρνει η βασίλισσα στον κόρφο της με βάνει,
με κάνει και ροδόσταμο και βάζει στα μαλλιά της.
Εγώ φουμίζω² μορφονιές, στολίζω παλικάρια,
της παντρεμένης τα μαλλιά, της κοπελιάς τον κόρφο,
της χήρας το προσκέφαλο, της καλογριάς το ράσο».

Arnold Passow, Ρομαίικα τραγούδια

4. Ποιος είναι ο προστάτης-πολιούχος Άγιος της πόλης ή του χωριού που κατοικείτε; Γίνεται πανηγύρι τη μέρα της γιορτής του; Αργούν τα σχολεία και οι υπηρεσίες αυτή τη μέρα; Γιατί;
Υπάρχουν ξωκλήσια στην ύπαιθρο της περιοχής σας ή του τόπου καταγωγής σας; Ποια και πότε γιορτάζουν; Συζητήστε γι' αυτά, συλλέξτε πληροφορίες και πλουτίστε μ' αυτές και με τις φωτογραφίες τους τη γωνιά της «τοπικής σας ιστορίας».

¹ τάβλα: τραπέζι.

² Φουμίζω: ομορφαίνω.